



## SÍLABO

**NIVEL DE ESTUDIO:**Grado

**ASIGNATURA:** Teórica (48)

Práctica (0)

### 1. DATOS ACADÉMICOS

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
| <b>Asignatura/Módulo:</b> Entorno Socio Económico                    |  | <b>Código NRC:</b>   |                        |
| <b>SEDE:</b> Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato |  |  |                        |
| <b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> Administración de Empresas                  |  | <b>Carrera:</b> Negocios Internacionales   |                        |
| <b>Modalidad:</b> Presencial   |  |  |                        |
| <b>Código del Plan de Estudios:</b> 04ANI04                          |  |  |                        |
| <b>Período Académico:</b> PRIMER PERIODO ORDINARIO 2022              |  |  |                        |
| <b>Nivel:</b> Tercero "A"  |  | <b>Nº Horas Semanales:</b> 3   |                        |
| <b>Prerrequisitos:</b> Contextos e Interculturalidad 03A0001         |  | <b>Correquisitos:</b> Ninguno  |                        |
| <b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:</b>                      |  | (X) Unidad Básica<br>( ) Unidad Profesionalizante<br>( ) Unidad de Titulación                                  |                        |
| <b>Distribución de horas para la organización del aprendizaje</b>    |  |  |                        |
| <b>Aprendizaje en contacto con el docente</b>                        | <b>Aprendizaje práctico-experimental</b> | <b>Aprendizaje autónomo</b>  | <b>Total Horas PAO</b> |
| 48   | 0  | 72   | 120                    |
| <b>Información del docente</b>                                       |  |  |                        |
| <b>Apellidos y Nombres:</b> Telmo Diego Proaño Córdova               |  | <b>Grado académico o título profesional:</b><br>- Economista<br>- Magister en Gerencia Financiera Empresarial. |                        |
| <b>Horario de atención al estudiante:</b> Martes de 19:00 a 21:00    |  |  |                        |
| <b>Teléfono:</b> 2586188 extensión 141 Sala Profesores Medio Tiempo  |  |  |                        |
| <b>Correo electrónico:</b> tproano@pucesa.edu.ec                     |  |  |                        |

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La dinámica de la economía y sociedad mundiales, definitivamente es la corriente en la que se encuentran inmersos la totalidad de los países, así como las perspectivas micro y macroeconómicas locales, regionales e internacionales que de ella se derivan, por ello hace necesario el análisis y estudio de los diferentes eventos socio-económicos con los que nos relacionamos.

Las unidades económicas no están aisladas de estos acontecimientos cotidianos y la toma de decisiones empresariales que determinarán sus niveles de productividad, competitividad, etc., dependen del adecuado conocimiento, valoración y aprehensión de los diferentes hechos del entorno, por ello en el transcurso de la asignatura se estudiarán los diferentes sucesos agrupados en torno al país, a Latinoamérica como región y a la comunidad internacional en su conjunto.



### 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacitar al estudiante en el conocimiento y análisis de los principales fenómenos socio - económicos locales, regionales y mundiales y desarrollar una visión crítica a fin de que se tenga conciencia de su influencia en la economía en su conjunto y particularmente en las unidades microeconómicas del sector privado.  
Propender a plantear soluciones, desde la perspectiva local con visión global, tomando en cuenta la influencia de los acontecimientos estudiados, aplicando el Thinking Globally.

### 4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

| No. | Resultado(s) de aprendizaje de la carrera  |
|-----|--|
| 1   | Analizar y evaluar los diferentes eventos históricos y coyunturales del entorno socioeconómico nacional, regional y mundial, así como proponer soluciones posibles a determinados problemas que afecten al desenvolvimiento de los agentes económicos y desarrollo en general, con alto sentido crítico, ético y humanístico acorde al Paradigma Pedagógico Ignaciano. |

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

| N.º | Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de   | Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje |       |      |
|-----|--|--|-------|------|
|     |  | Inicial  | Medio | Alto |
| 1   | Conoce el entorno socioeconómico de las empresas.  |  | X     |      |
| 2   | Identifica a los actores del entorno.  |  | X     |      |
| 3   | Analiza las formas más adecuadas de adaptarse al entorno.  |  | X     |      |
| 4   | Analizar los eventos históricos y coyunturales del entorno socio-económico nacional, regional y mundial. |  | X     |      |



