

Academia de Desafíos Éticos Contemporáneos del Departamento de Formación Humana. Sexualidad y sociedad

Programa de OTOÑO 2021



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

Mtra. Xóchitl Magdalena Cortés Zambrano

xochitl@iteso.mx

ASIGNATURA: Sexualidad y sociedad	CREDITOS: 4 BCD 2 TIE 2
CLAVE DE ASIGNATURA Y GRUPO:	HORARIO: 1 SESIÓN POR SEMANA
PROGRAMA ACADEMICO: Academia de Desafíos Éticos Contemporáneos	IDIOMA: Español
DEPARTAMENTO: Departamento de Formación Humana	PERIODO ESCOLAR: OTOÑO 2021

PROPÓSITO GENERAL: Analizar las principales dimensiones de la sexualidad con el fin de clarificar y hacer una revisión crítica de la propia postura moral, y así lograr una educación sexual integral, es decir: una sexualidad más sana, responsable, placentera, incluyente y plena.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:

- A. Conceptualizar y fundamentar los elementos que conforman la construcción integral de la **Sexualidad**
- B. **Consolidar las habilidades de reflexión ética**, pensamiento crítico y discernimiento fundamentados con el fin de contrastar la postura ética propia con el acontecer personal, familiar y social y así **replantearla**
- C. Analizar y valorar los criterios éticos que se involucran en la propia sexualidad
- D. **Propiciar el desarrollo de habilidades para la vida:** como la toma de decisiones responsables: la protección y cuidado de la salud sexual
- E. **Revisar, confrontar y cuestionar** las actitudes de respeto y tolerancia a la diversidad de culturas, posturas y formas diferentes de vivir la sexualidad
- F. **Identificar y confrontar a través argumentos científicos los mitos y creencias falsas** de la sexualidad con el fin de estar libres de culpas no reales, libres para vivir de manera integrada y libres de violencia sexual de todo tipo, de embarazos no deseados y de Infecciones de Transmisión Sexual
- G. **Promover el aprendizaje autónomo y autogestivo, en especial el que se refiere a la sexualidad**

Propósito	Aprendizajes	Indicadores
A. Conceptualizar y fundamentar los elementos que conforman la construcción de la sexualidad	1.- Identificar diferentes enfoques teóricos para estudiar la sexualidad 2.- Analizar los elementos que integran la sexualidad 3.- Revisar la influencia de las instituciones como modeladores de la sexualidad	1.- Dar cuenta de diferentes enfoques para estudiar la sexualidad: Modelo Holónico de la Sexualidad Humana (Dr. Eusebio Rubio) Construcción socio-histórica de la sexualidad (Weeks) 2.- Capaz de explicar la manera como se conforma la sexualidad y de qué manera las instituciones influyen en este proceso Revisión desde la Sociología, Antropología, Psicología, Medicina, Psiquiatría, Biología, Historia, Filosofía, Etología y Neurociencias. Es decir que el enfoque principal que se estudiará es desde la Sexología.
B. Analizar y valorar los criterios éticos que se involucran en la sexualidad para definir su postura ética personal	1.- Ejemplificar y argumentar las distintas posturas éticas en el contexto social específico. 2.- Valorar los diferentes enfoques éticos tanto personales como sociales con el fin de sustentar su propia postura.	1.- Da cuenta de las distintas posturas éticas en una situación específica Revisar los Derechos sexuales y reproductivos Conceptos de salud sexual de la OMS Planteamiento de Benjamín Forcano, de la ética de la sexualidad Planteamientos de diversos científicos como Lowen, Reich, Freud, Weeks, Komisaruk, Crooks, Masters y Johnson, Gottman, Fisher, entre muchos otros.
C. Contrastar la postura ética propia con el acontecer personal, familiar y social con el fin de analizarla	1.- Fundamentar y elegir una postura ética más acorde con una sexualidad más sana	1.- Es capaz de generar una propuesta ética personal o bien actualizarla. 2. Lograr o fortalecer las habilidades para la vida necesarias para vivir una vida sexual plena, sana, integral y responsable.
D. E F G Revisar y fundamentar la reflexión ética y el aprendizaje autogestivo y la promoción de la cultura de la salud sexual,	Hacer ejercicios de reflexión ética, trabajar en grupos pequeños y en plenaria y hacer seminario y exposiciones magistrales, el aprendizaje se dará a través del diálogo tanto con los autores teóricos como con el propio grupo.	Ser capaces de producir documentos y experiencias donde se manifiesten los aprendizajes

