Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

RESILIENCIA

Centro de Formación Teológica

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura ofrece 2 créditos que contribuyen con la formación integral, para que el estudiante analice la manera como ha enfrentado el sufrimiento y las adversidades en su propia existencia.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2
Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

Se busca abordar los aspectos humanos y de fe relacionados con el mundo profesional que enfrentarán los egresados, los cuales no pueden reducirse a una mera inserción en el mercado laboral, sino que deben abrirse al horizonte cristiano de construcción del Reino de Dios en el mencionado entorno.
Dicha perspectiva implica abordar el problema de cómo realizar la justicia en medio de estructuras que la niegan y que, incluso, teórica y prácticamente, justifican muchas veces la dominación y la explotación. Por tanto, se abordarán de manera amplia y crítica las diversas formas de aplicación de la resiliencia, de tal manera que los estudiantes estén en posibilidad de diseñar programas de aplicación de este concepto en pro de la ayuda a diferentes poblaciones.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Profundizar en el significado de la palabra resiliencia y en las investigaciones que se han adelantado en este campo.

- Reconocer aquellas cualidades y fortalezas que permiten a las personas y las comunidades enfrentar positivamente situaciones desfavorables.

- Profundizar en la aplicación teórica y práctica de la resiliencia familiar.

- Explorar aportes que la resiliencia puede hacer a disciplinas tales como la teología, la pedagogía, a la educación, y en general las ciencias sociales y humanas especialmente en sus intencionalidades formativas.

- Descubrir la importancia que tiene la espiritualidad en la promoción de la resiliencia individual y comunitaria, a la vez que se reconoce la acción de Jesús como tutor de resiliencia y su propuesta de vivencia del Reino de Dios.

Contenidos temáticos

- Generalidades en torno al concepto de resiliencia.
- Sentido de los aprendizajes básicos en torno a la resiliencia familiar.
- Estrategias para la construcción una alternativa de intervención en el campo educativo.
- Resiliencia y espiritualidad.
- Estrategias para la construcción una alternativa de intervención en el campo social.

Estrategias pedagógicas

- Presentar en cada sesión a partir de una lectura base, un trabajo (escrito, oral, individual y/o en grupo según el acuerdo previo con el profesor) en el que se sintetice el contenido de la misma.
- Participar, elaborar y entregar las conclusiones de cada una de las actividades (individuales y/o de grupo) diseñadas para el desarrollo del tema desarrollado en clase.
- Entregar un trabajo final escrito, con las instrucciones establecidas por el docente, el cual incluye la mirada desde la propia carrera frente al tema desarrollado.

Teniendo en cuenta lo anterior y conforme a las características del proceso educativo por créditos asumido por la Pontificia Universidad Javeriana y en consecuencia con la oferta que realiza la Facultad de Teología a través del Centro de Formación Teológica (CFT) en diálogo con cada una de las Facultades que solicitan los servicios, se propone en primera instancia recurrir al texto escrito fotocopias, libros, módulos o revistas durante 4 horas no presenciales, con el fin de preparar cada uno de los temas planteados y provocar en los estudiantes el debate a partir de sus propios intereses, lo cual se llevará a cabo durante una sesión de 2 horas presenciales, en donde se recogerán los trabajos solicitados previamente, se desarrollarán actividades individuales o de grupo según lo permita el tema, lo cual incluye las exposiciones preparadas por los estudiantes.

Evaluación

La evaluación está dada por los criterios de: logro de objetivos, dominio del tema, asistencia, participación, responsabilidad, trabajo en equipo y la calidad de las discusiones. De esta manera, las notas estarán integradas por:

1. A partir de los tres puntos siguientes, realizar un escrito que debe incluir las conclusiones personales en torno a los aportes que hace el autor para el proyecto de vida (30%: Nota primera entrega parcial).

- Hacer una entrevista breve a una persona cercana que haya pasado por una situación muy dolorosa y descubrir lo que le ayudó a superarla.
- Hacer un resumen de una investigación sobre resiliencia.
- Leer el libro de Victor Frankl: el hombre en busca de sentido, y escribir que les aportó para su vida esta lectura, que aspectos les impactó más.

2. Elaboración de un resumen de los aspectos más relevantes de la resiliencia en cuanto a su definición (30%: Nota segunda entrega parcial).

- Qué se entiende por resiliencia.
- De donde viene la palabra
- Investigación inicial.
- Qué se entiende por: Factores protectores.
- Qué se entiende por: Factores de riesgo.
- Cuáles son los pilares de la resiliencia personal.

- Paralelo entre las propuestas teóricas de dos autores, señalando coincidencias y divergencias.
- Aportes para la realidad colombiana.
3. Trabajo final (40%: Nota final: Trabajo encuentros de vida y síntesis del curso).
- Teniendo en cuenta la rueda de la resiliencia y las propuestas teóricas de los dos autores trabajados, elaborar una propuesta de trabajo que permita el desarrollo de la resiliencia en una población concreta, teniendo en cuenta todos los campos trabajados.
- Resumir todo el punto 1 en un mapa conceptual.

Recursos bibliográficos

- Cyrulnik, Boris. El amor que nos cura. Editoral Gedisa, Barcelona, 2005.
- Cyrulnik, Boris. Bajo el signo del vínculo. Una historia natural del apego. Editoral Gedisa, Barcelona, 2005.
- Cyrulnik, Boris. La maravilla del dolor. Editorio. Editorial Granica, Frankl Víctor. El hombre en busca de sentido.
- Melillo, Aldo y Suárez Ojeda, Elbio Néstor, Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas, Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Melillo, Aldo y Suárez Ojeda, Elbio Néstor, Resiliencia y subjetividad. Los ciclos de la vida. Paidós, Buenos Aires, 2004.
- Munist, Mabel, et. al. Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. 1998.
- Rodríguez Arenas, María Stella. Caminado con Dios. Colección: Los niños en la construcción de un futuro de paz. No. 3. Conferencia Episcopal de Colombia. Secretariado Nacional de Pastoral Social Caritas Colombiana. Bogotá. 2002.
- Rodríguez Arenas, María Stella. Aproximación a una pedagogía de la no-violencia. En: Theologica Xaveriana. No. 139, Año 5/3, Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 2001.
- Rodríguez Arenas, María Stella. Resiliencia: Otra manera de ver la adversidad. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Teología. Bogotá. 2004.
- Rodríguez Arenas, María Stella. La Resiliencia como vivencia del Reino de Dios. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Teología. Bogotá. 2015.
- Ruiz Cevallos, Sandra, Impactos psicosociales de la participación de niños y niñas y jóvenes en el conflicto armado. En: Conflicto armado niñez y juventud. Universidad Nacional de Colombia. 2002. p. 22.
- Vanistendael, Stefan y Lecomte, Jacques. La felicidad es posible. Editorial Geodisa. Barcelona. 2002.
- Henderson, Nan y Milstein Mike M., Resiliencia en la escuela. Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Kotliarenco, Angélica, et. al. Actualizaciones en resiliencia. Ediciones Universidad Nacional de Lanús. Colección Salud comunitaria. Buenos Aires. 2000.
- Silva, Giselle. Resiliencia y violencia política en niños. Fundación Bernard Van Leer. Buenos Aires, 1999.
- Froma Walsh: Resiliencia familiar. Amorrortu. Buenos Aires, 2004.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Wilmar Roldán Solano - wroldan@javeriana.edu.co. Centro de Formación Teológica, Pontificia Universidad Javeriana. -.