



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

INTERNET Y DERECHOS HUMANOS

Departamento de Filosofía e Historia del Derecho

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura Internet y derechos humanos ofrece una exploración de las tensiones entre las tecnologías digitales y derechos fundamentales. A través del estudio de discusiones actuales (como el control de los discursos de odio en internet, el uso de software espía y los sesgos de las tecnologías de inteligencia artificial), los estudiantes entenderán cómo el desarrollo de internet y el modelo de negocios de las plataformas han reconfigurado el ejercicio y la garantía de sus derechos. La clase se alinea con el enfoque multidisciplinario del plan de estudios de la carrera de Derecho al abordar las intersecciones entre las tecnologías digitales y los derechos humanos. Además, la asignatura busca proporcionar herramientas para el análisis crítico de estas tecnologías. La pregunta central de la asignatura es: ¿Cómo afectan las plataformas digitales el ejercicio y la garantía de derechos humanos?

Condiciones

Microsoft Teams, BrightSpace, Zoom

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivos de formación

El objetivo de la asignatura es preparar a los estudiantes para que comprendan la complejidad de los derechos fundamentales en el entorno digital, así como las tensiones y desafíos que se generan en estos contextos. Se busca que los estudiantes identifiquen los derechos en juegos y analicen estos espacios de forma crítica.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Describir los derechos fundamentales relevantes en el entorno digital, en especial la libertad de expresión y la privacidad.- Entender el modelo de negocios de las plataformas y cómo afectan los derechos fundamentales.- Comprender los marcos regulatorios aplicables a las plataformas.- Desarrollar competencias analíticas y críticas.

Contenidos temáticos

Introducción a las plataformas digitales (qué son y qué no son)Libertad de expresión en entornos digitales (alcance del derecho y aplicación en internet)Otros derechos fundamentales aplicables (privacidad, no discriminación, libertad de pensamiento, acceso a internet, anonimato, acceso al conocimiento)El modelo de negocio de las plataformasDesinformación en internetViolencia y agresiones en líneaPlataformas e inteligencia artificialPlataformas y medios de comunicación (modelos de financiamiento y la pregunta sobre quién debe pagar por las noticias)Plataformas y funcionarios públicos (exclusión, desinformación y agresiones)Tendencias regulatorias

Estrategias pedagógicas

Clases interactivas y discusiones guiadasEstudios de casoEjercicios prácticos (límites de la libertad de expresión, inteligencia artificial)Invitados especiales

Evaluación

Criterios de evaluación: Comprensión conceptual Análisis crítico Estrategias de evaluación: Quizzes para evaluar la comprensión de conceptos Evaluaciones escritas enfocadas en el análisis crítico Debates en clase Trabajo en equipo Distribución de porcentajes: 30 % Quizzes y actividades complementarias 30% Examen parcial 40% Examen final

Recursos bibliográficos

Recursos bibliográficos básicos
Amnistía Internacional. Gigantes de la democracia. Londres, Reino Unido. 2019. Botero, Catalina. Manual para la defensa de la libertad de expresión. Bogotá, Colombia. Legis, 2023. Corte Constitucional, sentencia T-391 de 2007 (caso La Mega). FOPEA. Violencia en línea contra periodistas, jaque al sistema de protección de las libertades de prensa y de expresión. Fopea, 2024. Komissarov, Serguei. Editores periodísticos frente a las plataformas digitales. Revista de Internet, derecho y política, 2022. Narayanan, Arvind. AI Snake Oil. Princeton, NJ. Princeton University Press, 2024. Noble, Safiya Umoja. Algorithms of Oppression. New York, NY. New York University Press, 2018. Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Estándares para una Internet libre, abierta e incluyente. RELE, 2017. Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Marco Jurídico Interamericano de libertad de expresión, Intervención de Catalina Botero. RELE, 2009. Strossen, Nadine. HATE. New York, NY. Oxford University Press, 2018. Zuboff, Shoshana. La era del capitalismo de la vigilancia. Buenos Aires, Argentina. Paidós (2020). Recursos complementarios
González Mama, Matías. A propósito de la metáfora de las redes sociales como foro público en los Estados Unidos, Reporte técnico N° 60, Centro de Estudios en Libertad de Expresión (CELE), Buenos Aires, Argentina. CELE, 2024. Gorwa, Robert. The politics of platform regulation: How governments shape online content moderation. New York, NY. Oxford University Press, 2024. Pérez de Acha, Gisela. Hacking Team Malware para la vigilancia en América Latina. Derechos Digitales, 2016. Sadowski, Jathan. When data is capital. Big Data & Society, 2019.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Iván Camilo González Carrillo - gonzalez-i@javeriana.edu.co