SÍLABO

NIVEL DE ESTUDIO: Grado **ASIGNATURA:** Teórica (X)

1. DATOS ACADÉMICOS

Asignatura/Módulo: Neuropsicología	**Código NRC:** 4468
SEDE: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato	
UNIDAD ACADÉMICA:	**Carrera: Psicología**
Modalidad: Presencial	
Código del Plan de Estudios: 03A0025	
Período Académico: 2PO2021	
Nivel: Tercero	**N° Horas Semanales: 3 horas**
Prerrequisitos:	**Correquisitos:**
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:	(X) Unidad Básica ( ) Unidad Profesionalizante ( ) Unidad de Titulación

Distribución de horas para la organización del aprendizaje

Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	Total Horas PAO
48	0	72	120

Información del docente

Apellidos y Nombres: Tamara Naranjo Hidalgo	**Grado académico o título profesional:** Psicóloga Clínica Magíster en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica
Horario de atención al estudiante: Lunes 11H00 a 12H00 y 15H00 A 16H00	
Teléfono: (03) 2586153 – 2586183 Ext. 154	Cubículo # 2, bloque 2 (Sala de investigación)
Correo electrónico: wnaranjo@pucesa.edu.ec	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura describe la relación entre el cerebro y los procesos mentales superiores tanto en el funcionamiento normal como patológico.

- Conceptos y antecedentes de Neuropsicología
- Funciones de la corteza cerebral
- Etiología del daño cerebral
- Desorganización de las funciones corticales
- Introducción a la valoración neuropsicológica

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer, comprender y explicar las relaciones que existen entre la conducta humana y las estructuras cerebrales que subyacen a las funciones superiores, para a su vez, comprender las diferentes patologías neuropsicológicas en cuanto a cuadros clínicos e intervención básica.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

N.°	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
1	Formar profesionales en el estudio científico de los fenómenos psíquicos desde una visión multiparadigmática, en el marco de un desarrollo integral, humano, intelectual e investigativo, con valores éticos y morales que contribuyan al desarrollo del individuo y la sociedad, mediante la prevención, análisis y diagnóstico psicológico, al servicio de todos los ámbitos sociales.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

N.°	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		Inicial	Medio	Alto
1	Reconoce la relación entre el funcionamiento neuropsicológico normal y patológico y la conducta humana		X	
2	Conocer conceptos básicos de neuropsicología.		X	
3	Explicar los antecedentes históricos de la investigación neuropsicológica.		X	
4	Identificar las principales funciones de la corteza cerebral.		X	
5	Reconocer las causas más frecuentes del daño cortical		X	
6	Comprender los cuadros clínicos de las principales patologías neuropsicológicas.			X
7	Conocer los procedimientos e instrumentos básicos de la evaluación neuropsicológica	X		

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | Sede Ambato

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

Contenidos (Unidades y temas)	Semana	Horas en las que se impartirá los temas en el	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Metodología/Actividades			Evaluación	
				Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico-Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento	Valoración (Nota)
UNIDAD I: CONCEPTOS Y ANTECEDENTES DE NEUROPSICOLOGÍA								
1.1. Definición, objeto y objetivos. 1.2. Antecedentes Históricos	1	3	Relacionar las diferentes etapas del desarrollo de la neuropsicología para el conocimiento de los orígenes de esta área disciplinar de las neurociencias.	Presentación Magistral del tema	Elaboración de una línea de tiempo con ilustraciones	Revisar los fundamentos históricos de la neuropsicología, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 1: Concepto de Neuropsicología: II Parte: Desarrollo histórico y orientaciones actuales en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill.); 2: (Capítulo 1: Desarrollo histórico de la neuropsicología, en Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno).	Línea del Tiempo	5
1.3 Los sistemas funcionales de Luria	2	3	Distinguir cada uno de los sistemas funcionales de Luria, para la comprensión de sus alcances.	Flipped Classroom (Aula Invertida)	Elaboración de una Maqueta	Revisar las bases conceptuales de las características y aplicaciones clínicas de la neuropsicología, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 1: Concepto de Neuropsicología: II Parte: Desarrollo histórico y orientaciones actuales en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). Introducción a la neuropsicología. Madrid, España: McGraw-Hill); 2: (Capítulo 1: Neuropsicología infantil: historia, conceptos y objetivos en, Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612)	Maqueta	10
UNIDAD II: FUNCIONES DE LA CORTEZA CEREBRAL								

