

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I- DATOS GENERALES

Nombre de la carrera o programa: Programa de Estudios Avanzados en Historia de las Américas

Nombre de la asignatura: Historia Económica de América Latina

Régimen: Semestral.

Número de unidad de crédito: Tres (03)

Tipo de asignatura: Obligatoria: Electiva:

Nº horas semanales: 02 Teóricas: Prácticas/Seminarios:

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:

II- JUSTIFICACIÓN

La economía representa una dimensión fundamental en la evolución de un país, por ello, comprender los distintos aspectos coyunturales y estructurales que han condicionado el devenir latinoamericano resulta vital para interpretar las transformaciones del proceso económico desde la etapa independentista hasta el presente. Con tal fin, la asignatura pretende contribuir a la profundización del análisis e interpretación de la dinámica económica latinoamericana, además de aproximar a los participantes al conocimiento de las distintas líneas de investigación y corrientes del pensamiento económico desarrolladas durante aquel período, promoviendo el sentido crítico para analizar las diversas variables que afectan la economía. Mediante esta visión retrospectiva será posible explorar los contrastes y convergencias en que se desenvuelven las especificidades nacionales dentro del contexto continental y global.

III- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia general: Investiga en el campo de la Historia de las Américas.
Asesora a otros profesionales sobre problemas vinculados a la Historia de las Américas.
Forma en el área de la Historia de las Américas

Unidad de competencia: *Comprensión y arqueología de fuentes de primarias y secundarias en la historia económica de América Latina.*

Criterios de desempeño:

- Clasifica las fechas relevantes para el estudio económico de América Latina.
- Percibe los distintos eventos que condicionaron el proceso histórico del desarrollo económico de América.

Unidad de competencia: *Identificar de forma oral y escrita problemas de historia económica latinoamericana.*

Criterios de desempeño:

- Clasifica las fuentes documentales emblemáticas que le permitan perfilar la búsqueda de problemas históricos.
- Identifica los principales problemas de América Latina desde su independencia hasta la actualidad.
- Clasifica las líneas de investigación y corrientes historiográficas de la época.

I- UNIDADES TEMÁTICAS.	
Unidad I Visión panorámica de la economía latinoamericana	Etapas del crecimiento económico en la dinámica continental y en el contexto global. Las singularidades de las experiencias nacionales.
Unidad II La herencia colonial	Latifundio y propiedad de la tierra. Economías exportadoras de materias primas agrícolas y mineras.
Unidad III El lento ritmo de cambio durante el siglo XIX	Grupos tradicionales de poder y nuevos actores económicos. Apertura al mercado capitalista mundial. Incidencia de las crisis cíclicas mundiales. Evolución de la mano de obra. Tendencias centralizadoras durante la segunda mitad del siglo XIX. Expansión de la demanda de materias primas. El progreso material. Obras públicas. Inversiones extranjeras. Corrientes de inmigración europea.
Unidad IV Tres décadas signadas por las turbulencias económicas (1900-1930)	La primera guerra mundial y la crisis de la primera posguerra. Los años veinte y la fragilidad de la expansión. La crisis mundial de 1929. Sus causas y efectos. Colapso del liberalismo económico. Impulso a la industrialización sustitutiva. Crecimiento del sector obrero

<p>Unidad V Papel del Estado en la economía</p>	<p>Desestabilización política en el contexto de la crisis y la profunda depresión de la década de los treinta. Caída drástica de las exportaciones de materias primas agrícolas y mineras. Influencias de la fórmula corporativista del fascismo. Fomento del desarrollo industrial. Impacto de la segunda guerra mundial. América Latina y los organismos multilaterales (Bretton Woods)</p>
<p>Unidad VI La segunda posguerra y el proyecto cepalino</p>	<p>Tiempo de redefiniciones económicas. Creación de la CEPAL. La modernización industrial y agrícola. El Estado como agente promotor de la industrialización. El modelo de Sustitución de Importaciones. La superación del subdesarrollo y la meta del desarrollo en el nuevo contexto global. Migración de la población rural hacia los centros urbanos. Los años sesenta y los desequilibrios fiscales. La inviabilidad del desarrollo y el estallido de protestas y movimientos insurgentes.</p>
<p>Unidad VII Los programas de ajuste y la fórmula del neoliberalismo</p>	<p>La aplicación de los primeros programas de ajuste. Efectos políticos y sociales. Desempleo y crecimiento del empleo informal. Programas compensatorios. Incremento de las tasas de pobreza. Pérdida de legitimidad del sistema político representativo y viraje hacia modelos estatistas</p>
<p>Unidad VIII El siglo XXI y el auge del modelo socialista en la economía</p>	<p>La difusión de la doctrina socialista y renacimiento del papel interventor del Estado en la economía. El neoextractivismo. Las tendencias populistas. De la etapa de auge de los modelos estatistas a la crisis fiscal. Presencia de nuevos polos en la geopolítica mundial y su incidencia en la formulación de tales modelos.</p>

II- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

Por ser las clases de carácter teórico, la exposición oral dominará en su totalidad, no obstante, cada una de ellas estará acompañada de una lluvia de ideas que intentará medir el nivel de comprensión de los receptores. El profesor permitirá que el grupo formule todas las opiniones e interrogantes surgidas en clase.

La clase estará estructurada en tres partes; la primera, en donde el docente presenta la unidad, los objetivos y los temas que desea plantear. La segunda, en donde se expone todo el contenido propuesto, detallando cada aspecto apoyando y afianzando el conocimiento con el uso de material audiovisual, documentos históricos, fotografías, mapas, entre otros. Y por último, se hará un resumen general de todo lo expuesto, se aclararán las dudas que se puedan presentar y se escucharán los comentarios de los participantes.

III- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE.

La evaluación es de carácter cuantitativo y estará organizada de la siguiente manera:

- Presentaciones: ----- 20%
- Asignaciones: ----- 20%
- Trabajo final: ----- 60%

IV- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Aponte Blank, Carlos, “¿Estado social o Estado de Bienestar en América Latina?”, *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, Caracas, enero-junio 2012.

Banco Interamericano de Desarrollo, *La política de las políticas públicas*, Washington DC., BID, 2005.

Bethel, Leslie, *Historia de América Latina. América del Sur 1870-1930*, Barcelona, Editorial Crítica, 1992, Tomo 10.

Bethel, Leslie, *Historia de América Latina. Los países andinos desde 1930*, Barcelona, Editorial Crítica, 2002, Tomo 16.

Bresser Pereira, Luiz y Nuria Cunill Grau (editores), *Lo público no estatal en la reforma del Estado*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1998.

Bustelo, Eduardo y Ernesto Isuani, “Estado, política social y crisis de legitimidad” en *Desarrollo social en los 80*, Santiago de Chile, OEA/ILPES/UNICEF, 1984.

Cacciamali, María Cristina et al. (Coord.), *Los desafíos de la política social en América Latina*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, Universidad de Sao Paulo, 2002.

Cárdenas, Enrique, Rosemary Thorp et al. (Comp.), *La era de las exportaciones latinoamericanas. De fines del siglo XIX a principios del XX*, México DF, Fondo de Cultura Económica, 2003.

Cardoso, Fernando Henrique, “Más Allá de la economía: interacciones de la política y del desarrollo económico”, *Revista de la CEPAL*, no. 83, agosto 2004.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1977.

Carmagnani, Marcelo (Comp.), *Estado y sociedad en América Latina*, Barcelona, Crítica, 1984.

CEPAL, *Estudio Económico de América Latina*, Nueva York, Naciones Unidas, 1949.

CEPAL, *Panorama social de América Latina*, Santiago de Chile, CEPAL, 1998.

Del Búfalo, Enzo, *El Estado Nacional y economía mundial. La economía política de la globalización*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, 2002.

Dornbusch, Rudiger y Sebastián Edwards, *The macroeconomics of populism in Latin America*, Chicago, University of Chicago, 1991.

Dos Santos, Theotonio, “Globalización, crecimiento económico e integración” en Gregorio Vidal y Arturo Guillén (Comp.), *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*, Clacso, enero 2007.

Dos Santos, Theotonio, *Imperialismo y dependencia*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 2011.

Fajnzylber, Fernando, *La industrialización trunca de América Latina*, México, Edición Nueva Imagen, 1983.

Faletto, Enzo, *Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo*, Santiago de Chile, Flacso, 2007.

