

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****SOCIEDAD Y CULTURA DE PAZ**

8º semestre

**CICLO ESCOLAR**

FH0143

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****Fines de aprendizaje o formación**

Propone posibilidades de transformación en favor de la justicia desde su práctica profesional a través del establecimiento de una postura ética ante la realidad social y del análisis crítico de modelos de cultura de paz y derechos humanos.

**Contenido temático**

1. Introducción.
  - 1.1. Proyecto educativo ignaciano.
  - 1.2. Justicia social como eje de formación universitaria.
2. Perspectivas teóricas sobre la sociedad.
  - 2.1. Perspectivas operativas en las y los estudiantes.
  - 2.2. Perspectivas sociales: teoría crítica, estructural-funcionalismo, modelos contemporáneos sobre la sociedad.
3. Cultura de paz.
  - 3.1. Derechos humanos: historia y dimensiones, promoción y defensa.
  - 3.2. Coyuntura de derechos humanos.
  - 3.3. Violencia estructural, conflicto y resistencia.
  - 3.4. Cultura de paz: ciudadanías emergentes, agencia y movimientos sociales.
4. Solidaridad como dinamismo humano.
  - 4.1. La mirada de la ética social.
  - 4.2. Procesos de transformación social: reflexión sobre experiencias concretas.
  - 4.3. Postura personal frente a la realidad social: ciudadanía y democracia.

**Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico**

1. Debate
2. Revisión de casos
3. Aprendizaje colaborativo
4. Revisión y análisis de contenidos

**Actividades de aprendizaje independientes**

1. Realización de trabajos
2. Análisis de textos
3. Elaborar reportes
4. Investigación documental

**Criterios de evaluación**

1. Exámenes parciales	60 %
2. Trabajo final	40 %
	100 %

### **Modalidades tecnológicas e informáticas**

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo a las clases presenciales, en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación.

Dicho sistema permite que los docentes personalicen ambientes de aprendizaje a partir del uso de herramientas para publicación de documentos digitales, interacción con los alumnos y entrega de archivos.

También se posibilita el desarrollo de proyectos colaborativos y una adecuada articulación grupal en el proceso de comunicación electrónica a nivel vertical, horizontal y mixto.