

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
GUÍA DE ESTUDIOS  
VERANO 2022

ASIGNATURA			H/S/S	CRÉDITOS
La perspectiva de género en el desarrollo humano		TEÓRICA	2	2
CLAVE	SIGLA	PRÁCTICA		
		TOTAL	2	2

**PROFESORA:** Dra. Celia Arteaga Conde

[celia.arteaga@ibero.mx](mailto:celia.arteaga@ibero.mx)

**OBJETIVOS GENERALES (Al finalizar el curso el alumno será capaz de:)**

- Conocer los principios teóricos-conceptuales del feminismo y los estudios de género y su relación con el desarrollo humano.
- Aplicar la perspectiva de género en la generación de procesos de desarrollo humano

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Al finalizar el curso el alumno será capaz de:)**

1. Comprender las estrategias y herramientas para la inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo humano.
2. Conocer la diferencia teórica, de significados y usos del feminismo, el género y la perspectiva de género.
3. Comprender la inextricable relación entre género y el desarrollo humano.
4. Evaluar la perspectiva de género para estudiar y resolver los problemas de desarrollo humano.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

**1. Desigualdades en el mundo actual**

- a. Desigualdad económica, social, racial, étnica, educativa, por grupo etario, de acceso a recursos, socio-ambiental, de género

**2. Breve historia del feminismo**

- a. Primera, segunda y tercera ola del feminismo en México
- b. FeminismoS

**3. Normatividad**

- a. Internacional
- b. Mexicana

**4. Teorías y perspectivas**

- a. Sexo y género como construcciones sociales
- b. Perspectiva de género
- c. Interseccionalidad
- d. Otros sujetos de género

**5. Otros feminismos**

- a. Desarrollo
- b. Feminismos descoloniales y comunitarios

**6. Género y desarrollo humano**

- a. Sesgos de género
- b. Relación entre género y desarrollo humano
- c. Proyectos de intervención con perspectiva de género (Parte tallereada con los proyectos del alumnado)

**BIBLIOGRAFÍA (5 referencias)**

- De Barbieri, T. (1996). "Certezas y malos entendidos sobre la categoría género", L. Guzmán & G. Pacheco (Eds.), *Estudios básicos de derechos humanos IV*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José.
- Duarte J y Baltazar J. (2016). "Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres", *Revista CS*, número 18, Universidad Icesi, Colombia, pp. 107-158.
- Lagarde, M. (1996). *Género y Feminismo. Desarrollo humano y Democracia*, Horas y horas la editorial, Madrid.  
(2012) *El feminismo en mi vida*, México, pp. 347-356.
- Lafaga, Juan (2010). *¿Qué es del desarrollo humano en México? Origen y proyecciones*. ONU Mujeres, México.
- PNUD (2007). *Género, derechos y desarrollo humano*, PNUD, El Salvador.

**MÉTODO (Se sugiere realizar actividades y promover experiencias de aprendizaje tales como:)**

- I. **Revisión bibliográfica**
- II. **Revisión y discusión de conceptos**
- III. **Exposiciones individuales y grupales**
- IV. **Reportes de lectura**
- V. **Exámenes**
- VI. **Elaboración de proyecto**

El curso se desarrollará bajo la modalidad de seminario-taller. El alumnado deberá leer con antelación las lecturas asignadas para cada sesión. Se realizarán discusiones del material asignado. De esta manera, la participación activa de cada estudiante es fundamental.

**EVALUACIÓN****REQUISITOS PARA ACREDITAR EL CURSO:**

- Asistencia. Se requiere cumplir con el 80% de asistencia para acreditar el curso. Tres retardos equivalen a una falta.
- Por cada falta, deben entregarme un control de lectura de la lectura o video o documental que hayamos visto en clase.
- Está prohibido utilizar dispositivos móviles durante la clase ajenos a la computadora o tableta donde tomen las clases.
- Deben participar activamente en clase, en las discusiones de las lecturas asignadas, opinando sobre los videos, documentales y otros materiales. Pido una participación siempre respetuosa y dispuesta a escuchar los puntos de vista de sus compañerxs.
- Queda prohibido el plagio en sus escritos.
- Espero que la clase sea un espacio seguro de reflexión y diálogo siempre respetuoso.
- La calificación estará conformada por:
  - Dos exámenes parciales: 20%
  - Reportes de lectura y tareas: 20%
  - Exposiciones individuales y grupales en clase: 20%
  - Proyecto desarrollado a lo largo del semestre (incluye entregas mensuales): 30%
  - Participación individual en clase: 10%