

**SINOPSIS DEL PROGRAMA APROBADO POR CONSEJO UNIVERSITARIO**

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>	
<b>I.- DATOS GENERALES</b>	
Nombre del Programa: <b>Programa de Estudios Avanzados en Educación en valores ciudadanos</b>	
Nombre de la Asignatura: <b><i>Pedagogía de los valores</i></b>	
Número de Unidades Crédito: 3	Régimen: Semestral
Tipo de asignatura: Virtual	
<input type="checkbox"/> Obligatoria: X	

<p><b>II.- SINOPSIS PROGRAMÁTICA</b></p> <p><b>1. Justificación</b></p> <p>En todo proceso educativo, es prioritaria la comprensión de los componentes de la pedagogía para hacer más eficiente la transmisión de los conocimientos y también para el manejo asertivo de las técnicas que faciliten la formación integral del sujeto en cuanto a valores se refiere. En nuestra sociedad es necesario diseñar y poner en práctica estrategias que contrarresten la desorientación y la desmotivación existente, así como la falta de institucionalidad, lo cual ha ido debilitando por generaciones el compromiso ciudadano y la concepción de la democracia como forma de vida. La Pedagogía de los Valores responde a esta necesidad social, planteando varios escenarios para el estudio, la reflexión y la práctica de la formación en valores ciudadanos. La Cátedra tiene una carga teórica en la que se estudia y reflexiona sobre los elementos relacionados con la pedagogía de los valores y también se activan diversos mecanismos pedagógicos de apoyo para una óptima formación en valores ciudadanos que fortalezcan los cimientos de la ciudadanía.</p>
--

## **2. Competencias**

**Asesora.** Realiza procesos de consultorías y asistencia basados en su aprendizaje a programas de formación en educación en valores ciudadanos y cultura democrática.

**Gestiona.** Elabora diagnósticos, diseña, aplica y evalúa programas de formación en valores ciudadanos bajo criterios de pertinencia y calidad.

## **3. Unidades temáticas:**

Pedagogía, educación y valores

Teorías de la educación en valores

Objetivos y transversalidad de la educación en valores.

La pedagogía de la transversalidad en la educación en valores.

Transversalidad y currículo: currículo oculto y currículo explícito: transversalidad e interdisciplinariedad.

Teorías de la educación en valores ciudadanos

Exigencias de la educación en valores en contextos de la sociedad moderna

Estrategias y metodologías educativas en la educación en valores:

- Clarificación de valores
- Dilemas morales
- Método antropológico
- Estudio de casos

## **4. Estrategias de enseñanza- aprendizaje.**

Intervenciones dirigidas, informes, debates, elaboración de propuestas de intervención.

## 5. Bibliografía básica

- BUXARRAIS, M.R. (1997). *La formación del profesorado en educación en valores. Propuesta y materiales*. Ed. Desclée de Brouwer, S.A. Bilbao.
- BUXARRAIS, M<sup>a</sup> R.; MARTÍNEZ, M. I PUIG, J.M<sup>a</sup>, TRILLA, J. (1995) *La educación Moral en primaria y en secundaria*. Ed. MEC/ Edelvives, CARRERAS, LL y otros. (1995). *Cómo educar en valores*. Materiales, textos, recursos y técnicas. Ediciones Narcea. Madrid.
- GRASS P, Juan. (1997). *La educación de valores y virtudes en la escuela*. Editorial TRILLAS. México.
- JUÁREZ, J. STRAKA, T. y MORENO A. (2001). *Nueva propuesta para educar en valores*. Paulinas. Caracas
- JUÁREZ, LEZAMA, MORENO, STRAKA (2005). *La actualidad de los valores en Venezuela*. FUNTRAPET- UCAB.
- JUÁREZ, J. STRAKA, T., LEZAMA, J. Y MORENO, A. (2003) *Cuatro enfoques desde la educación en valores*. UCAB- Paulinas. Caracas
- MEDINA, Ramón. (2001). *Sistemas contemporáneos de educación moral*. Ariel.
- MÉNDEZ, JOSÉ..M<sup>a</sup>. (2001) *Cómo educar en valores*. Ed. Síntesis. Madrid,
- MONROY, Bettyy Josefa Buitrago (2003). *Vida cotidiana, cultura y valores en educación*. Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias de la Educación. Colombia
- NUCCI, L.(2003). *La dimensión moral de la educación*. Desclée de Brower. Bilbao.
- ORTEGA, P. MINGUEZ, R. (2001) *Los valores en la educación*. Ariel Educación. Barcelona, España.
- PASCUAL, Antonia. (1985) *Estrategias para la clarificación de valores y desarrollo humano en la escuela*. C.I.S.C. TRILLAS. México.
- PAYÁ , Monserrat (1997). *Educación en valores para una sociedad abierta y plural*. Desclée de Brower.
- SAVATER, F. (2001) *El valor de educar*. Editorial Ariel. Barcelona.
- TRILLO, F. (2000) . *La educación en actitudes y valores. Dilemas para su enseñanza y evaluación*. Homo Sapiens, ediciones. Argentina.