2.1. Áreas primarias, secundarias y terciarias 2.2. Funciones Ejecutivas 2.3. Asimetría Cerebral	3	3	Determinar las características de las áreas funcionales de Luria para el conocimiento de cada una de ellas.	Seminario taller	Desarrollo de un Caso de estudio	Revisar las bases conceptuales de las características y aplicaciones clínicas de la neuropsicología, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 1: Concepto de Neuropsicología: II Parte: Desarrollo histórico y orientaciones actuales en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). Introducción a la neuropsicología. Madrid, España: McGraw-Hill); 2: (Capítulo 1: Neuropsicología infantil: historia, conceptos y objetivos en, Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de: https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612).	Caso de estudio	15

UNIDAD III: ETIOLOGÍA DEL DAÑO CEREBRAL								
3.1. Traumatismo cráneo encefálico 3.2. Trastornos vasculares 3.3. Tumores 3.4. nfecciones	4	3	Inferir las características de los diferentes tipos de patologías neurológicas para la diferenciación en el diagnóstico neuropsicológico.	Explicación magistral de los temas de la semana		Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología del daño cerebral adquirido, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 2: Patologías neurológicas en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2: (Capítulo 2: Etiología del daño cerebral, II Parte: Trastornos vasculares cerebrales y III Parte: Traumatismos craneoencefálicos en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill); 3: (Capítulo 6: Neuropsicología de la enfermedad vascular cerebral y Capítulo 7: Neuropsicología del traumatismo craneoencefálico en, Villa Rodríguez, M., Navarro Calvillo, M. y Villaseñor Cabrera, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. 1era. Edición. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=4823929); 4: (Capítulo VIII: Neuropsicología de los traumatismos craneoencefálicos en, , Ripoll, R., Blázquez, D., González, J., (2013) *Neuropsicología* Argentina: Editorial UOC Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=10831840).(Capítulo 2: Patologías neurológicas en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2: (Capítulo 2: Etiología del daño cerebral, IV Parte: Tumores cerebrales; V Parte: Infecciones del sistema nervioso en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005).		
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL	5	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada para la evaluación de conocimiento adquirido.	Valoración del examen Retroalimentación y revisión	Responda al cuestionario que se formula en la plataforma de Moodle.	Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al primer parcial	Examen	20

3.5. Hipoxia y Anoxia 3.6. Epilepsia 3.7. Neurobiología del maltrato infantil	6	1	Inferir las características de los diferentes tipos de patologías neurológicas para la diferenciación en el diagnóstico neuropsicológico	Flipped Classroom (Aula Invertida)	Elaboración de un Video didáctico	Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología del daño cerebral concerniente a las neoplasias, infecciones del sistema nervioso, epilepsia, hipoxia y anoxia, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 2: Patologías neurológicas en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2: (Capítulo 2: VI Parte: Epilepsia en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill); 3: (Capítulo 8: Neuropsicología de la epilepsia y Capítulo 9: Características clínicas, psiquiátricas y cognitivas de la encefalitis infecciosa en, Villa Rodríguez, M., Navarro Calvillo, M. y Villaseñor Cabrera, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. 1era. Edición. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=4823929)	Video didáctico	10
Independencia de Guayaquil 8/10/2021	6	2	----------	----------	----------	----------	----------	-
UNIDAD IV: DESORGANIZACIÓN DE LAS FUNCIONES CORTICALES								