## 6. DESARROLLOMICROCURRICULAR

| Contenidos (Unidades y temas)  | Semana | Horas en las que se impartirá los temas en el periodo / módulo | Resultados de aprendizaje de la asignatura  | Metodología/Actividades   |                                   |   | Evaluación                                  |                   |
|--|--------|--|---|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|
|  |        |  |   | Contacto con el Docente   | Aprendizaje Práctico-Experimental | Trabajo Autónomo (Actividades)  | Técnica o Instrumento                       | Valoración (Nota) |
| <b>UNIDAD I: ENTORNO NACIONAL. ESTRUCTURA E INDICADORES BÁSICOS</b>  |        |  |   |   |                                   |   |   |                   |
| 1.1 La estructura económica y social en el contexto nacional   | 1      | 3  | Analizar los factores internacionales e identificar oportunidades de negocios nacionales en el exterior   | Clase magistral y conversación heurística.<br>Desarrollo de actividades basadas en el ABP |                                   | Investigación bibliográfica- conceptos y estructura de economía, en libro de Paul Samuelson, enlace <a href="http://listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu339-4ECD.pdf">http://listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu339-4ECD.pdf</a> (121004)                        | Presentación de ensayo individual y escrito | 6                 |
| 1.2 Análisis de los indicadores económicos y sociales básicos: PIB, Déficit Fiscal, IED, Balanza Comercial, Deuda Externa, Niveles de productividad y competitividad, etc. | 2      | 3  | Desarrollar destrezas y estrategias para identificar, analizar y tomar decisiones sobre estadística económica nacional e internacional                                  | Desarrollo de actividades basadas en el ABP   |                                   | Investigación bibliográfica- fuente oficial <a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf</a> | Presentación de ensayo individual y escrito | 8                 |
| 1.3 Análisis y diagnóstico sectorial de la economía  | 3      | 3  | Construir escenarios presentes y futuros sobre los sectores de la economía nacional e internacional.  | Clase magistral y conversación heurística.  |                                   | Investigación bibliográfica- Solución de casos prácticos <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2016000100007">http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2016000100007</a>                      | Presentación de ensayo individual y escrito | 8                 |
| 1.4 Determinación de la situación intersectorial actual: FODA<br>1.5 Ejercicio participativo de determinación de soluciones coherentes con el diagnóstico realizado        | 4      | 3  | Evaluar la participación del Ecuador en los sistemas de integración regional y en los acuerdos comerciales existentes para priorizar mercado y productos de exportación | Desarrollo de actividades basadas en el ABP   |                                   | Solución de casos<br>Investigación de conceptos, oportunidades. <a href="http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11013540">http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11013540</a>   | Ejercicios de aplicación.                   | 8                 |
| <b>Examen 1er. Parcial</b>   | 5      | 3  | Evidenciar el aprendizaje.  | Aprendizaje en grupos.  |                                   | Revisar los temas cubiertos durante el primer parcial.  | Cuestionario de examen.                     | 20,0              |
| <b>UNIDAD II: ENTORNO SOCIO – ECONÓMICO INTERNACIONAL</b>  |        |  |   |   |                                   |   |   |                   |



