GUÍA DE ESTUDIOS
PROGRAMAS DE POSGRADO

ZONA DE GENERALES

SIGLA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA			H/S/S	CRÉDITOS
PDH036	Temas selectos en Desarrollo Humano II	TEÓRICA	X	2	4
CLAVE	UAB	PRÁCTICA			
909	Desarrollo Humano	TOTAL		2	4

PROGRAMA(S) AL(A LOS) QUE SE IMPARTE	PRERREQUISITO(S)	SUBSECUENTE(S)
Maestría en Desarrollo Humano	Ninguno	Ninguno

RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN O ACTUALIZACIÓN

Montserrat Burgos / Diciembre de 2021 (actualización)

I. INTRODUCCIÓN O PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los primeros 100 años de la Psicología como disciplina independiente han aportado riqueza a la atención del ser humano en condiciones de enfermedad, profundizando en la cara oscura de la persona. A partir de la segunda mitad del siglo XX, se ahonda en la Psicología Humanista y se desarrolla el concepto de Desarrollo Humano. Desde una perspectiva filosófica se trata de lo que favorezca el desarrollo personal integrado de los individuos, los grupos y la sociedad; es decir, siendo muy prácticos cualquier acción que promueva al hombre, o desde una dimensión política, como preocupación genuina por el orden social. Significa entonces un estilo de vida caracterizado por la empatía y la honradez en las relaciones interpersonales, el cuidado por la vida y la ecología en toda su amplitud, y la apertura a la trascendencia.

Los departamentos de Desarrollo Humano en la Universidad Iberoamericana lo han conceptualizado como el estudio de los dinamismos básicos intrapsíquicos e interpersonales que impulsan la evolución de la persona, así como el estudio de las condiciones sociales y ambientales que favorecen el buen funcionamiento de la persona individual, de los grupos de personas y de la sociedad.

Como el "desarrollo humano sustentable" propuesto por las Naciones Unidas (2000) que integra el desarrollo tecnológico y científico con el crecimiento personal (corazón del desarrollo) y la no discriminación genérica y racial.

Está ubicada en el tercer semestre del plan ideal de la Maestría en Desarrollo Humano.

II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Resultados esperados y competencias a desarrollar, incluyendo desempeños alcanzables, observables y medibles en el alumno).

OBJETIVOS GENERALES
Explicar los aspectos fundamentales de la sostenibilidad y su vinculo con el desarrollo humano.
Aplicar el desarrollo humano desde aspectos como la equidad de género y la Gestalt.
Producir proyectos a partir de ejercicios de reflexión de intervención en favor del Desarrollo Humano.

III. CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

TEMAS	SUBTEMAS
DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE	1. Introducción al desarrollo sustentable. 2. Dimensiones del desarrollo sostenible. 3. Objetivos ONU (agenda 2030). 4. Escenarios presentes en el Desarrollo. Sustentable (natural, social-político económico y modificado). 5. Estrategias para la sustentabilidad.

INTERVENCIÓN DESDE LA EQUIDAD DE GÉNERO	6. Tecnologías de Género: Figura de las personas orientadoras 7. escuchar, validar 8. preguntar, motivar 9. Referir
LA GESTALT COMO INTERVENCIÓN	10. Historia, bases y postulados teóricos del Modelo Gestáltico 11. Principales técnicas del modelo, aplicabilidad, viabilidad y adaptación 12. Planeación de trabajo con enfoque Gestalt, dentro de un proceso de desarrollo orientado a la promoción de estilo de vida saludable y no violencia 13. Asesoría de trabajo, elaboración de conclusiones y cierre personal y profesional

IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y PRODUCTO(S) ESPERADO(S)

Lecturas, recuperación en clase y profundización en casa:
Entrega de Reflexión.

Aplicación práctica desde casos teóricos y experiencias profesionales:
Elaboración de video.

Integración en competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) profesionales:
Actividad de cierre.

V. RECURSOS NECESARIOS (MATERIALES, ADMINISTRATIVOS, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS)

Salón equipado con clima, computadora, cañón de proyección y pintarrón.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
Inscripción del alumno en la materia y en el periodo correspondiente. Asistencia al 80% de las sesiones de clase (como mínimo). Respeto de la normatividad vigente en la Universidad Iberoamericana Torreón.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
PRODUCTO Y/O ACTIVIDAD	**VALOR**
Análisis crítico	25
Elaboración de video	25
Trabajo con enfoque Gestalt	25
Actividad Cierre	25
TOTAL	**100**

VII. REFERENCIAS (textos básicos y de consulta)

ONU. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/

Paul B. Thompson, Patricia E. Norris (2021) Sustainability. What everyone needs to know. 1st. Edition. Oxford University Press

Reynol Díaz Coutiño (2015). Desarrollo sustentable: una oportunidad para la vida. 3ra Edición. McGraw Hill.

María Verónica Estrella Suárez y Arturo González Vázquez (2014) Desarrollo Sustentable. Un nuevo mañana. 2da edición. Editorial Patria.

https://www.researchgate.net/publication/346827115_La_Visibilizacion_de_las_Tecnologias_del_genero_en_el_Derecho_y_la_Psicologia_Caminos_para_la_construccion_de_paz_desde_la_orientacion_comunitaria

https://www.researchgate.net/publication/336744624_La_Figura_de_las_Personas_Orientadoras_y_su_Formacion

Ginger y Ginger**. La Gestalt, una terapia de contacto**. Manual moderno México.2017

Naranjo C. **La vieja y novísima Gestalt**. Cuatro Vientos. Argentina 2013

García Licea F. **Psicoterapia Gestalt Proceso de Figura-fondo**. Manual Moderno México 2010