



Universidad Alberto Hurtado
Cursos de Formación General

Nombre de la actividad curricular:	Pobreza y Desarrollo: una mirada desde la participación social	
Código:	OFG	
Créditos:	10	
Carácter:	Optativo	
Prerrequisitos:	No tiene	
Tipo:	Curso	
Coordinación adicional:	Dirección de Cooperación Internacional UAH.	
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa:	Trabajo autónomo:
	2h. 40m.	3h. 30m.

I. DESCRIPCIÓN

El curso toma como punto de partida teórico-conceptual que la pobreza es un fenómeno social multidimensional e interdisciplinar. Desde esa premisa, la pobreza no es un fenómeno social de competencia exclusivamente estatal, o mucho menos dirigido sólo a las disciplinas que intervienen directamente en <lo social>. Por el contrario, esta actividad curricular hace una apuesta por involucrar a estudiantes de distintas disciplinas en un ejercicio de corresponsabilización reflexiva frente a este fenómeno, entendiendo que sólo es posible de ser abordada desde esa complejidad interdisciplinar multidimensional.

Para lograr esta reflexión, a través de una metodología que involucra un trabajo de investigación en terreno, se comprenderá desde el escenario del contexto social y político latinoamericano (particularmente lo que ocurre en Chile), haciendo un recorrido por los principales enfoques para comprender la pobreza, yendo desde las comprensiones más básicas (centradas en el ingreso) hasta las últimas discusiones sobre la pobreza desde perspectivas más subjetivas.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, se espera que l@s estudiantes:

- Identifiquen la pobreza como un fenómeno social y la interrelación que existe entre los principales enfoques del desarrollo y los enfoques de la pobreza, en el marco de los actuales escenarios de desigualdad, globalización y mundialización.
- Comprendan las teorías, marcos conceptuales y aplicaciones en políticas sociales de los enfoques sobre la pobreza más importantes que se trabajan actualmente a nivel internacional, identificando similitudes, diferencias y complementariedades entre ellos.
- Analicen un fenómeno social desde los enfoques de pobreza, identificando las estrategias de intervención utilizadas por organizaciones sociales, y las brechas conceptuales-metodológicas que se presenten.

III. CONTENIDOS

UNIDAD 1 | DESARROLLO Y POLÍTICAS SOCIALES

1.1. Teorías del desarrollo

- Desarrollo económico
- Teorías complementarias de desarrollo
- Teorías alternativas de desarrollo

UNIDAD 2 | DESIGUALDADES Y POBREZA COMO FENÓMENO SOCIAL

2.1. Desigualdades

- Desigualdad como fenómeno
- Manifestaciones o trayectorias de desigualdad

2.2. Del problema al fenómeno social

- Origen de los problemas sociales
- Hacia la pobreza como fenómeno social

UNIDAD 3 | ENFOQUES DE POBREZA

3.1. Introducción a los enfoques de pobreza

3.2. Enfoques Básicos de pobreza

- Enfoque de Ingresos (y endeudamiento)
- Enfoque de Necesidades (y satisfactores)
- Enfoque de Capacidades (y oportunidades)
- Enfoque de Derechos (y responsabilidades)

3.3. Enfoques Integrados de pobreza

- Caso Chile: instrumentos de medición (Registro Social de Hogares y Encuesta CASEN)

- Marco teórico conceptual de los enfoques integrados: riesgos, activos, estructura de oportunidades e inclusión/exclusión
- Breve revisión enfoques integrados (vulnerabilidad, exclusión y protección social)

3.4. Enfoques Subjetivos de pobreza

- Felicidad Interna Bruta (FIB)
- Alteridad y respeto
- Enfoque de pobreza multidimensional

2. METODOLOGÍA

Fomentar la participación, activa y vivencial de lxs estudiantes. Se combinarán sesiones de carácter expositivo a cargo del docente y actividades de análisis y discusión por parte de lxs estudiantes, quienes deberán leer e incorporar clase a clase la bibliografía obligatoria y/o complementaria.

