

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**LIBERTAD DESDE LA PERSPECTIVA CRISTIANA**

7° semestre

CICLO ESCOLAR

FH0132

CLAVE DE LA ASIGNATURA**Fines de aprendizaje o formación**

Reconstruye el sentido de la trascendencia desde su situación personal inacabada, con una mirada del contexto social vulnerable desde una perspectiva cristiano-ignaciana, para desarrollar su postura ética existencial.

Contenido temático

1. Trascendencia y sentido de vida
 - 1.1. Trascendencia: significados
 - 1.2. Dimensión espiritual en el ser humano
 - 1.3. Espiritualidad, religión, paradigma religioso y postreligioso
 - 1.4. Perspectiva existencial humanista
 - 1.5. Preguntas existenciales: libertad, sentido de vida, elecciones, finitud, soledad
2. Despertar humano o humanización
 - 2.1. Consciencia: definición y desarrollo
 - 2.2. Libertad y liberación
 - 2.3. Condicionantes sociopolíticos, económicos y culturales de la libertad y la consciencia
 - 2.4. Dimensión humana de la ética: necesidad de una moral (juicio moral de Kohlberg)
 - 2.5. Dimensión cristiana de la ética: hacia una moral personalista
3. Jesús de Nazareth como hombre histórico
 - 3.1. Espiritualidad de Jesús
 - 3.2. El Dios de Jesús y su propuesta de Reino
 - 3.3. Testimonios del seguimiento de Jesús en América Latina y el mundo (Pedro Casaldáliga, Leonardo Boff, etc.)
 - 3.4. Espiritualidad eco-comunitaria
4. El discernimiento como propuesta para el seguimiento de Jesús
 - 4.1. Definiciones de discernimiento y sus claves
 - 4.2. Actualidad de la propuesta de Ignacio de Loyola en el siglo XXI
 - 4.3. Interioridad como condición del discernimiento

Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico

1. Prácticas supervisadas
2. Grupo de discusión
3. Ejercicios
4. Revisión y análisis de contenidos

Actividades de aprendizaje independientes

1. Realización de ejercicios
2. Elaboración de reportes de trabajo
3. Lectura
4. Revisión de archivos multimedia

Criterios de evaluación

1. Ensayo	30 %
2. Proyecto final	25 %
3. Trabajos	35 %
4. Reporte(s)	10 %
	100 %

Modalidades tecnológicas e informáticas

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo a las clases presenciales, en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación.

Dicho sistema permite que los docentes personalicen ambientes de aprendizaje a partir del uso de herramientas para publicación de documentos digitales, interacción con los alumnos y entrega de archivos.

También se posibilita el desarrollo de proyectos colaborativos y una adecuada articulación grupal en el proceso de comunicación electrónica a nivel vertical, horizontal y mixto.