|  |    |        |   |   |  |  |  |               |  |
|--|----|--------|---|---|--|--|--|---------------|--|
| 2.1. El ordenamiento económico internacional: Estructura y evolución.<br><br><b>(Actividad de Inmersión Dual Virtual (IDV-Clase Espejo))</b>           | 6  | 3      | Evaluar la participación del Ecuador en los sistemas de integración regional y en los acuerdos comerciales existentes para priorizar mercado y productos de exportación           | Clase magistral y conversación heurística.                                |  | Búsqueda de conceptos y resolución de casos prácticos, revisar el enlace: <a href="http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y">http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y</a> (121003)                                     | Presentación de ensayo individual y escrito              | 8             |  |
| 2.2 Países desarrollados y en desarrollo (emergentes y resto de países). Características e indicadores   | 7  | 3      | Conocer los principales tratados económicos y comerciales internacionales, que permitan saber las ventajas y desventajas de insertar productos ecuatorianos en mercados externos. | Desarrollo de actividades basadas en el ABP                               |  | Búsqueda de conceptos y resolución de casos prácticos a nivel internacional, revisar <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160823041702/La_economia_mundial.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160823041702/La_economia_mundial.pdf</a> (121002)  | Ejercicios de aplicación.                                | 8             |  |
| 2.3 La nueva división internacional del trabajo, sobre la base del conocimiento: Ventajas comparativas y competitivas.                                 | 8  | 3      | Propiciar iniciativas de proyección social para el fortalecimiento de la internacionalización de MIPyMEs y AEPS.  | Clase magistral y conversación heurística.                                |  | Investigación bibliográfica <a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf</a>  | Presentación de ensayo individual y escrito              | 6             |  |
| 2.4 Logros y problemas de la economía mundial  | 9  | 3      | Territorializar los mercados mundiales, aspectos geo políticos y opciones del entorno socio económico mundial.  | Desarrollo de actividades basadas en el ABP                               |  | Investigación bibliográfica Fuente oficial <a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/02/Reporte_inflacion_201601.pdf</a>   |  |               |  |
| 2.5 La economía mundial (globalización). Principales elementos, estrategias y repercusiones macro y microeconómicas.<br><br><b>Examen 2do. Parcial</b> | 10 | 0<br>3 | Comprender los aspectos sociales y culturales del contexto nacional e internacional para aprehender y adaptarse al mercado global.<br><br>Evidenciar el aprendizaje.              | Desarrollo de actividades basadas en el ABP<br><br>Aprendizaje individual |  | Investigación bibliográfica Cue Mancera, A. (2014). Economía Internacional. México: Patria S.A. Recuperado de <a href="http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y">http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y</a> (121003) | Ejercicios de aplicación.<br><br>Cuestionario de examen. | 8<br><br>20,0 |  |
| <b>UNIDAD III: AMÉRICA LATINA Y SU ENTORNO</b>   |    |        |   |   |  |  |  |               |  |



|  |    |           |   |   |  |  |   |                                |
|--|----|-----------|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| 3.1 La situación actual de América Latina: ubicación, geopolítica, potencial, amenazas, etc. | 11 | 3         | Evaluar alternativas de inversión y de financiamiento para el desarrollo de emprendimientos internacionales.                            | Clase magistral y conversación heurística.  |  | Investigación de conceptos<br><a href="http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11126487">http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11126487</a>  | Presentación de ensayo individual y escrito | 8                              |
| 3.2 Los principales procesos de integración: CAN, MERCOSUR, UNASUR, TLCAN (NAFTA), CARICOM   | 12 | 3         | Describir los actuales procesos de integración económico y comercial para saber la incidencia en la economía nacional.                  | Desarrollo de actividades basadas en el ABP |  | Investigación de procesos de integración.<br><a href="http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11126487">http://site.ebrary.com/lib/pucesp/reader.action?docID=11126487</a>   | Presentación de ensayo individual y escrito | 6                              |
| 3.3 Indicadores económicos y sociales  | 13 | 3         | Calcular, identificar y analizar los principales indicadores económicos y sociales internacionales y las instituciones que las generan. | Clase magistral y conversación heurística   |  | Investigación bibliográfica<br><a href="http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cc16-40.bpme">http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cc16-40.bpme</a>   | Presentación de ensayo individual y escrito | 8                              |
| 3.4 Experiencias Latinoamericanas: Brasil, Argentina, Venezuela, Colombia, Perú.             | 14 | 3         | Realizar simulaciones y aprendizajes de casos de éxito en aspectos socio económicos de América Latina.                                  | Aprendizaje en grupos.                      |  | Investigación bibliográfica<br>Cue Mancera, A. (2014). Economía Internacional. México: Patria S.A.<br>Recuperado de<br><a href="http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAQBAJ&amp;redir_esc=y(121003)">http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAQBAJ&amp;redir_esc=y(121003)</a> | Presentación de ensayo individual y escrito | 8                              |
| <b>Examen 3er. parcial</b>   | 15 | 3         | Evidenciar el aprendizaje.  | Aprendizaje individual.                     |  | Revisar los temas cubiertos durante el tercer parcial.   | Cuestionario de examen.                     | 20,0                           |
| <b>Examen final</b>  | 16 | 3         | Evidenciar el aprendizaje.  | Aprendizaje individual.                     |  | Revisar los temas cubiertos durante todo el periodo académico.   | Cuestionario de examen.                     | 50,0                           |
| <b>Total horas</b>   |    | <b>48</b> |   |   |  |  |   | <b>200/4<br/>50<br/>puntos</b> |