El Arte de Educar 2013

LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN

Texto: La educación encierra un tesoro
Autor: UNESCO

Educación del Siglo XXI

Cuatro aprendizajes fundamentales

APRENDER A CONOCER

significa

Adquirir los instrumentos de la comprensión

implica

Medio: Aprender a comprender el mundo que lo rodea

Fin: Placer de comprender conocer y descubrir

1. Aprender a aprender
2. Ejercitación a la atención
3. Ejercitación de la memoria
4. Ejercitación del pensamiento

APRENDER HACER

significa

Poder para influir sobre el propio entorno

implica

1° Capacitación al individuo para hacer frente a un gran número de interacciones y a trabajar en equipo

2° Desarrollo de la calificación profesional para el mundo del trabajo

APRENDER A VIVIR JUNTOS

significa

Para participar y cooperar con los demás

implica

1° Comprensión del otro

2° Distintas formas de interdependencias (proyectos comunes y preparación para tratar los conflictos)

3° Vivir el pluralismo, la comprensión mutua y la paz

APRENDER A SER

significa

Proceso fundamental que recoge las 3 anteriores

implica

1° Desarrollo de la propia personalidad

2° Capacidad de autonomía, de juicio y responsabilidad personal

Esta materia busca contribuir al logro de los siguientes aprendizajes a través de la materia:

Aprender a ser. Se compone de contenidos actitudinales. Implica potenciar las capacidades de las personas a fin de lograr un crecimiento integral que favorezca la autonomía, la toma de decisiones responsables, el equilibrio personal, la adquisición de valores como la autoestima positiva, el respeto hacia sí mismo. Es un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores. Aprender a existir, a vivir y a ser es una necesidad que demanda la sociedad, con el fin de preparar a cada persona para afrontar los desafíos del mundo actual. Para aprender a ser, es necesario identificar las características que hacen a una persona única y diferente a las demás. La educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual, espiritualidad.

Aprender a convivir. Este ámbito del aprendizaje opera en el campo de las actitudes y valores. Supone contenidos actitudinales de valores sociales: solidaridad, empatía, manejo de conflictos. Implica una toma de conciencia y la acción contra los prejuicios y rivalidades diarias que se presentan en el desafío de vivir. Comprender los diferentes puntos de vista de otros aunque no se compartan. Este aprendizaje constituye una de las principales empresas de la educación contemporánea. La escuela debe propiciar que los estudiantes participen y cooperen con los demás en todas las actividades humanas. El ser humano necesita estar en contacto con sus semejantes, para comunicarse y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, para contar alguna experiencia y dar y recibir afecto, con lo que se fortalece el aspecto emocional, el intelectual y la autoestima.

Desarrollo de la programación: módulos, sesiones, productos y fechas.

MÓDULO 1	Temas de la sesiones	SESIÓN 1	Productos	Plazo de entrega
	INTRODUCCIÓN. Sesión de inicio: Encuadre, presentación del programa, forma de trabajo y evaluación. Presentación personal breve de cada integrante.		Padlet 1 elaboración de una presentación individual personal	AGOSTO semana 1
	Introducción y generalidades: definición de sexualidad, abordaje desde la sexología, declaración de los derechos sexuales.		Exposición magisterial Trabajo colaborativo 1 en clase	AGOSTO semana 1
			Tarea 1 Tema sexualidad y cultura	AGOSTO semana 2
	Historia de la sexualidad, la salud sexual y educación sexual integral	SESIÓN 2	La sexualidad en las culturas y el tiempo	
			Foro 1	
MÓDULO 2	Género: genitales, localización y funciones y cultura que los rodea	SESIÓN 3	Exposición magisterial	
			Trabajo colaborativo 2 en clase	
			Foro 2	
	Genitales , Identidad de género, Comunidad LGBTIQ, diversidad sexual	SESIÓN 4	Tarea 2 La diversidad sexual	
			Trabajo colaborativo 3	

