

Proyectos de Desarrollo

Licenciatura en Administración de Empresas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Objetivo General

Formular y evaluar un documento de proyecto para el desarrollo sostenible utilizando el Enfoque del Marco Lógico (EML) para brindar una propuesta que incida directamente en una problemática social.

Objetivos específicos

- Conocer y analizar la fundamentación de los proyectos para el desarrollo sostenible a partir del enfoque de derechos humanos.
- Desarrollar un estudio de tipo documental y de campo que permita identificar el problema, así como el plantear las acciones y proyectos alternativos viables a ejecutar.
- Elaborar un estudio de viabilidad técnica, administrativa y legal desde la óptica de la optimización de los recursos.
- Elaborar un estudio que permita evaluar la generación de un beneficio desde el punto de vista social.
- Diseñar las herramientas e instrumentos apropiados a utilizar en la etapa de evaluación durante y después de la puesta en marcha de un proyecto para el desarrollo.

Metodología

- La actividad virtual se desarrollará a través de la plataforma Moodle (LMS), que servirá como ambiente de aprendizaje y comunicación. En ella se desarrollarán actividades asincrónicas como foros virtuales, se publicarán las orientaciones (en formatos diversos) para que el estudiantado realice su trabajo de manera autónoma, se publicarán los recursos didácticos necesarios, se mantendrá informado al grupo de clase sobre actualizaciones durante el curso, se gestionará la entrega de tareas u otras actividades.
- También se contará con otras herramientas como repositorios en la nube, editores en línea, aplicaciones o sitios web para la creación de contenido, entre otros.
- El docente dará seguimiento al trabajo virtual, retroalimentando de manera oportuna a través del correo electrónico o algún otro medio virtual, así como también en las sesiones presenciales.
- Con base en los objetivos de la asignatura, se dedicará un 20% al aprendizaje conceptual (teórico) y un 80% al aprendizaje práctico.

Contenido del programa

Unidad 1: Marco conceptual y filosófico de los proyectos para el desarrollo sostenible

Contenidos de la Unidad

1. Enfoque de los derechos humanos
 - 1.1. Enfoque de necesidades vs enfoque de derechos
 - 1.2. Declaración universal de los derechos humanos
2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
3. Qué son y cuál es su importancia
4. Cómo nacen y por qué deben ser ejecutados

Unidad 2: La identificación del problema de un proyecto para el desarrollo

Contenidos de la Unidad

1. Los aspectos generales del proyecto social
2. La definición del problema central, sus causas y efectos
3. La elaboración del árbol de causas y efectos
4. La definición del objetivo del proyecto, sus medios y fines
5. La elaboración del árbol de medios y fines
6. El planteamiento de las alternativas de solución
7. El planteamiento de las acciones
8. El planteamiento de los proyectos alternativos

Unidad 3: La formulación y diseño del proyecto para el desarrollo

Contenidos de la Unidad

1. El estudio de viabilidad técnica del proyecto alternativo
2. El estudio de viabilidad administrativa-organizacional del proyecto alternativo
3. El estudio de viabilidad legal del proyecto alternativo
4. El estudio de viabilidad política

Unidad 4: El estudio de factibilidad de un proyecto para el desarrollo

Contenidos de la Unidad

1. Generalidades de la factibilidad de un proyecto para el desarrollo
2. La evaluación económica de los beneficios sociales
3. La evaluación social a través de la metodología costo-efectividad
4. El análisis de sostenibilidad del proyecto para el desarrollo
5. Matriz del marco lógico

Unidad 5: El monitoreo y evaluación de un proyecto para el desarrollo

Contenidos de la Unidad

1. Plan de monitoreo y evaluación
2. La auditoría expost

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará bajo un enfoque formativo, prioritariamente, y sumativo, con base en los objetivos que se han propuesto para la asignatura. Los criterios específicos de evaluación serán definidos por el docente en la planificación de la práctica de aula que realizará.