Furtado, Celso, *El subdesarrollo latinoamericano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.

García-Pelayo, Manuel, *Las transformaciones del Estado contemporáneo*, Madrid, Alianza Editorial, 1987.

Germani, Gino, *Política y sociedad en una época de transición*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1968.

Guerra Vilaboy, *Etapas y procesos en la historia de América Latina*, Xalapa (Veracruz), Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, 1997.

Gunder Frank, André, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Centro de Estudios Miguel Enríquez. www.archivochile.com

Halperín Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995.

Horvath, Gyula y Sára H. Szabó, “El positivismo en Brasil y México. Un estudio comparativo”, *Tzintzun. Revista de Estudios Históricos*, Morelia, no. 42, 2005, pp. 9-32.

Kaplan, Marcos, “El Estado latinoamericano: entre la crisis y las reformas”, *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, Caracas, enero-junio 1998.

Kelly, Janet (Coord.), *Políticas públicas en América Latina. Teoría y Práctica*, Caracas, Ediciones IESA, 2003.

Kliksberg, Bernardo, *Repensando el Estado para el desarrollo social: Más allá de dogmas y convencionalismos*, Sao Paulo, Cortez Editora, 1998.

Kon, Anita et al., (Coord.), *Costos sociales de las reformas neoliberales en América Latina*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, Universidad de Sao Paulo, 2000.

Lechner, Norbert, *Estado y política en América Latina*, México, Siglo Veintiuno, 1988.

López Segre, Francisco (Editor), *El pensamiento social latinoamericano en el siglo XX*, Caracas, Unesco, 1999, 2 tomos.

Márquez Restrepo, Martha et al. (Editores), *El eterno retorno del populismo en América Latina y el Caribe*, Bogotá, Universidad Javeriana, CLACSO, 2012.

Maza Zavala, D. F., *América 2000 el desafío*, Caracas, Editorial Fintec, 1999.

Mota, Carlos Guilherme y Adriana López, *Historia de Brasil. Una interpretación*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.

Navarro, Vicenç, *Globalización económica, poder político y Estado del Bienestar*, Barcelona, Ariel, 2000.

Nolff, Max, *El desarrollo industrial latinoamericano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1974, 3 tomos.

Ocampo, José Antonio, “Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina”, *Estudios y perspectivas de la CEPAL*, no. 26, 2005.

OEA/CIES, *El desarrollo de América Latina y la Alianza para el Progreso*, Washington DC, OEA, 1973.

Oszlak, Oscar, *Formación histórica del Estado en América Latina*, Buenos Aires, Centro de Estudios del Estado y Sociedad, 1986.

Pensamiento conservador 1815-1898, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980.

Pensamiento positivista, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1981, 2 tomos.

Pérez Salgado, Ignacio y Bernardo Kliksberg, “Política de gestión pública: el rol del Estado en la presente situación de América Latina y el Caribe”, *Revista Internacional de Ciencias, Administrativas*, Vol. 51, no. 3, 1985.

Petras, James, “América Latina: la izquierda contraataca”, *Nueva Sociedad*, no. 151, 1997.

Pierson, Paul, “The new politics of the Welfare State”, *World Politics*, 48, 1996.

Prebisch, Raúl, *Transformaciones y desarrollo. La gran tarea de América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1970.

Quijano, Aníbal, “El fantasma del desarrollo en América Latina” en *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Caracas, mayo-agosto 2000.

Sabino, Carlos, *El fracaso del intervencionismo. Apertura y libre mercado en América Latina*, Caracas, Editorial Panapo, 1998.

Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz, *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1970.

Touraine, Alain, *América Latina. Política y sociedad*, Madrid, Espasa-Calpe, 1989.

Vellinga, Menno (Coord.), *El cambio del papel del Estado en América Latina*, México, Siglo Veintiuno, 1997.

Vilas, Carlos M. (Comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

Zea, Leopoldo (Compilación y prólogo), *Pensamiento positivista latinoamericano*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980, 2 tomos.

Zuckerman, Elaine, *Adjustment programs and social Welfare*, Washington DC, Banco Mundial, 1989.

Páginas web

www.clacso.org.ar/biblioteca

www.bibliotecayacucho.gob.ve

www.gumilla.org