

**PRESENTACIÓN DE LA
MATERIA Primavera 2023**

DATOS GENERALES		
MATERIA: Psicología Social	CLAVE: 10695	SIGLA: PS615
DOCENTE: Mtra. Isabel Sánchez Morales	PREPARACION PROFESIONAL: Licenciada en Psicología IBERO Tijuana Col-Investigadora de Laboratorio de Interacción Humana de la Frontera-IBERO TJ Maestra en Desarrollo Organizacional. Ibero Tijuana Experiencia en investigación en: migración y salud mental, desarrollo social.	

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el campo y el contexto de la psicología social. • Describir las diferencias entre los comportamientos sociales individual, interpersonal y desviado. • Identificar los procesos de significación social en los contextos de hipertextualidad y multimedios. • Defender posturas críticas en relación a la postmodernidad y los imaginarios sociales. • Interpretar los principios básicos de la psicología social en situaciones de investigación.

UNIDADES DE APRENDIZAJE (Copiar las establecidas en la Carátula)
UNIDAD 1
1. Introducción a la psicología social: campo, contexto, teorías y métodos. <ul style="list-style-type: none"> • Definición de psicología social. • La psicología social y algunas disciplinas relacionadas. • Del pasado al presente: breve historia de la psicología social. • La psicología social en el nuevo milenio: nuevas perspectivas, nuevos métodos.
UNIDAD 2
2. Influencia socio-cultural, procesos grupales y cognición social. <ul style="list-style-type: none"> • Genes, cultura y género. <ul style="list-style-type: none"> • Genes, evolución y comportamiento. • Cultura y comportamiento. • Papeles sociales. • Diferencias y semejanzas de género. • Evolución y género. • Cultura y género. • Conformidad. <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de conformidad. • Estudios clásicos de la conformidad.

**Dirección Académica. Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud
Licenciatura: Psicología**

- Predicciones de la conformidad.
- La conformidad: personalidad y cultura.
- Resistencia a la presión social de la conformidad.
- Persuasión.
 - Rutas de la persuasión.
 - Elementos de la persuasión.
 - Resistencia a la persuasión.
- Influencia en grupo.
 - ¿Qué es un grupo?
 - El desarrollo de los grupos y sus integrantes.
- El efecto del grupo en el individuo.
 - Facilitador social.
 - Indolencia social.
 - Desindividuación: perderse en el grupo.
 - Grupos y decisiones.
- Cognición social: la comprensión de la gente.
 - Proceso de atribución.
 - Sesgos en la atribución.
 - Impacto de los esquemas.
 - Inferencia social: juicios acerca de las personas.
 - Consecuencias de formarse impresiones.

UNIDAD 3

3. Comportamientos sociales, individuales, interpersonales y desviados.

- El conocimiento del yo.
 - Interacción social y autoconcepción.
 - Autoatribución.
 - Sesgos en la autopercepción el yo totalitario.
 - Autopercepción y bienestar psicológico.
- Relaciones sociales.
 - Prejuicio: desagrado por los demás.
 - Agresión: dañar a los demás.
 - Atracción e intimidad: agrandar y amar a los demás.
 - Ayudar.
 - Conflicto y conciliación.

UNIDAD 4

4. Procesos de significación social.

- El alcance de la influencia social.
- Poder social.
- Liderazgo.
- Obediencia.
- Conformidad.
- Teoría del efecto social

UNIDAD 5

5. El debate de la posmodernidad y otros imaginarios sociales.

- Cultura.
- Cultura y autoconcepto.
- El lenguaje no verbal de la cultura.
- Cultura y conducta social.
- La importancia de la cultura.

UNIDAD 6

**Dirección Académica. Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud
Licenciatura: Psicología**

6. Técnicas de investigación e intervención en el ámbito comunitario.
- Generación de ideas: inicio del proceso de investigación.
 - Revisión de ideas: definición y mediación de las variables en psicología social.
 - Comprobación de ideas: diseños de investigación.
 - Observación sistemática.
 - Correlación.
 - Método experimental.
 - Interpretar resultados