El aprendizaje conceptual será evaluado a través de instrumentos como cuestionarios, pruebas objetivas, escalas, rúbricas, entre otros. Las actividades serán diversas: controles de lectura, síntesis de textos en organizadores, pruebas objetivas de diferente escala, ensayos, realización de guías de ejercicios, preguntas en clase, exposiciones, producción de materiales de diverso formato, por mencionar algunos ejemplos.

El aprendizaje práctico será evaluado a través de instrumentos como rúbricas y listas de cotejo. Algunas actividades relacionadas serán evaluaciones de desempeño en prácticas, exposiciones, presentación de informes, realización de proyectos.

La evaluación de prácticas, exposiciones y algunas pruebas objetivas, por ejemplo, se realizarán presencialmente. Las actividades que se realicen virtualmente se gestionarán a través de la plataforma Moodle.

Según el Reglamento académico administrativo de la Universidad, se realizará un mínimo de tres actividades calificadas. En coherencia con el enfoque metodológico de la asignatura la evaluación del aprendizaje conceptual (teórico) corresponderá al 20% y la del aprendizaje práctico, al 80%.

Referencias bibliográficas

- Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de proyectos. 4a. edición. México: McGraw Hill, 2001. (5)
- Banco Central de Reserva de El Salvador. Guía para la formulación de proyectos de inversión. San Salvador: 1988.(6)
- Cleland, David. Manual para la Administración de Proyectos. México: CECOSA, 1990 (2).
- De la Torre, Joaquín Arturo. Evaluación de Proyectos de Inversión. Prentice Hall, 2002
- Fontaine, Ernesto R. Evaluación Social de Proyectos. 12ª Edición. Colombia: Alfaomega, 1999.
- ILPES. Guía para la preparación de proyectos. 1a. edición. México: Siglo XXI, 1975. Naciones Unidas.
- Pautas para la evaluación de proyectos. 1a. edición. New York, 1972.
- Sapag Chain, Nassir. Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa. Prentice Hall, 2001 (3)

- Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de proyectos. 4a. edición. México: McGraw Hill, 2001. (5)
- Banco Central de Reserva de El Salvador. Guía para la formulación de proyectos de inversión. San Salvador: 1988.(6)
- Cleland, David. Manual para la Administración de Proyectos. México: CECSA, 1990 (2).
- De la Torre, Joaquín Arturo. Evaluación de Proyectos de Inversión. Prentice Hall, 2002
- Fontaine, Ernesto R. Evaluación Social de Proyectos. 12ª Edición. Colombia: Alfaomega, 1999.
- ILPES. Guía para la preparación de proyectos. 1a. edición. México: Siglo XXI, 1975.
- Naciones Unidas. Pautas para la evaluación de proyectos. 1a. edición. New York, 1972.
- Sapag Chain, Nassir. Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa. Prentice Hall, 2001 (3)
- Sapag Chain, Nassir; Sapag Chain, Reinaldo. Preparación, Fundamentos y evaluación de proyectos. 5a. edición. México: McGraw Hill 2008. (3)
- Vaquerano Amaya, José Adán. Guía práctica para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión: Tomo I: Conceptos básicos de la formulación y evaluación de proyectos de inversión y estudio de mercado. 1ª. Edición, San Salvador, El Salvador, UCA Editores 2015.
- Vaquerano Amaya, José Adán. Guía práctica para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión: Tomo II: Estudio Técnico. 1ª. Edición, San Salvador, El Salvador, UCA Editores 2016.
- Vaquerano Amaya, José Adán. Guía práctica para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión: Tomo III: Estudio Financiero, Económico-social y de Impacto medio ambiental de un proyecto de inversión. 1ª. Edición, San Salvador, El Salvador, UCA Editores 2017.
- Schwartz, Gerd, Fouad, Manal, S Hansen, Torben and Verdier, Genevieve. Well Spent. How Strong Infrastructure Governance Can End Waste in Public Investment. International (<https://doi.org/10.5089/9781513511818.071>MonetaryFund2020).
- Mansoor, Ali M., Issoufou, Salifou and Sembene, Daouda. Race to the Next Income Frontier. How Senegal and Other Low-Income Countries Can Reach the Finish Line. International (Monetary <https://doi.org/10.5089/9781484303139.071>) Fund, 2018.