



1. DATOS INFORMATIVOS

ESCUELA: Ingeniería en Sistemas	
CARRERA: Sistemas de Información, Tecnologías de la Información, Diseño de Productos, Psicología, Psicología Clínica, Derecho, Medicina, Enfermería, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Negocios Internacionales.	
ASIGNATURA/MÓDULO: Tecnologías de la Información y de la Comunicación	CÓDIGO: A0001
PLAN DE ESTUDIOS: Ninguno	NIVEL: Primero
PRERREQUISITOS: Ninguno	
CORREQUISITOS: Ninguno	
PERÍODO ACADÉMICO: PRIMER PERIODO ORDINARIO 2021	N° Horas de aprendizaje en contacto con el docente: 32 N° Horas aprendizaje práctico/ experimental: 0 N° Horas aprendizaje autónomo: 48
DOCENTE	
NOMBRE: Liliana del Rocío Mena Hernández	GRADO ACADÉMICO: Máster en Seguridad de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones. Magister en Gestión Educativa y Desarrollo Social. Ingeniera en Sistemas.
BREVE RESEÑA DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y/O PROFESIONAL: - Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Ambato. EIS – EAE – ESI - Responsable de Investigación de la Escuela de Ingeniería en Sistemas PUCE – Ambato. - Directora de Proyectos de Investigación Innovación y Desarrollo PUCE – Ambato. - Tutora Virtual PUCE – Ambato. - Docente del Instituto Tecnológico Luis A. Martínez y Docente del Instituto Tecnológico España. - Docente de la Unidad Educativa González Suárez y Docente - Administrativa de la Unidad Educativa Jerusalén. - Capacitadora de los centros: CECAI de la ESPE y CENEC de la Cámara de Comercio.	
INDICACIÓN DE HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE: Viernes 09:00 – 10:00 Viernes 12:00 – 13:00	
TELÉFONO: (593) 987443520 (03) 2586008 – 2586016 Ext. 154	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Introduce al estudiante en el uso y manejo de las principales herramientas, plataformas y dispositivos digitales en el contexto de la Sociedad de la Información. Hace una reseña de los editores, hojas electrónicas y gestores de presentaciones. Cubre la búsqueda y evaluación de recursos informativos en la *web*. Permite la construcción y gestión de la identidad personal digital, usando las plataformas actualizadas, de producción, publicación y difusión de contenidos digitales, y la participación en redes y comunidades virtuales con fines académicos y profesionales. Las unidades temáticas son:

- Competencias digitales
- Fundamentos de Computación
- Aplicaciones y productividad

3. OBJETIVO GENERAL

Utilizar las opciones que ofrecen las plataformas de internet en los ámbitos académico, comunicativo, ofimático y productivo, para contribuir en el proceso formativo de los estudiantes y en su desarrollo profesional.



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de:	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.2. Gestionar la identidad personal digital a través del uso consistente y adecuado de diversos recursos y aplicaciones sociales de la web.3. Utilizar la web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.4. Utilizar plataformas sociales web para almacenar, publicar, promocionar y compartir contenidos.5. Interactuar y colaborar eficazmente con otras personas mediante herramientas digitales.6. Usar herramientas digitales como soporte al proceso académico y la profesión.	Alto



5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	N° HORAS		Tutoría	N° Horas Práctica- Experimental	TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESCENAR IO DE APRENDI ZAJE	EVIDENCIAS	
		CLASE S				Actividades	N° de horas				Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas									
UNIDAD 1: COMPETENCIAS DIGITALES												
• Introducción al aula virtual y Academics	1	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de la plataforma Moodle para reforzar conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas.	Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.	Virtual	Ejercicios sobre acciones básicas	1,0
• Internet, Sociedad Digital y Redes Sociales	2	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de bibliotecas virtuales para reforzar conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.	Virtual	Documento de registro y uso en bibliotecas virtuales	2,0
• Uso de Bibliotecas y Hemerotecas Virtuales	3	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de bibliotecas virtuales para reforzar conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.	Virtual	Fundamentación de un término	2,0