MÓDULO 3	Reproductividad y erotismo : orientaciones sexuales y el proceso biológico y social de la maternidad y paternidad, fertilidad, el deseo de tener hijos o no tenerlos	SESIÓN 5	Exposición magisterial Trabajo colaborativo 4	
			Foro 3	
	Reproductividad: Ciclo menstrual y hormonas Concepción y embarazo y parto, así como bases de la anticoncepción y Parto humanizado	SESIÓN 6	Exposición magisterial Trabajo colaborativo 5	
			Foro 4	
	Reproductividad: Anticoncepción primera parte	SESIÓN 7	Exposición magisterial Tarea 3 los criterios de la sexualidad	
	Reproductividad y Erotismo: Anticoncepción segunda parte Entrevista con experto acerca de dudas de anticoncepción	SESIÓN 8	Exposición magisterial	
MÓDULO 4	Erotismo: salud sexual, el placer y las etapas del desarrollo de la sexualidad y el placer sexual, condena o promoción del placer, criterios éticos de la sexualidad y reivindicación del placer	SESION 9	Exposición magisterial Trabajo colaborativo 6	
	Afectividad: Respuesta sexual y orgasmo , disfunciones sexuales y orientación sexual Sexualidad y espiritualidad	SESION 10	Exposición magisterial Tarea 4	
	Erotismo y afectividad: El afecto y las relaciones humanas	Sesión 11	Exposición magisterial Trabajo de exposición equipo 1 Trabajo colaborativo 7	

	<p>REVISIÓN INDIVIDUAL DEL PROCESO DE CADA ESTUDIANTE REFERENTE A SUS CALIFICACIONES</p> <p>SEMANA DE BAJAS ACADÉMICAS</p>			
MÓDULO 5	<p>Comunicación y Sexualidad Consentimiento, comunicación y sexualidad</p> <p>SEMANA DE BAJA ACADÉMICA DE MATERIAS</p>	SESIÓN 12	<p>Exposición magisterial</p> <p>Trabajo de exposición equipo 2</p>	
	<p>Afectividad y erotismo: diversos problemas de la sexualidad como acoso sexual y variantes de la sexualidad y violencia sexual</p> <p>APLICACIÓN IAES</p>	SESIÓN 13	<p>Exposición magisterial</p> <p>Trabajo de exposición equipo 4</p>	
	<p>Erotismo: Drogas y sexualidad, Infecciones de transmisión sexual</p> <p>APLICACIÓN IAES</p>	SESIÓN 14	<p>Exposición magisterial</p> <p>Trabajo de exposición equipo 5</p> <p>Trabajo de exposición equipo 6</p> <p>Entrega de trabajo final</p>	
MÓDULO 6	<p>Reproductividad y erotismo : Embarazos adolescentes y embarazos no deseados, parto humanizado. Violencia sexual.</p>	SESIÓN 15	<p>Exposición magisterial</p> <p>Trabajo de exposición equipo 7</p> <p>Trabajo de exposición equipo 8</p> <p>Entrega de cuestionario de autoevaluación</p>	

MODULO 7	Cierre: evaluación final y entrega de calificaciones SESIÓN SINCRÓNICA INDIVIDUAL	SESION 16	Revisión y entrega de calificaciones individualizada	DICIEMBRE Semana 16
Total de puntos				0-100