4.1. Agnosias 4.2. Afasias 4.3. Apraxias 4.4. Amnesias y paramnesias	*7*	*3*	Analizar de una manera sistematizada las agnosias, afasias, apraxias, amnesisas y paramnesias perspectiva de la neuropsicología y su implicación en el nivel funcional de la cognición humana	Flipped Classroom (Aula Invertida)	Desarrollo de una Exposición	Revisar las bases conceptuales de las agnosias, afasias, apaxias, amnesis y paramnesias en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 9: Agnosias, Capítulo 4: Afasias, Capítulo 8: Apraxias, y Capítulo 10: Amnesia en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2; Capítulo 7: Neuropsicología del Lenguaje y Capítulo 7: Neuropsicología de la memoria en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill); 3: (Capítulo II: Neuropsicología de la memoria y Capítulo III: Neuropsicología del lenguaje en, Ripoll, R., Blázquez, D., González, J., (2013) *Neuropsicología* Argentina: Editorial UOC Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=10831840); 4: (Capítulo III: Dificultades específicas y globales en el aprendizaje: Trastornos de la lectura y Trastornos de la expresión escrita en, Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612).	Exposición	10

4.5. Trastornos de la atención 4.6. Trastornos degenerativos (demencias) 4.7. Síndrome de desconexión CONGRESO INTERNACIONAL CSIU	8	3	Argumentar de una manera sistematizada los cuadros demenciales y el síndrome de desconexión considerando tanto los aspectos normativos y aquellos patológicos desde la perspectiva la neuropsicología y su implicación en el nivel funcional de la cognición humana	Aprendizaje cooperativo	Desarrollo de una Entrevista Neuropsicológica	Revisar las bases conceptuales los trastornos de la atención, demencias y síndrome de desconexión en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 5: Neuropsicología de la atención. *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill); 2: (Capítulo I: Neuropsicología de la atención en, Ripoll, R., Blázquez, D., González, J., (2013) *Neuropsicología* Argentina: Editorial UOC Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612). 3: (Capitulo 11: Funciones Ejecutivas en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 4: (Capítulo 6: Asimetrías cerebrales en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill); 5: (Capítulo VI: Neuropsicología de los Lóbulos Frontales, Capítulo IX: Neuropsicología de las demencias en, Ripoll, R., Blázquez, D., González, J., (2013) *Neuropsicología* Argentina: Editorial UOC Recuperado de: http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=10831840, realice el	Entrevista Neuropsicológica	10
UNIDAD V: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA								
5.1. Definición de evaluación neuropsicológica 5.2. Instrumentos de evaluación neuropsicológica	9	3	Diferenciar las características del proceso de evaluación neuropsicológica que aseguren de forma eficiente los procesos de diagnóstico de alteraciones neuropsicológicas en este grupo etario.	Seminario taller		Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología de la evaluación neuropsicológica e instrumentos de evaluación, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 14: Evaluación neuropsicológica en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno).		
Día de los difuntos 1 de noviembre 2021	10	1	----------	----------	----------	----------	----------	-

EVALUACIÓN SEGUNDO PARCIAL	10	2	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada..	Estrategias de recuperación, vocación y utilización de la información	Responda al cuestionario que se formula en la plataforma de Moodle.	Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al segundo parcial.	Examen	20
5.3. Evaluación neuropsicológica infantil/adolescente – aplicación de instrumentos	11	1	Aplicar el proceso de evaluación neuropsicológica en la población infantil y adolescente para el acercamiento a una forma eficiente de valorar los problemas cognitivos en el proceso de diagnóstico de alteraciones neuropsicológicas en este grupo etario.	Seminario taller	Aplicación de un instrumento a un niño	Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología de la evaluación neuropsicológica infantil, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 14: Evaluación neuropsicológica en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2: (Capítulo II: Evaluación infantil en, Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612); 3: (Capítulo 4: Evaluación Neuropsicológica, VI Parte: Pruebas neuropsicológicas en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill).	Medición neuropsicológica	10
Independencia de Ambato	11	2	----------	----------	----------	----------	----------	-
5.4. Evaluación neuropsicológica de adultos – aplicación de instrumentos	12	3	Ejecutar el proceso de evaluación neuropsicológica en la población adulta para el acercamiento a una forma eficiente de valorar los problemas cognitivos en el proceso de diagnóstico de alteraciones neuropsicológicas en este grupo etario	Seminario taller	Aplicación de una evaluación neuropsicológica de adultos	Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología de la evaluación neuropsicológica de adultos, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 14: Evaluación neuropsicológica en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno); 2: (Capítulo 4: Evaluación Neuropsicológica, VI Parte: Pruebas neuropsicológicas en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill).	Medición neuropsicológica	10
	13	3	Aplicar el proceso de evaluación neuropsicológica	Seminario taller	Aplicación de un instrumento	Revisar las bases conceptuales de la neuropsicología de la evaluación		