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<i>Actividad docente (Se refiere a las actividades que el estudiante realiza en el aula)</i>	<i>Actividades independientes (Se refiere a las actividades que el estudiante realiza fuera del aula)</i>
UNIDAD 1	
<i>Actividad docente</i> Exposición Promoción del debate Promoción de la lectura comprensiva Análisis de los hechos históricos/contextualización	<i>Actividades independientes</i> Análisis de textos Discusión grupal Redacción de ensayos Análisis de sucesos sociales Planteamiento de un problema de investigación
UNIDAD 2	
<i>Actividad docente</i> Exposición Promoción del análisis de casos Presentación de casos clásicos Análisis de artículos de investigación	<i>Actividades independientes</i> Análisis de textos Discusión grupal Revisión del estado del arte Estudio crítico de la teoría clásica Redacción de ensayos
UNIDAD 3	
<i>Actividad docente</i> Presentación de experimentos psicosociales Exposición Promoción de la participación	<i>Actividades independientes</i> Selección de un experimento clásico Planteamiento de la replica Análisis de los procesos psicológicos en filmes y obras literarias clásicas Redacción de ensayos
UNIDAD 4	
<i>Actividad docente</i> Exposición Promoción de análisis de casos Revisión de metodología y trabajo de campo –	<i>Actividades independientes</i> Planteamiento de metodología Elaboración de ensayos Visita al campo Aplicación de experimentos
Unidad 5	
<i>Análisis de posturas críticas</i> Exposición Promoción del debate Presentación del protocolo de investigación Guía para la elaboración de un poster de investigación	<i>Elaboración del poster final</i> Sistematización de la información de campo Discusión sobre resultados Interpretación de resultados de investigación
UNIDAD 6	
– Continuidad de actividades de Unidad 5	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Deben estar en correspondencia con el documento Criterios de Evaluación)	PORCENTAJES
Asignaturas	30%
Exámenes parciales:	30%
Integración final: Examen escrito y presentación oral de trabajo de investigación (póster o ponencia) – Encuentro o congreso-	40%
<p>Acuerdos para acreditación del curso: Sobre las asistencias Es requisito del curso tomar todas las clases, esto quiere decir que cuando las clases sean presenciales o sincrónicas -en línea en tiempo real- deberán de acudir a ellas, el no acudir a alguna sesión obligatoria por motivos de salud u otra causa justificable no justifica el no tomar el curso. Se contará con el material disponible grabado y con las asignaturas y materiales disponibles en <i>brightspace</i>. Asimismo, la asistencia implica el inicio puntual en la hora acordada de cada sesión y la presencia en la sesión total. Los estudiantes tienen como límite máximo de ingreso 5 minutos después de la hora de inicio acordada, se privilegiará la participación cuando las clases sean presenciales o sincrónicas y se contarán las inasistencias o no revisión de los materiales como falta. Recuerde que el 20% de las inasistencias implican no derecho a la calificación final. Es obligación de los estudiantes prepararse para la clase por lo que se espera que se revisen las lecturas, videos o materiales previos para que la sesión no sea un monologo de la profesora sino un intercambio de análisis.</p> <p>Asignaciones Para poner en práctica los conocimientos que se adquirirán durante las sesiones, se solicitarán asignaturas al menos una vez por semana. Las actividades son lecturas, participación en clase, observaciones en el campo, reportes de entrevistas, análisis de textos, exposiciones, participación en foros de Brightspace, elaboración de videos, entre otras. Los requisitos para dichas asignaturas se entregarán y explicarán a los estudiantes con al menos una sesión de anticipación en la clase y se publicarán en el portal de Brightspace del curso. La entrega de las asignaciones se hará en la hora y fecha señalada, según el formato solicitado, en versión digital, deberá de subirse al portal antes del inicio de la clase para la cual se destinará. Cada una de las asignaciones recibirá una puntuación de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos señalados con anticipación, así como de la calidad en su contenido y presentación. Cuando se trata de trabajos escritos el máximo puntaje a alcanzar será de 10 y la calificación disminuirá en un punto por cada criterio no cumplido, los criterios son los siguientes: Redacción y uso correcto del español (ortografía y gramática como fallas no admisibles) Estructura básica (seguimiento de las instrucciones, introducción, desarrollo y conclusión como elementos básicos); Formato APA (Forma correcta de citar, listado de referencias y uso del lenguaje); Presentación adecuada (Orden y limpieza, presentación general); El plagio total o parcial ameritará a la no admisión del trabajo y se someterá el caso, según amerite, a las autoridades escolares (favor de revisar el reglamento de estudiantes). Los trabajos podrán ser entregados de manera tardía disminuyendo el porcentaje por cada día de retraso, minutos después de la hora acordada ya es considerado como un día posterior esto implica que la máxima calificación a alcanzar en dicho trabajo será 9, puntaje que disminuirá día con día en 1 punto. Trabajos no</p>	

**Dirección Académica. Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud
Licenciatura: Psicología**

<p>entregados se calificarán como 0.</p> <p>Exámenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el curso se evaluará el aprendizaje en tres momentos, dos parciales y uno final. Cada una de las dos evaluaciones parciales involucran un examen de opciones múltiples y/o un trabajo escrito. Dichas evaluaciones estarán siempre relacionadas con los contenidos y practicas efectuadas durante las sesiones. Las modalidades y los requisitos de los trabajos escritos se entregarán y explicarán a los estudiantes con al menos una semana de anticipación a la fecha de entrega. • En el periodo de exámenes, hacia las fechas de la conclusión del curso, se realizará una evaluación final. Esta consiste en un examen de opciones múltiples, así como la presentación oral (o póster) sobre un problema de investigación o la réplica de un estudio clásico de psicología social. <p>El derecho al examen final se otorgará a los estudiantes que cumplan en tiempo y forma con las tareas solicitadas durante cada sesión, así como con el 80% de sus asistencias a las sesiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación oral será de un póster de investigación-o ponencia- en parejas o triadas en el Encuentro Académico semestral del Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud o bien en un congreso especializado nacional o internacional. <p><i>Sobre la retroalimentación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La profesora hará retroalimentación sobre el documento en brightspace y emitirá una calificación en un máximo de quince días posteriores a la entrega de la asignación. <p>Se espera que si los estudiantes no acuden a sesiones presenciales mantengan encendida sus cámaras durante la sesión, la interacción se hará en todo momento.</p> <p>Las sesiones tendrán un receso intermedio y cada lapso de clase frente a la cámara o en el aula no será mayor a 50 minutos, ¡se les recomienda desayunar antes de iniciar! Pues no se permite el consumo de alimentos en el aula. Si están de manera remota no existe esa restricción.</p> <p>Nota adicional: Los medios de comunicación oficial serán Foro de dudas de Brightspace, mensaje privado en brightspace, y correo de la profesora No se considerará como medio de comunicación el whatsapp o chat de Facebook.</p>	
--	--