En ejercicios en clase y la revisión de cortos en formato de vídeo, se espera que los/as estudiantes logren articular, integrar y confrontar los contenidos teóricos trabajados en el curso desde un fenómeno social concreto. Estos vídeos refieren a entrevistas, reportajes y experiencias que ayuden a una mejor comprensión de los distintos enfoques y temas tratados.

3. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

La principal evaluación de esta actividad curricular es una actividad integrativa, y consiste en la elaboración de un Trabajo de Aplicación, entendiendo que en la aplicación práctica de los conceptos tratados en las clases está la clave para el aprendizaje significativo y duradero. En estricto rigor, se trata de una sola gran actividad evaluativa, con **3 entregas diferenciadas**, y que serán retroalimentadas para su mejora progresiva a lo largo del semestre.

4. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía Obligatoria

1. Max-Neef, M.; Elizalde, A.; Hopenhayn, M. (1989) “Desarrollo y necesidades humanas”. En “Desarrollo a Escala Humana”. Santiago de Chile. CEPAL. pp. 37-82.
2. MDSF (2021) Informe de Desarrollo Social 2021. Capítulo II. Situación social en Chile: pobreza y desigualdad. Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Chile. pp.8-28.
3. Sen, A. (2000) La pobreza como privación de capacidades. En: Desarrollo y Libertad. Barcelona, España: Editorial Planeta. [Capítulo 4].
4. OACDH (2012) Los principios rectores sobre la extrema pobreza y los Derechos Humanos. Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. Ginebra, Suiza. pp. 2-39.

Bibliografía complementaria

1. Alkire, S.; Foster, J. (2008) Recuento y medición multidimensional de la pobreza. OPHI Working Paper Series N°7. Oxford Poverty & Human Development Initiative. Reino Unido.
2. Bauman, Z. (2010) La globalización: consecuencias humanas. Fondo de Cultura Económica. México.
3. Beck, U. (1998) La Sociedad del Riesgo: hacia una nueva modernidad. España: Paidós.
4. Boisier, S. (2004) Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. En: Revista Eure (Vol. XXX, N° 90). Santiago de Chile, septiembre 2004. pp. 27-40.
5. Brünner, J.J. (1999) Globalización cultural y Postmodernidad. Parte 1 y 2. Chile: Fondo de Cultura Económica.
6. Castellanos, R. (2012) El bienestar subjetivo como enfoque e instrumento de la política pública: una revisión analítica de la literatura. En: Estado, Gobierno, Gestión Pública. N°19 (2012) pp. 133-168.
7. Cecchini, S.; Madariaga, A. (2011). Programas de Transferencias Condicionadas: balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe. En: Cuadernos de la CEPAL N°95. CEPAL – ASDI. Santiago de Chile.
8. CEPAL (2016b) Horizontes 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible. Trigésimo sexto período de sesiones de la CEPAL. Ciudad de México, 23 al 27 de mayo de 2016.
9. CIDH (2022) Situación de Derechos Humanos en Chile: Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (24 de enero de 2022) Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
10. CONEVAL (2010). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (CONEVAL). México D.F.
11. Díaz M. C. (1992) Los problemas sociales: qué son y cómo se manifiestan. Psicología Social aplicada. pp. 11-17.
12. Escobar, A. (2007) La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo. Fundación Editorial el perro y la rana. Caracas, Venezuela.
13. Feres, J. (2001) Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de literatura. CEPAL.
14. Fernández, M. (2005). Ciudadanía, Políticas Públicas y Bienestar: el Estado Social Chileno y las posibilidades de desarrollo de la Ciudadanía. Tesis para optar al grado de Doctor en Sociología. Universidad de Barcelona, España.
15. Filgueira, F. (2009) El desarrollo maniatado en América Latina: Estados superficiales y desigualdades profundas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, Argentina.
16. Ffrench-Davis, R. (2018) Reformas económicas en Chile, 1973-2017. Neoliberalismo, crecimiento con equidad e inclusión. Taurus, Santiago de Chile.