<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de búsqueda de información en línea Búsqueda de revista científicas en el área de conocimiento. 	4	2	0	1	0	<p>Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase.</p> <p>Uso de bibliotecas virtuales para reforzar conocimiento.</p>	3	<p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Control de lectura.</p>	<p>Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.</p>	Virtual	<p>Creación de una matriz bibliográfica en el área de estudios</p>	2,0
<ul style="list-style-type: none"> Manejo de redes sociales académicas Tecnologías emergentes <p>EXAMEN PRIMER PARCIAL</p>	5	2	0	1	0	<p>Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase.</p> <p>Planteamiento de determinados temas estudiados en clase para ser resueltos en la evaluación.</p>	3	<p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Control de lectura.</p> <p>Evaluación formativa y sumativa.</p> <p>Respuesta a preguntas objetivas.</p>	<p>Gestionar la identidad personal digital a través del uso consistente y adecuado de diversos recursos y aplicaciones sociales de la web.</p> <p>Determinar los conocimientos adquiridos durante el primer parcial y evidenciar los mismos.</p>	Áulico	<p>Examen teórico - práctico</p>	5,5
UNIDAD 2: FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de los Sistemas Operativos Clasificación de Sistemas Operativos Características Tipos de licenciamiento <p><i>Semana Santa Jue, Vie.</i></p>	6	2	0	1	0	<p>Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase.</p>	3	<p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Control de lectura.</p>	<p>Utilizar la web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.</p>	Virtual	<p>Presentación sobre sistemas operativos</p>	2,0
<ul style="list-style-type: none"> Equipamiento tecnológico Uso de redes y conectividad <p><i>Semana Santa Lun.</i></p>	7	2	0	1	0	<p>Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase.</p> <p>Uso de organizadores gráficos para fortalecer conocimiento.</p>	3	<p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Control de lectura.</p>	<p>Utilizar la web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo</p>	Virtual	<p>Mapa mental sobre las redes, conectividad</p>	2,0
UNIDAD 3: APLICACIONES Y PRODUCTIVIDAD												
Procesador de Palabras	8	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad	3	Aprendizaje basado en	Utilizar la Web como	Virtual	Documento de	



<ul style="list-style-type: none"> Entorno de Word (elementos de pantalla) Secciones. Numeración de página, notas de pie,					correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase.		problemas.	fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	aplicación de los temas tratados	2,0	
<ul style="list-style-type: none"> Encabezados Ficha referencias. Citas Bibliografía 	9	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de procesador de palabras para fortalecer conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas.	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	Virtual Documento de aplicación de los temas tratados	1,0
<ul style="list-style-type: none"> Estilos Tabla de contenidos e ilustraciones. Lista de tablas Combinar correspondencia EXAMEN SEGUNDO PARCIAL <i>Día de trabajo Vie.</i>	10	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de procesador de palabras para fortalecer conocimiento. Revisión y prácticas de los contenidos analizados durante el segundo parcial.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura. Evaluación formativa y sumativa	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo. Diagnosticar el grado de aprendizaje de los temas tratados	Áulico Examen teórico - práctico	5,5
Hoja de Cálculo <ul style="list-style-type: none"> Entorno de Excel Tipos de datos. Operaciones básicas. Trabajo con hojas Funciones básicas 	11	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de la hoja de cálculo para fortalecer conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	Virtual Hoja de cálculo con operaciones básicas Hoja de cálculo con operaciones avanzadas	1,0 2,0
<ul style="list-style-type: none"> Gráficos Estadísticos Formato condicional Validación de datos Filtros 	12	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de la hoja de cálculo para fortalecer conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico,	Virtual -	-