EVALUACIÓN FINAL

Tareas: Son trabajos de manera personal e independiente como actividades fuera de clase y previas a la clase.	4 trabajos de tarea 7 % c/u	En total 28 %
Trabajos colaborativos en clase: Reportes de actividades en grupos e individuales durante la clase	7 reportes trabajos colaborativos 4 .0 % c/u	En total 28 %
Trabajos de investigación y recuperación del tema: Participación en equipos de 2 personas, una sola vez en el semestre	1 trabajo escrito de investigación en equipo y una actividad para recuperación del tema en forma grupal	En total 16 %
Participación en foros	4 foros cada uno 2 %	En total 8 %
Autoevaluación final	1 reporte	En total 3 %
Trabajo Final personal	1 reporte	En total 17 %
Total final	Sumatoria	0-100 puntos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEXTOS SUGERIDOS: Crooks, R, "Nuestra sexualidad", Ed.Cengage Learning, 2010 (305.3 CRO) Crooks, R, "Our Sexuality", ", Ed.Cengage Learning, 2017 (305.3 CRO) Estupínyà, P. " S=ex² :la ciencia del sexo ", Ed. Debate; México, 2013 Hyde, Shibley, J., "Sexualidad Humana", 9ª. Ed. Mc Graw Hill, 2006 (305.3 HYD)	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS
--	---

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

Alemany, C., **La comunicación Humana**, Ed, Descleé de Brower, 2013

Alvarez-Gayou, **Te celo porque te quiero**, Ed. Grijalbo, 2010

Anand; Margo **“La senda del éxtasis”**, Ed. Roca 1994

Arango, I., **Sexualidad Humana**, Manual Moderno , México 2013

Barberá, E. **“Psicología y género”**.Ed. Pearson, Madrid, 2004

Becerra, A. **“Transexualidad, la búsqueda de una identidad”**. Díaz de Santos, España, 2003

Billings,E., **Método Billings**, Ed.Gedisa, 2001

Branden , Nathaniel. **“La psicología del amor romántico”**, Paidós 2000

Calle, R. **Amor y sexualidad: Actitudes y técnicas orientales para mejorar la sexualidad**. Jaguar, Madrid, España, 2000

Calle, R., **“El amor mágico y la sexualidad sagrada”**. Temas de Hoy, México, 1994

El sexo social / Eudald Carbonell

Chia, Mantak, **“La pareja multiorgásmica”**, Ed. Neo person, 2008

Chia, Mantak, **“Secretos taoístas del amor”**, Aurora Press, 1991

Chang, Jolan, **“El tao del amor y del sexo”**, Plaza y Janés, Barcelona 1993

Córdoba, D, **Prefiero la vasectomía que la vasectomía**,Pax, Mex.,2013

Shiva y Dionisos : la religión de la naturaleza y del eros / A. Daniélou

Diaz Loving et al, **Salud y sexualidad**, UNAM Iztacala, México , 2011

El lado oscuro de la historia cristiana / Helen Ellerbe

Giddens, A.,**“La transformación de la intimidad: sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas”**, Ed. Cátedra, 1998.

Linn, M., **Cómo sanar las ocho etapas de la vida**, Ed. Promexa, 1987.

Linden, D. **La brújula del placer**, Paidós-2007

Alvarez Degregori, M., **Sobre la mutilación genital femenina y otros demonios**, Universidad Autónoma de Barcelona, 2001

Alvarez Gayou, **“Sexualidad en la pareja”**, Ed. Manual Moderno, México, 2000

Alvarez Gayou, **“Sexoterapia integral”**, Ed. Manual Moderno, México, 1986

Anónimo, **“Kamasutra y Anaga Ranga”**, Plaza y Janés, España, 1974

Ardila, Rubén, **“Homosexualidad y Psicología”**, Ed. Manual Moderno, México, 1998

Bachofen, J. **El matriarcado una investigación sobre la ginecocracia**.Akal, España, 1992

Boff, Leonardo, **“Femenino y Masculino”**, Ed. Trotta, Madrid, 2004

Conchillo, M. **“Sexo a la fuerza”**; Ed. Aguilar, Madrid 1997

Delgadillo, L et al, **“Entre la violencia y el amor”**, UAEM (2001) Toluca, México

Dominian. J. **“El matrimonio”**, Ed, Paidós, 1996.

