

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**PERSPECTIVA DE GÉNERO**

6° semestre

CICLO ESCOLAR

FH0137

CLAVE DE LA ASIGNATURA**Fines de aprendizaje o formación**

Distingue las categorías de sexo y género incorporándolas para el análisis de problemáticas actuales tales como la violencia, diversidad sexual, masculinidades, discriminación de género e integrando la dimensión histórica y cultural que reproduce desigualdades entre mujeres y hombres.

Contenido temático

1. Conceptos básicos de la teoría de género
 - 1.1. Género y sexo
 - 1.2. Estereotipos y roles
 - 1.3. Identidad y orientación
 - 1.4. Sistema patriarcal: poder y relaciones entre géneros
2. Igualdad y diferencia
 - 2.1. Desigualdad y diferencia
 - 2.2. Tipos de igualdad
 - 2.3. Acciones afirmativas
 - 2.4. Equidad
 - 2.5. Empoderamiento de las mujeres
3. Masculinidades
 - 3.1. Paternidades
 - 3.2. Violencias
 - 3.3. Riesgos
4. Feminismos y derechos humanos de las mujeres
 - 4.1. Feminismos: perspectivas históricas y tendencias actuales
 - 4.2. Derechos: vida libre de violencia, sexuales y reproductivos...
 - 4.3. Tratados internacionales
 - 4.4. Temas de coyuntura desde el género
 - 4.5. Propuestas a futuro

Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico

1. Ejercicios
2. Revisión y análisis de contenidos
3. Revisión de material audiovisual o multimedia

Actividades de aprendizaje independientes

1. Resolución de problemas y ejercicios

2. Análisis de textos
3. Investigación documental
4. Lectura

Criterios de evaluación

1. Exámenes parciales	50 %
2. Exposición(es)	20 %
3. Trabajo final	30 %
	100 %

Modalidades tecnológicas e informáticas

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo a las clases presenciales, en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación.

Dicho sistema permite que los docentes personalicen ambientes de aprendizaje a partir del uso de herramientas para publicación de documentos digitales, interacción con los alumnos y entrega de archivos.

También se posibilita el desarrollo de proyectos colaborativos y una adecuada articulación grupal en el proceso de comunicación electrónica a nivel vertical, horizontal y mixto.