									comunicativo, ofimático, productivo.				
<ul style="list-style-type: none"> Ordenamientos Subtotal Tablas dinámicas Gráficos dinámicos 	13	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de la hoja de cálculo para fortalecer conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	Virtual	Hoja de cálculo con tablas y gráficos dinámicos.	2,0	
Presentaciones <ul style="list-style-type: none"> Recomendaciones para una adecuada presentación Diapositivas Formas Transiciones y Animaciones Insertar audio y video Herramienta multimedia colaborativa 	14	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de herramienta tecnología para fortalecer conocimiento.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	Virtual	Realice una presentación sobre un tema seleccionado.	1,0	
<i>Batalla Pichincha Lun.</i>													
Aplicaciones Google <ul style="list-style-type: none"> Tipos de documentos Creación y edición Trabajo colaborativo Compartir y descarga Trabajo colaborativo Compartir y descarga 	15	2	0	1	0	Lectura de bibliografía sugerida asignada en la unidad correspondiente en la plataforma Moodle para generación de discusión en clase. Uso de herramienta tecnología para fortalecer conocimiento. Revisión y prácticas de los contenidos analizados durante el tercer parcial.	3	Aprendizaje basado en problemas. Control de lectura.	Interactuar y colaborar eficazmente con otras personas mediante herramientas digitales	Áulico	Cuestionario en línea	1,0	
EXAMEN TERCER PARCIAL									Evaluación formativa y sumativa	Diagnosticar el grado de aprendizaje de los temas tratados		Examen teórico - práctico	5,5
EXAMEN FINAL	16	2	0	1	0	Revisión del material estudiado durante el semestre.	3	Evaluación formativa y sumativa	Determinar el grado de aprendizaje alcanzado respecto a los temas tratados.	Áulico	Examen teórico - práctico	12,5	
TOTAL		32	0		0		48						50



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

a. METODOLOGÍA

La metodología propia de la PUCE y de la PUCESA está centrada en el Paradigma Pedagógico Ignaciano ¹(PPI).

La pedagogía Ignaciana es el camino por el que los docentes acompañan y motivan a los alumnos. Incluye una perspectiva del mundo, de Dios, de la vida y de la persona humana. Es un proceso consciente dinámico, que promueve y motiva un crecimiento constante en las personas o grupos de personas.

Las cinco etapas o pasos del Paradigma Pedagógico Ignaciano son:

1. Situar la realidad en su “Contexto”.
2. Experimentar vivencialmente.
3. Reflexionar sobre esa experiencia.
4. Actuar consecuentemente.
5. Evaluar la acción y el proceso seguido

Para el desarrollo de la asignatura, esta empleará Métodos de Diseño Prospectivo, enfocados en:

1. Fases de los procesos
2. Composición de equipos
3. Productos originales, rediseñados, reposicionados

b. RECURSOS

- Humanos: Docente y estudiantes
- Materiales: Diapositivas, fotocopias, videos
- Bibliográficos: Basados en la bibliografía física y virtual perteneciente a la PUCE Sede Ambato y en documentos académicos (artículos), registrados en el organizador de referencias.
- Tecnológicos: Plataforma Moodle Institucional para envío y evaluación de tareas y Academics para seguimiento de syllabus y asignación de calificaciones parciales y finales. Plataforma Teams institucional y herramientas en línea para la creación de contenido pedagógico.

¹ En educación-investigación, se identifican dos paradigmas: el positivista y el crítico propositivo. A partir de esta perspectiva el paradigma pedagógico ignaciano puede ser considerado como un modelo pedagógico que puede ser incluido y/o enfocado a partir del paradigma crítico propositivo. El término Paradigma Pedagógico Ignaciano debe ser entendido como un camino o proceso, consciente y dinámico. Por otra parte, si se habla de conductismo, cognoscitivismo, tradicionalista, entre otros, se hace alusión a teorías y no paradigmas.



7. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
PRIMER PARCIAL Aportes (7 puntos) Examen (5.5 puntos)	Semana 5 22 al 26 de marzo del 2021	12.5
SEGUNDO PARCIAL Aportes (7 puntos) Examen (5.5 puntos)	Semana 10 23 al 29 de abril del 2021	12.5
TERCER PARCIAL Aportes (7 puntos) Examen (5.5 puntos)	Semana 15 31 de mayo al 4 de junio del 2021	12.5
FINAL Examen (12.5 puntos)	Semana 16 7 al 11 de junio del 2021	12.5

8. RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE EVIDENCIAS

Para el desarrollo normal de las clases, los estudiantes deberán considerar los siguientes artículos del Reglamento General de Estudiantes:

Art. 38.- Asistencia a clases. La asistencia puntual a clases y a otras actividades académicas es obligatoria. Es facultad del profesor permitir que un estudiante se incorpore a su actividad académica hasta diez minutos después de la hora oficial de inicio, sin que esto sea computado como inasistencia. Esto no significa que el estudiante tenga derecho a llegar con diez minutos de retraso. Si el estudiante no se presenta a la hora oficial del inicio de la actividad académica o dentro del plazo facultativo concedido por el profesor, habrá incurrido en inasistencia. Si el estudiante incurre en inasistencia a esta actividad académica, deberá ser admitido a las subsiguientes horas, en caso de que hubiere dos o más horas seguidas programadas para dicha actividad.