17. Folchi, M. [editor] (2019) Chile despertó. Lecturas desde la Historia del estallido social de octubre. Unidad de Redes Transdisciplinarias, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo. Universidad de Chile.
18. Fundación para la Superación de la Pobreza (2010) Voces de la Pobreza: significados, representaciones y sentir de las personas en situación de pobreza a lo largo del país. FNSP, Santiago.
19. Fundación para la Superación de la Pobreza (2009) Umbrales Sociales para Chile: Hacia una futura política Social. FNSP, Santiago.
20. Giménez, C. y Valente, X. (2016) Una aproximación a la pobreza desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen. Provincia, núm. 3. Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. pp. 99-149.
21. Holzmann, R.; Jørgensen, S. (2000). Manejo Social del Riesgo: Un nuevo marco conceptual para la Protección Social y más allá. En: Documento de trabajo N° 6 sobre protección social. Banco Mundial.
22. Kaztman, R. (2002) Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. En: Serie Documentos de Trabajo del IPES – Colección Aportes Conceptuales N° 2. Universidad Católica de Uruguay, Montevideo.
23. Larrañaga, O.; Contreras, D. (2010) Las Nuevas políticas de Protección Social en Chile. Editorial Uqvar. pp. 13-39.
24. Larrañaga O.; Herrera R. (2008) Los recientes cambios en la desigualdad y pobreza en Chile. Estudios Públicos N°109. pp. 149-186.
25. López Aranguren, E. (2005) Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. Primero. pp. 25-45
26. Losada, S. (2017). Metodología de la intervención social. Madrid, España: Síntesis
27. Lustig, N. y Tommasi, M. (2020) Covid-19 y la protección social de las personas pobres y los grupos vulnerables en América Latina: un marco conceptual. Serie de documentos de política pública. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
28. Maldonado, C. (2009). Complejidad de los sistemas sociales: un reto de las Ciencias Sociales. Cinta Moebio 36. pp.146-157
29. Martínez, N. y Poblete, M. (2021) Pobreza y COVID-19 Una mirada general a los ajustes conceptuales y de mediciones de la pobreza en el contexto de la pandemia. Asesoría técnica parlamentaria. Biblioteca del Congreso Nacional. Chile.
30. Martínez, R.; Soto, E. (2012) El consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina. En: Política y Cultura, primavera 2012, núm. 37, pp. 35-64.
31. MDS (2014) Pobreza Multidimensional en Chile: una nueva mirada. Presentación de Heidi Berner Herrera, Subsecretaria de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social. Diciembre de 2014. Santiago de Chile.
32. MDS (2015). Nueva Metodología de Medición de la Pobreza por Ingresos y Multidimensional. En: Serie Documentos Metodológicos N°28. Primera versión: 2013. Versión revisada: 26 de enero de 2015. Ministerio de Desarrollo Social. Chile
33. MIDEPLAN (2004) Conceptos Fundamentales Sistema de Protección Social Chile Solidario. Gobierno de Chile, MIDEPLAN.