REFERENCIAS	
BÁSICA	SITIOS Y RECURSOS DE INTERÉS
<p>Arauz, R. M., Alcalá, L., Flores, C. A., Zenteno, L. D. R. C., Picazo, G. D., Rosas, M. D. R. E., ... & Muldoon, T. Z. (2020). <i>Organización familiar en la vida urbana</i>. ITESO.</p> <p>Arauz, R. M., Azuara, I. A., Gutiérrez, E. J. F. C., Ohrt, U. B. I. K., Saucedo, M. M., López, T. M., ... & Rojas, V. T. (2015). <i>Desarrollo psicocultural de niños mexicanos</i>. ITESO.</p> <p>Berg, H. (2021). <i>Porn Work: Sex, Labor, and Late Capitalism</i>. UNC Press Books.</p> <p>Baron, R. y Donn, B. (2005) <i>Psicología Social</i>. Madrid:</p>	<p>American Psychological Association (2013). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>, Sixth edition. Washington, D.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myers, D. (1995). Who is happy. <i>Psychological Science</i>, vol.6(1). • Hui, H. y Triandis, H. (1985). Measurement in cross cultural Psychology a review and comparison of strategies. <i>Journal of cross-cultural Psychology</i>, vol.16, N2, 131-152.

Dirección Académica. Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud
Licenciatura: Psicología

<p>Pearson Education. Bhatia, S. (2017). <i>Decolonizing psychology: Globalization, social justice, and Indian youth identities</i>. Oxford University Press. Bathia, S. (2007). Rethinking cultural and identity in Psychology: Towards a transnational cultural Psychology. <i>Journal of theoreticas Filosofical Psychology</i>. 27(2):301-321. Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. The sage handbook of social psychology, 1, 3-23. Greenfield, P, Keller, H., Fuligni, A. y Maynard, A.(2003). Cultural Pathways through universal development. <i>Ann Rev Psych</i>, 54:461-490. Kelley, H., Berscheid, E. et.al. (1983). Analyzing close relationships. En <i>Close relationships</i>. W.H.Freeman and Company:New York, pags: 20-67. Myers, D..(2007). Modul 20. How groups intensify decisions. En <i>Exploring social Psychology</i>. McGraw Hill:pp.213-221. Worchel, S. Cooper, J., Goethals, G. y Olson, J (2002). <i>Psicología social</i>. México: Thomson Editores. Myers , J. y Twenge, M. (2019) ; traducción Gloria Padilla Sierra y Susana Olivares Bari. <i>Psicología Social</i>.13a.edición - México : McGraw-Hill.</p>	<p>Chin, J. L., Trimble, J. E., & Garcia, J. E. (Eds.). (2017). <i>Global and culturally diverse leaders and leadership: New dimensions and challenges for business, education and society</i>. Emerald Group Publishing.</p>
--	---

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
11 al 20 de enero	<p>1. Introducción a la Psicología Social: campo, contexto, teorías y métodos.</p> <p>Ensayo ¿Quién soy yo? Entrevista sobre teorías en la práctica. Revisión de los conceptos . Glosario.</p>
25 de enero al 24 de febrero	<p>3. Influencia Sociocultural, procesos grupales y cognición social.</p> <p>Proceso</p> <p>Envío de resumen a Congreso nacional o regional para poster 1ra semana de febrero</p>
1 a 17 de marzo	<p>4. Comportamientos sociales individual, interpersonal y desviado.</p> <p>Exposiciones grupales Análisis de material fílmico</p>
22 de marzo 7 de abril	<p>4. Procesos de significación Social Invitados investigadores</p>
19 de abril a	<p>5. El debate de la postmodernidad y otros imaginarios sociales</p>

**Dirección Académica. Departamento de Bienestar y Cuidado de la Salud
Licenciatura: Psicología**

19 de mayo	6. Técnicas de investigación e intervención en el ámbito comunitario. Taller de técnicas de investigación y desarrollo de ponencia/poster Entrega de poster
Fechas relevantes	
	19 de mayo. Última Sesión. 5 de mayo. Participación en encuentro/congreso. 12-14 de abril. Periodo vacacional. 24 de febrero parcial 1. 7 de abril. Parcial 2.