La universidad no justifica inasistencias. Se tolerará hasta el 25% de inasistencias por cada hora de clase en cada asignatura. El estudiante que supere este límite perderá la asignatura. Sin embargo, el estudiante que obtenga en una asignatura un puntaje igual o superior a 40/50, tendrá una tolerancia de hasta el 50% de inasistencia. Las unidades académicas podrán fijar mayores porcentajes de asistencia al tratarse de seminarios, talleres, trabajos de campo, laboratorios, lengua extranjera y prácticas pre-profesionales.

Art. 63.- Fraude o deshonestidad académica. Fraude o deshonestidad académica es toda acción que, inobservando el principio de transparencia, viola los derechos de autor o incumple las normas éticas establecidas por la universidad o por el profesor, para los procesos de evaluación o de presentación de resultados de aprendizaje, investigación o sistematización.

Son conductas de fraude o deshonestidad académica, entre otras, las siguientes:

- Apropiación de ideas o de información de pares dentro de procesos de evaluación.
- Uso de soportes de información para el desarrollo de procesos de evaluación, no autorizados por el profesor.
- Reproducción de documentos, textos, creaciones intelectuales o artísticas, a través de la copia literal, la paráfrasis o la síntesis sin la debida cita o reconocimiento de autoría.
- Falsificación o adulteración de documentos públicos o privados.
- Suplantación de identidad o de actividades en procesos de evaluación, incluyendo el trabajo de titulación.
- Acceso no autorizado a preguntas o respuestas para evaluaciones.



Nota: Se calificarán únicamente las tareas subidas al MOODLE, las tareas fuera de tiempo se recibirán máximo en la clase siguiente, previa justificación. Evidencias que registren plagio se anulan, por lo tanto, no se le asigna la nota correspondiente. En todo trabajo deben constar las referencias bibliográficas correspondientes.

UNIDADES Y TEMAS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1: COMPETENCIAS DIGITALES			
<ul style="list-style-type: none"> Introducción al aula virtual y Academics. Internet, Sociedad Digital y Redes Sociales Uso de Bibliotecas y Hemerotecas Virtuales Técnicas de búsqueda de información en línea Búsqueda de revista científicas en el área de conocimiento. Manejo de redes sociales académicas Tecnologías emergentes 	<p>Reconocer los elementos constitutivos y conceptos fundamentales en torno al funcionamiento de Internet y sus aplicaciones.</p> <p>Gestionar la identidad personal digital a través del uso consistente y adecuado de diversos recursos y aplicaciones sociales de la web.</p>	<p>Ejercicios sobre acciones básicas</p> <p>Documento de registro y uso en bibliotecas virtuales</p> <p>Fundamentación de un término</p> <p>Creación de una matriz bibliográfica en el área de estudios</p>	<p>El estudiante deberá elaborar el informe donde se evaluará: Actualización de perfil (0,4) Cumplimiento de parámetros (0,3) Contenido (0,3) Total (1,0)</p> <p>El estudiante deberá realizar un documento donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5) Contenido (1,5) Total (2,0)</p> <p>El estudiante deberá elaborar un documento donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5) Contenido (1,5) Total (2,0)</p> <p>El estudiante deberá elaborar un documento donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5) Contenido (1,5) Total (2,0)</p>
EXAMEN PRIMER PARCIAL	Determinar los conocimientos adquiridos durante el primer parcial y evidenciar los mismos.	Examen teórico - práctico	El estudiante resolverá un cuestionario de preguntas, sobre 2,5 puntos y resolverá ejercicios sobre 3 puntos. Total (5,5 ptos).
UNIDAD 2: FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Equipamiento tecnológico Fundamentos de los Sistemas Operativos Clasificación de Sistemas Operativos 	Utilizar la web como fuente de información relevante para propósitos y	Presentación sobre sistemas operativos	El estudiante deberá elaborar el informe, donde se evaluará: Creatividad-Pertinencia (0,5) Cumplimiento de parámetros