5.5. Evaluación neuropsicológica del adulto mayor – aplicación de instrumentos II Jornada Científica Estudiantil			en la población adulta mayor para el acercamiento a una forma eficiente de valorar los problemas cognitivos en el proceso de diagnóstico de alteraciones neuropsicológicas en este grupo etario.			neuropsicológica de adultos mayores, en las fuentes bibliográficas del presente Syllabus, entre las que también puede revisar las siguientes recomendaciones: 1: (Capítulo 4: Investigar la vejez y Capítulo 5: Perfil neuropsicológico funcional en, Da Silva Rodríguez, Ch. (2018). Neuropsicología del envejecimiento. 1era. Ed. Ciudad de México, México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=5485856); 2: (Capítulo 14: Evaluación neuropsicológica en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno): 3: (Capítulo 4: Evaluación Neuropsicológica, VI Parte: Pruebas neuropsicológicas en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill).	Medición neuropsicológica	6
5.6 Pasos en el proceso de evaluación neuropsicológica	14	3	Analizar los pasos para el proceso de evaluación neuropsicológica.	Seminario – taller	Elaboración de un resumen	(Revisar Capítulo 14: Evaluación neuropsicológica en, Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno): 3: (Capítulo 4: Evaluación Neuropsicológica, VI Parte: Pruebas neuropsicológicas en, Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill).	Resumen	4
EVALUACIÓN TERCER PARCIAL	15	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.	Valoración del examen Retroalimentación y revisión	Responda al cuestionario que se formula en la plataforma de Moodle.	Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al tercer parcial.	Examen	20
EVALUACIÓN FINAL	16	3	Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada	Valoración del examen Retroalimentación y revisión	Responda al cuestionario que se formula en la plataforma de Moodle.	Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) revisados durante todo el semestre	Examen	20
Total horas		48						200/450 puntos

7. TUTORÍA ACADÉMICA

a. **Tutoría Grupal**: Previo acuerdo con los estudiantes.

b. **Tutoría Individual**: En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACION

Grado

Parcial	**Fecha**	**Calificación**
Nota Parcial 1	Del 27 de agosto al 1 octubre 2021	50/50 | 25%
Nota Parcial 2	Del 1 al 5 de noviembre 2021	50/50 | 25%
Nota Parcial 3	Del 6 al 10 de diciembre 2021	50/50 | 25%
Evaluación Final	Del 13 al 17 de diciembre 2021	50/50 | 25%

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Bibliografía (basarse en normas APA)	**Código de biblioteca**	**No. Ejemplares**
Ardila, A. & Rosselli, M., (2007) *Neuropsicología Clínica* México: Editorial Manual Moderno.	10911	2
Clark, D., Boustros, N. &. Méndez, M. (2012). *El cerebro y la conducta: Neuroanatomía para Psicólogos.* México D.F.: Editorial Manual Moderno	11322	4
Flores J., & Ostrosky F. (2012). *Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas*. México D.F.: Editorial Manual Moderno	14564	2
Flores J.,& Ostrosky F (2012) *Batería Neuropsicológica BANFE* México*:* Editorial Manual Moderno	11664	2
Oliver, S., (2011). *El Hombre que confundió a su mujer con un sombrero*: España, Barcelona: Anagrama	16717	2
Portellano Pérez, José Antonio. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España: McGraw-Hill.	6542	2
Trápaga Ortega, C., Peluyo González H., Sánchez Ortiz, I., Bello Dávila Z. & Bautista Baños A. (2018). De la psicología cognitiva a la neuropsicología. 1era. Edición. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de: https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/39774	BIBLIOTECA PUCESA	1
Villa Rodríguez, M., Navarro Calvillo, M. y Villaseñor Cabrera, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. 1era. Edición. Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/100398	BIBLIOTECA PUCESA	1
Da Silva Rodríguez, Ch. (2018). Neuropsicología del envejecimiento. 1era. Ed. Ciudad de México, México: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/ereader/puce/39787	BIBLIOTECA PUCESA	1