Enslar, Eve. **Monólogos de la vagina**, Emecé, España, 2004

Flores Colombino, A., **Sexo, sexualidad y sexología**, Lumen, 1999

Forcano; B., **“Ética sexual cristiana ¿todavía? UIA**, Puebla, 2007

Friedman, D. **“Una historia cultural del pene”**, Ed. Oceano, 2010

Gafo, Javier, **“La homosexualidad: un debate abierto”**, Descleé de Brouwer, Bilbao, 1997

Gómez-Limón, M.,**Las tradiciones que no aman a las mujeres**, Akal, 2011

González de Alba, L., **Bases biológicas de la bisexualidad**. Paidós, México, 2003

Kaplan, H.,**“El sentido del sexo”**, Ed. Grijalbo; México, 1998.

Komisaruk **“ La ciencia del orgasmo”**Paidós, España 2008,

Komisaruk;B., **Orgasmo**, Ed. Paidós, 2011

Lowen, Alexander, **“La espiritualidad del cuerpo”**, Paidós, Barcelona, 1994

Lowen, Alexander, **“La experiencia del placer”**, Ed. Paidós, España 1994

Lowen, Alexander, **“Amor y Orgasmo”**, Ed. Kairós, España 1998

<p>J.H. Moore , Sexualidad y espiritualidad : la relación femenino-masculino /</p> <p>J. Margolis , Historia íntima del orgasmo /</p> <p>Neira, G. “Nuestras sexualidades”, Ed. Digiprint editores, Bogotá, Colombia, 2002</p> <p>Masters, W. Johnson, V., “Eros, los mundos de la sexualidad”, Grijalbo (1996) Barcelona, España</p> <p>El género desordenado : críticas en torno a la patologización de la transexualidad / M. Missé</p> <p>Transexualidades : otras miradas posibles / M. Missé.</p> <p>Osho, “Tantra, La suprema sabiduría”, Grupo Editorial Tomo, México, 2003</p> <p>Rachuean, E. “Sexo tántrico”, Grupo Editorial Tomo, México, 2006</p> <p>Eros negro : costumbres sexuales en Africa desde la prehistoria hasta nuestros días / B. de Rachewiltz</p> <p>Rosenberg, J., “Orgasmo Total”, Editorial Troquel, Buenos Aires, 1992</p> <p>Rosenberg, Marshall, Comunicación no violenta., Ed Gran Aldea, 2013</p> <p>Pérez, C., “Antología de la sexualidad humana”, Vol 1– 4, Ed. Porrúa</p> <p>Sanz, F.,Los vínculos amorosos, Ed. Kairós, 1998</p> <p>Lazos vitales : de cómo el cuidado y el afecto son esenciales para nuestras vidas / S.E. Taylor</p> <p>Toro Trallero, J.,El adolescente frente a su cuerpo, Pirámide, Madrid 2014</p>	<p>Lartigue, T., “Sexualidad y reproducción en México”, Ed. Plaza y Valdés y UIA, México, 1996</p> <p>Odier, Daniel, “Desire.The tantric path to awakening”. Inner Traditions International, Rochester, Vermont, USA, 2001</p> <p>Orjuela, L. Erotismo, química y sexualidad. Libro Hobby club, España, 2001</p> <p>Riesenfeld, Rinna, “Bisexualidades”, Ed. Paidós, 2006</p> <p>Sahagún,A. Integración Sexual Humana, Ed. Trillas, 1993</p> <p>Trueba, J., Historia de la sexualidad en México, Grijalbo, México, 2008</p> <p>Weeks, J., Sexualidad, Paidós, 1998</p>
---	---