<ul style="list-style-type: none"> • Características • Uso de redes y conectividad • Tipos de licenciamiento 	<p>contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.</p>	<p>Mapa mental sobre las redes, conectividad</p>	<p>(0,5). Contenido (1,0) Total (2,0)</p> <p>El estudiante deberá presentar un documento, donde se evaluará: Creatividad-Pertinencia (0,5) Cumplimiento de parámetros (0,5). Contenido (1,0) Total (2,0)</p>
UNIDAD 3: APLICACIONES Y PRODUCTIVIDAD			
<p>Procesador de Palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno de Word (elementos de pantalla) • Secciones. Numeración de página, notas de pie, encabezados • Ficha referencias. • Citas • Bibliografía • Estilos • Tabla de contenidos e ilustraciones. • Lista de tablas • Combinar correspondencia 	<p>Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.</p>	<p>Documento de aplicación de los temas tratados.</p> <p>Documento de aplicación de los temas tratados</p>	<p>El estudiante deberá elaborar un documento, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Contenido (1,5). Total (2,0)</p> <p>El estudiante deberá elaborar un documento, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Contenido (0,5). Total (1,0)</p>
<p>EXAMEN SEGUNDO PARCIAL</p>	<p>Determinar los conocimientos adquiridos durante el segundo parcial y evidenciar los mismos.</p>	<p>Examen teórico - práctico</p>	<p>El estudiante resolverá un cuestionario de preguntas, sobre 2.5 puntos y resolverá ejercicios sobre 3 puntos. Total (5,5 pts).</p>
<p>Hoja de Cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno de Excel • Tipos de datos. Operaciones básicas. • Trabajo con hojas • Funciones básicas • Gráficos Estadísticos • Formato condicional • Validación de datos • Filtros • Ordenamientos • Subtotal • Tablas dinámicas • Gráficos dinámicos 	<p>Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.</p>	<p>Hoja de cálculo con operaciones básicas</p> <p>Hoja de cálculo con operaciones avanzadas</p> <p>Hoja de cálculo con tablas y gráficos dinámicos.</p>	<p>El estudiante deberá elaborar una hoja de cálculo, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Funcionamiento (0,5). Total (1,0)</p> <p>El estudiante deberá elaborar una hoja de cálculo, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Funcionamiento (1,5). Total (2,0)</p> <p>El estudiante deberá elaborar una hoja de cálculo, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (1,0). Funcionamiento (1,0). Total (2,0)</p>
<p>Presentaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones para una adecuada presentación • Diapositivas • Formas • Transiciones y Animaciones 	<p>Utilizar la Web como fuente de información relevante para propósitos y contextos</p>	<p>Realice una presentación sobre un tema seleccionado.</p>	<p>El estudiante deberá elaborar una presentación, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Contenido (0,5). Total (1,0)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Insertar audio y video • Herramienta multimedia colaborativa 	específicos: académico, comunicativo, ofimático, productivo.	Cuestionario en línea	El estudiante deberá elaborar un cuestionario, donde se evaluará: Cumplimiento de parámetros (0,5). Interpretación (0,5). Total (1,0)
EXAMEN TERCER PARCIAL	Diagnosticar el grado de aprendizaje de los temas tratados	Examen teórico - práctico	El estudiante resolverá un cuestionario de preguntas, sobre 2.5 puntos y ejercicios prácticos sobre 3 puntos. Total (5,5).
EXAMEN FINAL	Determinar el grado de aprendizaje alcanzado respecto a los temas tratados.	Examen teórico-práctico	El estudiante resolverá un cuestionario de preguntas teóricas sobre 6.5 puntos y ejercicios prácticos sobre 6 puntos. Total (12,5).

9. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Kaushik, A. (2010). Analítica web 2.0: el arte de analizar resultados y la ciencia de centrarse en el cliente. 1e. Barcelona, España: Gestión. Ficha: 75 Código: 004.67 K217a	Sí	2
Anfinson, D. , y Quammen, D. (2009). Fundamentos de tecnología de la información: hardware y software para PC. 3e. Madrid: Prentice Hall / Pearson / Alhambra. Ficha: 2792 Código: 004.6 A579f 2009	Sí	1
Ríos Ariza, J. (2011). Competencias, TIC. 1e. Colombia, Bogotá: De la U. Ficha: 14848. Código: 371.33 R586c	Sí	2
Zofío Jiménez, J. (2013). Aplicaciones web. Macmillan Iberia, S.A. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/43262	BIBLIOTECA PUCESA	Virtual

b. COMPLEMENTARIA

Bibliografía	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Álvarez de Sotomayor, P. (2011). Internet. 1e. Madrid, España: Anaya. Ficha: 11294. Clasificación: 004.678 D191i	Si	2
Pérez López, C. (2012). Estadística aplicada a través de Excel. 1e. Madrid: Garceta. Ficha: 2768. Clasificación: 519.5 P4381e	Si	3
Valentín López, G. M. (2016). Ofimática (MF0233_2). Editorial CEP, S.L. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/51049	BIBLIOTECA PUCESA	Virtual
Ferran, N. (2013). Búsqueda y recuperación de la información. Editorial UOC. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/56401	BIBLIOTECA PUCESA	Virtual



c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Pacios Lozano, A. (2013). Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información	No	-
Sánchez Fernández, J. (2016). Sistema operativo, búsqueda de la información: internet/ intranet y correo electrónico. Ediciones Rodio	No	-
Medina, P., González, W., & Pérez, O. (2018). Estudio teórico sobre desarrollo de cursos en espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje. Revista ESPACIOS, 39(20). Recuperado a partir de http://www.revistaespacios.com/a18v39n20/18392034.html	No	-
Medina, R. P., Cruz, M. C. C., & González, W. (2017). Espacio virtual iconográfico de aprendizaje ubicuo orientado al desarrollo del pensamiento lógico en bachillerato general unificado. REFCaE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. ISSN 1390-9010, 5(2), 85-98.	No	-

d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

López-Sevilla, G. M., Medina-Chicaiza, R. P., Freire-Aillón, T. M., & Fiallos-López, W. (2018). Caracterización de tecnologías "SAAS" como medio para la optimización de recursos TI. SINAPSIS.
López-Sevilla, G. M., Freire-Aillón, T. M., Medina-Chicaiza, R. P., & Mena-Hernández, L. d. (2019). Métricas y gestión de relación con los clientes en canales sociales del sistema Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.
López-Sevilla, G. M., Chiluisa-Ochoa, E. A., Medina-Chicaiza, R. P., & Sarsoza-Rivera, E. S. (2019). Polimedia: una vía para la difusión del lenguaje musical . Cognosis.
Garcés-Freire, E. X., López-Sevilla, G. M., & Pailiacho-Mena, V. M. (2017). Lienzo de modelo de negocios como herramienta de emprendimiento para personas con capacidades especiales. Un enfoque desde la tecnología. 3c tic.
Guayta-Sailema, C., Medina-Chicaiza, R. P., López-Sevilla, G. M., & Balseca-Manzano, J. M. (2018). AR-BOOK como estrategia de aprendizaje del razonamiento espacial en educación media. Polo del Conocimiento.
Medina-Chicaiza, R. P., Freire-Aillón, T. M., & López-Sevilla, G. M. (2017). Efectos del customer relationship management en la satisfacción del estudiante de la educación superior. ESPACIOS.
Traverso, Hugo; Priegue, María Cristina. (2010). Aplicaciones Web 2.0 – Blogs. Eduvim. Enlace: http://www.digitaliapublishing.com/a/14469/aplicaciones-web-2.0--blogs
Rondón Tolosana, L. F. y Rondón Tolosana, L. F. (2017). Iniciación Informática Windows. Ministerio de Educación de España. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/49442
Vasconcelos Santillán, J. (2016). Tecnologías de la información (2a. ed.). Grupo Editorial Patria. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/40411

Elaborado por: Ing. Mg. Liliana Mena Hernández

f) Docente

Fecha: 28/Enero/2021



Revisado por:

f) Coordinación del Área
Ing. Mg. Liliana Mena Hernández

Fecha: 29/Enero/2021

Aprobado por:

f) Director de Escuela
Ing. Mg. Santiago Acurio M.

Fecha: _____

f) Por el Consejo de Escuela
Dr. Hugo Altamirano

Fecha: _____