## 7. TUTORÍA ACADÉMICA

- Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

## 8. EVALUACIÓN

### Grado

| Parcial          | Fecha  | Calificación |
|------------------|--|--------------|
| Nota Parcial 1   | Semana 5 (del 21 al 25 de marzo del 2022)          | 50/50   25%  |
| Nota Parcial 2   | Semana 10 (del 25 al 29 de abril del 2022)         | 50/50   25%  |
| Nota Parcial 3   | Semana 15 (del 30 de mayo al 03 de junio del 2022) | 50/50   25%  |
| Evaluación Final | Semana 16 (del 06 al 10 de junio del 2022)         | 50/50   25%  |

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Básica

| Bibliografía  | Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca |
|---|---|
| Banco Central del Ecuador.-Boletines de Información Estadística, Encuestas de coyuntura, Boletines Anuarios, Otros Indicadores de la Realidad Nacional, Etc. Años 2017 a 2020.  | 3   |
| Stiglitz, Joseph E. (2002). El malestar en la globalización. Madrid: Taurus. (52779)  |   |
| Estay, J. (2016). La economía mundial y América Latina ante la continuidad de la crisis global. México: CLACSO. Recuperado de <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160823041702/La_economia_mundial.pdf(121002)">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160823041702/La_economia_mundial.pdf(121002)</a> | Virtual   |
| Banco Central del Ecuador.-Boletines de Información Estadística, Encuestas de coyuntura, Boletines Anuarios, Otros Indicadores de la Realidad Nacional, Etc. Años 2017 a 2020.  | SI  |

### 2. Complementaria

| Bibliografía<br>(basarse en normas APA) | ¿Disponible en Biblioteca a la fecha? | No. Ejemplares (si está disponible) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                       |                                     |



|  |    | ble) |
|--|----|------|
| Blanchard, O. y Pérez, D. (2000). Macroeconomía, Teoría y Política Económica con Aplicaciones para América Latina. Buenos Aires: Editorial Prentice Hall (59838)   | SI | 1    |
| Cue Mancera, A. (2014). Economía Internacional. México: Patria S.A. Recuperado de <a href="http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y">http://https://books.google.com.ec/books/about/Econom%C3%ADa_Internacional.html?id=rNfhBAAAQBAJ&amp;redir_esc=y</a> (121003) | SI | 1    |
| Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2014). Introducción a la Macroeconomía. España: McGraw Hill. Recuperado de <a href="http://http://listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu339-4ECD.pdf">http://http://listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu339-4ECD.pdf</a> (121004)  | SI | 1    |

### 3. Digital

| Bibliografía   |
|--|
| Pérez, Jorge Orlando; Sattler, Silvana Andrea; Bertoni, Martín & Terreno, Dante Domingo (2015). Bases para un modelo de estructura de financiamiento en las pyme latinoamericanas. <i>Cuadernos de Contabilidad</i> , 16 (40), 179-204. <a href="http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cc16-40.bpme">http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.cc16-40.bpme</a>                                  |
| Oliveros Delgado, Juan Alberto (2015). Estructura económico-financiera de pequeñas y medianas empresas manufactureras colombo-venezolana. <i>Revista Venezolana de Gerencia (RVG)</i> , Año 20, N°71, 397, 418. <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29042408002">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29042408002</a>  |
| Llanos, S. Ecuador: La democracia después de nueve años de la "Revolución Ciudadana" de Rafael Correa <sup>*</sup> Ecuador: Democracy After Nine Years of Rafael Correa's "Citizen's Revolution"(2016) <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2016000100007">http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-090X2016000100007</a> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Elaborado por:</b> Ec. Mg Diego Proaño Córdova<br>PhD(c) | <b>Revisado por:</b> Ing. Fabrizio Viera Mg. |
|   |  |
| DOCENTE   | RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA                |
| Fecha: 12/01/2022   | Fecha:                                       |
| <b>Aprobado por:</b>  |  |
|   |  |
| DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA                                | POR CONSEJO DE ESCUELA                       |
| Fecha:  | Fecha:                                       |