34. MIDEPLAN (2003) Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza. En: Serie Políticas Sociales y Pobreza (Vol. 1) Documento de trabajo. MIDEPLAN. Chile.
35. Molina, P. y Chávez, E. [comps.] (2022). Diversidad en la desigualdad: debates teóricos y exploraciones empíricas recientes. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani – UBA.
36. Murillo, S. (2012). Prácticas científicas y procesos sociales: una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías. Editorial Biblos/ESTUDIOS. Buenos Aires, Argentina. pp. 113-149.
37. Narayan, D. [coord.] (2000). Definición de la Pobreza. En “La Voz de los Pobres”. Madrid, España: Banco Mundial.
38. Navarrete, O.; Troncoso, M. (2016) 5 Claves para la comprensión de la Pobreza Multidimensional desde la Intervención Social. En: Revista Intervención N°6 noviembre 2016: Pobreza multidimensional e intervención social. Departamento de Trabajo Social, Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile.
39. OACDH (2019). Informe sobre la misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre. Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.
40. ONU MUJERES (2018). Hacer las promesas realidad: la igualdad de género en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Estados Unidos.
41. OXFAM (2022) Las desigualdades matan. Resumen. Oxfam Internacional.
42. Paugam, S. (2007). Las formas elementales de la pobreza. Alianza Editorial. Madrid, España
43. Peralta, M. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las Ciencias Sociales. Una mirada desde la acumulación del Trabajo Social. Escenarios 31.
44. Piketty, T. (2014) El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica, Chile.
45. PNUD (1990) “Definición y medición del Desarrollo Humano”. En Informe de Desarrollo Humano. Capítulo 1. Tercer Mundo Editores – PNUD. Bogotá, Colombia. pp. 31-45.
46. PNUD (2017) Desiguales: Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo – Uqvar Editores. Santiago de Chile.
47. PNUD (2019) Diez años de auditoría a la democracia: antes del estallido. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Santiago de Chile.
48. Ramos, C. (2016) La producción de la pobreza como objeto de gobierno. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Chile.
49. Rosanvallon, P. (1995). La nueva cuestión social: repensar el Estado providencia. Ed. Manantial. Buenos Aires, Argentina. pp. 7-45.
50. Rubilar, G. (2013) Imágenes de Alteridad: reflexiones y aportes para el trabajo social en contextos de pobreza y exclusión. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago
51. Sarduy, Y. y Espina, R. (2022) Cultura y desigualdades: Rutas teórico-metodológicas. Buenos Aires: CLACSO; UNICEF La Habana: Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello – ICIC.

52. Sen, A. (2000) Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta. Barcelona, España. Capítulo 1 y Capítulo 2.
53. Serrano, C.; Raczynski, D. (2003). Derechos sociales básicos, superación de la pobreza y protección social ante la vulnerabilidad. Asesorías para el Desarrollo. Santiago de Chile. pp. 3-32.
54. Streeten, P. (1986) Lo primero es lo primero: satisfacer las necesidades humanas básicas en los países en desarrollo Parte 1: ¿Por qué las necesidades básicas? Editorial Tecnos (para el Banco Mundial), Madrid. pp. 21-51.
55. Subsecretaría de Evaluación Social (2022) Valor de la Canasta Básica de Alimentos y Líneas de Pobreza. Informe mensual elaborado por la División Observatorio Social. Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Chile
56. The Centre for Bhutan Studies (2007) Rethinking development proceedings of second international conference on Gross National Happiness. Centre for Bhutan Studies & GNH Research. Thimphu, Bhutan. Disponible en: <http://www.grossnationalhappiness.com/Conference%20Proceedings/Rethinking%20Development/Rethinking%20Development.pdf>
57. Ul Haq, M. (1995) El paradigma del Desarrollo Humano. Documento de Trabajo del PNUD. Disponible en: <https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/documentos/paradigma%20de%20desarrollo%20humano%201.pdf>
58. UOC (2020). Apuntes del curso. Evaluación e intervención social. Universidad Oberta de Catalunya (UOC). Módulo 1: El campo de la evaluación y la intervención social. Módulo 2: La intervención social desde las perspectivas tradicionales. Módulo 3: Perspectivas participativas de intervención social. Módulo 4: La intervención social hoy. Tensiones y posibilidades.
59. Valera, G. (2001). La Explicación de los Fenómenos Sociales, Algunas Implicaciones Epistemológicas y Metodológicas. FERMENTUM 11(30). pp. 87-114
60. Wilkinson, R.; Pickett, K. (2009) Desigualdad: un análisis de la (in) felicidad colectiva. Turner publicaciones S.L. Madrid, España.

Sitios web

1. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) | <https://www.cepal.org/es>
2. Banco Mundial | www.bancomundial.org
3. Ministerio de Desarrollo Social y Familia - Gobierno de Chile | <http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/>
4. Portal Chile Atiende | www.chileatiende.cl
5. Fundación Superación de la Pobreza | <http://www.superacionpobreza.cl/>