

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**I.- DATOS GENERALES**

Nombre de la Carrera o Programa: Licenciatura en Relaciones Industriales

Nombre de la Asignatura: Teoría de las Relaciones Sindicato-Gerenciales

Departamento y/o cátedra:

Régimen: *Semestral*

Número de Unidades Crédito: 3

Ubicación en el plan de estudios: Cuarto semestre

Tipo de asignatura:	Obligatoria	x	Electiva		N° horas semanales :	1	Prácticas/Seminarios	1
					Teóricas			

Prelaciones/Requisitos: Admisión

Asignaturas a las que aporta: Economía Laboral; Gestión del Talento Humano; Estudio del Trabajo; Historia de las Relaciones Laborales en Venezuela; Estado y Políticas Públicas Laborales; Negociación y Concertación Laboral, Remuneración del Trabajo I y II.

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:

**II.- JUSTIFICACION**

La cátedra tiene como objetivo el estudio, desde diversas aproximaciones teóricas de alcance específico (parciales), de dos de los actores clave del sistema de relaciones de trabajo: 1) los trabajadores y sus organizaciones; y 2) los empleadores y sus organizaciones. Se profundiza en la existencia, razón de ser y dinámica de dichos actores, lo que contempla el estudio de sus actitudes, ideas, proyectos, planes, estrategias y acciones como protagonistas del sistema. Se estudian distintas aproximaciones orientadas a la elaboración de marcos conceptuales interpretativos que tratan de explicar el origen y desarrollo de dichos actores.

### III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### Competencias Generales:

#### Aprender a aprender con calidad

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza y sintetiza información	Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes Resume información de forma clara y ordenada Integra los elementos de forma coherente Valora críticamente la información
Aplica los conocimientos en la práctica	Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible Evalúa los resultados obtenidos
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	Establece sus propios objetivos de aprendizaje Busca activamente nueva información Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	Estructura lógicamente el discurso oral y escrito Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional

Busca y procesa información de diversas fuentes	<p>Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</p> <p>Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos</p> <p>Organiza la información proveniente de diversos medios</p> <p>Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones</p> <p>Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.</p>
<b>Aprende a convivir y servir</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Se involucra con su medio socio-cultural	<p>Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural</p> <p>Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno</p> <p>Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural</p> <p>Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno sociocultural</p> <p>Valora su compromiso con el medio socio-cultural</p>
<b>Aprende a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	
Participa y trabaja en equipo	<p>Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo</p> <p>Realiza las tareas establecidas por el equipo</p> <p>Cumple diversos roles dentro del equipo</p> <p>Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia</p> <p>Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común</p>
<b>Competencias Profesionales:</b>	
Estudia los sistemas de relaciones industriales	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Comprende las relaciones de trabajo como sistema social	<p>Identifica el sistema de relaciones industriales como subsistema del sistema social y la dinámica propia de la interacción entre sus actores.</p> <p>Identifica y analiza diversos modelos teóricos parciales empleando la teoría de sistemas.</p> <p>Identifica, describe y analiza las filosofías, doctrinas, teorías y estrategias de empleadores y trabajadores como actores clave del sistema de relaciones industriales.</p> <p>Identifica y analiza la dinámica de las organizaciones que representan a trabajadores y empleadores en el sistema de relaciones de trabajo de Venezuela.</p>
Evalúa y propone políticas públicas en materia laboral	Identifica problemas laborales propios de la dinámica de relaciones entre empleadores y trabajadores

	Es capaz de desarrollar un diagnóstico de las causas y consecuencias de los problemas que enfrentan las organizaciones de trabajadores y empleadores. Discute propuestas y soluciones a los problemas y retos que enfrentan las organizaciones de trabajadores y empleadores
Comprende el desarrollo histórico de los sistemas de relaciones de trabajo en Venezuela y el mundo	Identifica las premisas históricas que dieron origen a los movimientos y organizaciones de trabajadores y empleadores. Identifica variantes en los diversos modelos teóricos parciales (sindicato-gerenciales) a partir de la evolución de las principales variables de contexto.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>UNIDAD I</b> Filosofías y Teorías del Movimiento Obrero	Tema 1: La teoría revolucionaria (marxista-leninista) del movimiento obrero. Tema 2: La teoría social demócrata del movimiento obrero. Tema 3: La teoría ambiental de movimiento obrero norteamericano. Tema 4: La teoría de la conciencia obrera de escasez de oportunidades. Tema 5. Teoría Psicosocial del movimiento obrero. Tema 6. El movimiento obrero de inspiración cristiana. Tema 7. El sindicalismo del futuro.
<b>UNIDAD II</b> Filosofías y Teorías sobre el Movimiento Empresarial	Tema 1: Hacia una teoría de la empresarialidad Tema 2: Doctrina del liberalismo económico y de la libre empresa Tema 4. Doctrina de los derechos gerenciales o del fuero sindical Tema 5. Filosofías directivas (de las teorías X e Y a la teoría Z. Tema 6. Hacia una nueva organización del trabajo.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	
<b>UNIDAD I:</b> Presentaciones del profesor, discusión en clase, e investigación de campo y presentaciones sobre el mapa del movimiento sindical venezolano	
<b>UNIDAD II:</b> Presentaciones del profesor, discusión en clase, investigación de campo y presentaciones sobre el mapa del movimiento empresarial venezolano.	

## VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

El plan de evaluación propuesto en la cátedra consiste en

**UNIDAD I:** Examen escrito, Diagnóstico y Presentación sobre el Movimiento Sindical Venezolano

**UNIDAD II:** Examen escrito, Diagnóstico y Presentación sobre el Movimiento Empresarial Venezolano

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía básica:

1. URQUIJO, José I. (2004), Teoría de las Relaciones Sindicato Gerenciales, Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.
  2. URQUIJO, José I. (2005), Teoría de las Relaciones Industriales de cara al siglo XXI, Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.
  3. BONILLA, GARCÍA y LAURIÑO (2013), El movimiento sindical venezolano: distintas aproximaciones, un diagnóstico.
3. *Estas referencias serán complementadas por diversos artículos y textos, la mayoría de ellos citadas en estas obras.*