

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****SOCIEDAD Y DESARROLLO**

8º semestre

**CICLO ESCOLAR**

FH0144

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****Fines de aprendizaje o formación**

Analiza críticamente modelos de desarrollo para proponer posibilidades de transformación en favor de la justicia desde su práctica profesional, sustentados en una postura ética.

**Contenido temático**

1. Introducción.
  - 1.1. Proyecto educativo ignaciano .
  - 1.2. Justicia social como eje de formación universitaria.
2. Perspectivas teóricas sobre la sociedad.
  - 2.1. Perspectivas operativas en las y los estudiantes.
  - 2.2. Perspectivas sociales: teoría crítica, estructural-funcionalismo, modelos contemporáneos sobre la sociedad.
  - 2.3. Perspectiva de derechos humanos: otra concepción de sociedad.
3. Acercamiento crítico a la problemática de las sociedades contemporáneas.
  - 3.1. Ideología, legitimación, poder, hegemonía.
  - 3.2. Modelos de desarrollo.
  - 3.3. Neoliberalismo, globalización, multipolaridad.
  - 3.4. Crítica a los modelos de desarrollo y modelos alternativos.
  - 3.5. Efectos y consecuencias: desigualdad social, vulnerabilidad, violencia de género, pobreza y migración, violencia estructural.
4. Solidaridad como dinamismo humano
  - 4.1. La mirada de la ética social.
  - 4.2. Procesos de transformación social: se puede construir una sociedad más justa.
  - 4.3. Postura personal frente a la realidad social: ciudadanía y democracia.

**Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico**

1. Debate
2. Revisión de casos
3. Aprendizaje colaborativo
4. Revisión y análisis de contenidos

**Actividades de aprendizaje independientes**

1. Realización de trabajos
2. Análisis de textos
3. Elaborar reportes
4. Investigación documental

**Criterios de evaluación**

1. Proyecto final	40 %
2. Exámenes parciales	60 %
	100 %

**Modalidades tecnológicas e informáticas**

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo a las clases presenciales, en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación.

Dicho sistema permite que los docentes personalicen ambientes de aprendizaje a partir del uso de herramientas para publicación de documentos digitales, interacción con los alumnos y entrega de archivos.

También se posibilita el desarrollo de proyectos colaborativos y una adecuada articulación grupal en el proceso de comunicación electrónica a nivel vertical, horizontal y mixto.