b. Complementaria

Corr, P. (2008). *Psicología Biológica*. (1ª ed) México: McGraw-Hill/Interamericana
Cardinal, D. (2007) *Neurociencias aplicadas* (1ª ed) Buenos Aires: Medica Panamericana
Kalat, j. (2004) *Psicología Biológica* (8ªed) Madrid: Thomsom
Matute, E. (2012). *Tendencias actuales de las Neurociencias Cognitivas*. 2e. México: Manual Moderno.
Molinuevo Guix, J. (2007). *Deterioro cognitivo leve*. 1e. Barcelona, España: Glosa
Peña, J. (2007). *Neurología de la conducta y neuropsicología*. 1e. Madrid, España :Médica Panamericana
Semrud-Clikeman, M. (2011). Neuropsicología infantil: evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos. Madrid,

España: Editorial Pearson Educación.
Jarne, A. y Aliaga, Á. (2010). Manual de Neuropsicología Forense. De la clínica a los tribunales. 1era. Edición. Barcelona: Editorial Herder Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3430393
Marino Dávalos, J., Jaldo, R., Cruz Arias, J. & Sadaniowski, A. (2017). Neuropsicología cognitiva tractográfica: técnicas, capacidades y procesos. 1era. Edición. Córdova: Editorial Brujas Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=5307839
Mias, C. (2008).*Principios de neuropsicología clínica con orientación ecológica. Aspectos teóricos y procedimentales.* 1era. Ed. Córdova: Argentina. Editorial Encuentro. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3185436
Osorio, M., (2015). *Desarrollo neuropsicológico de las funciones ejecutivas en la edad preescolar*. México: Manual Moderno http://site.ebrary.com/lib/pucesp/detail.action?docID=11072410&p00=libro+neuropsicologia
Padilla López, A., Téllez López, A., Galarza del Ángel, J., Téllez Olvera, H., Garza González, M., & Garza Yañez, C. (2016). Diccionario de Neuropsicología. 1era. Edición. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=4823925
Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo Infantil. México D.F., México: Editorial El Manual Moderno. Recuperado de https://ebookcentral.proquest.com/lib/pucesp/reader.action?docID=3214612

c. Digital

Bibliografía
Naranjo-Hidalgo, T., Poveda-Ríos, S., & Lara-Salazar, M. (2019). Impacto del consumo de cannabis y base de cocaína sobre la memoria. *Panamerican Journal of Neuropsychology, 13*(3), 30-40. DOI: 10.7714/CNPS/13.3.202
Poveda-Ríos, S., Mora Pérez, A., Lara Machado, R. & Naranjo Hidalgo, Tamara. (2016). Predictores clínicos de demencia en drogodependientes. *Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias. 16*(3). 75-101. Recuperado de https://revistannn.files.wordpress.com/2016/12/9-poveda-ricc81os-et-al-_demencia-en-drogodependientes.pdf
Ramos, C y Pérez, C. (2015). Relación entre el modelo hibrido de las funciones ejecutivas y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Psicología del caribe* 32(2) Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/213/21341030008.pdf
Pérez, C y B. Barr, W. (2013). Neuropsicología en epilepsia. *REV.MED.CLIN.CONDES*, 24(6) Recuperado de : https://www.clinicalascondes.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2013/6%20noviembre/12-Ps.Perez.pdf Ostrosky, F & Vélez, A. (2013). Neurobiología de las emociones. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias* 13(1) Recuperado de: http://feggylab.mex.tl/imagesnew/7/0/4/8/6/neurobiologia%20de%20las%20emociones.pdf
Angrino, Q y Alberto, D. (2011) El error de descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano. *Cuadernos de Neuropsicología*. 175 (5). Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/4396/439642488006.pdf

Elaborado por:	**Revisado por:**
Ps. Tamara Naranjo Hidalgo, Mg.	Ps. Wendy Tamara Naranjo Hidalgo, Mg.
DOCENTE	RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA
Fecha: 29 de junio 2021	Fecha: 5 de julio 2021
Aprobado por:	

Pontificia Universidad Católica del Ecuador | Sede Ambato

Phd. Varna Hernández Junco	
DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA	POR CONSEJO DE ESCUELA
Fecha: 23/08/2021	Fecha: