

Este documento te ofrece una idea más amplia de las características del curso, contenidos, dinámica de trabajo. No hagas caso de referencia a horarios, fechas, espacios de trabajo

Guía de aprendizaje

Nombre del curso: Organizaciones Internacionales	Créditos:
Programa: Licenciatura en Relaciones Internacionales	Clave: P2022_SOJ3275J
Docente: Alejandra Gutiérrez Luna	Horario: Miércoles 13:00-15:00 hrs.
Correo: alegutierrezluna@políticas.unam.mx	Duración: 16 semanas

Presentación de la asignatura

El estudio de los actores internacionales es uno de los ejes más importantes en el análisis de las relaciones globales. Dentro de estos actores se encuentran las organizaciones internacionales, tanto gubernamentales como no gubernamentales, cuyo papel ha demostrado que el Estado no es el único ente de poder a nivel internacional. Es por ello que los temas analizados a lo largo de este curso, desde los recursos teóricos hasta los rasgos y funciones de las organizaciones internacionales, son clave para la formación de los y las estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Propósitos

El curso tiene el objetivo de conocer a las organizaciones internacionales, analizar el papel que desempeñan desde su noción como actores internacionales, así como sus características, actividades y clasificación en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas.

Como objetivos particulares se contempla:

- Realizar una revisión teórico-conceptual sobre los enfoques de estudio de los organismos internacionales, específicamente los regímenes internacionales, la gobernanza y el multilateralismo.
- Identificar las funciones, características y clasificación de las organizaciones internacionales.
- Reconocer la trayectoria histórica, propósitos, principios, estructura y funciones de la Organización de las Naciones Unidas, así como sus órganos principales y agencias especializadas.
- Estudiar la participación de México en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz y en el Consejo de Seguridad de la ONU.

-Conocer las funciones y estructura de distintos organismos regionales (Unión Europea, Asociación de Naciones del Sudeste Asiático y Consejo de Cooperación de Estados Árabes del Golfo), financieros (Fondo Monetario Internacional y Grupo del Banco Mundial), comerciales (Organización Mundial del Comercio), militares (Organización del Tratado del Atlántico Norte), de energéticos (Organización de Países Exportadores de Petróleo) y de cooperación (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos).
 -Analizar la importancia de los actores no estatales en las relaciones internacionales, especialmente las organizaciones de la sociedad civil y los movimientos sociales.

Contenido temático

Módulos	Temas
Módulo 1. Enfoques teóricos en el estudio de las organizaciones internacionales	1.1 Regímenes Internacionales 1.2 Gobernanza Global 1.3 Multilateralismo
Módulo 2. Organizaciones Intergubernamentales	2.1 Funciones y características 2.2 Estructura
Módulo 3. La Organización de las Naciones Unidas	3.1 Trayectoria histórica: la Sociedad de Naciones 3.2 Propósitos, principios y funciones 3.3 Estructura: órganos principales y agencias especializadas 3.4 Operaciones de Mantenimiento de la Paz 3.5 Participación de México en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz y en el Consejo de Seguridad
Módulo 4. Clasificación de las organizaciones intergubernamentales	4.1 Organismos regionales 4.2 Organismos financieros 4.3 Organismos comerciales 4.4 Organismos militares 4.5 Organismos de energéticos 4.6 Organismos de cooperación
Módulo 5. Los actores no estatales	5.1 Organizaciones de la sociedad civil 5.2 Movimientos sociales

Calendario de sesiones

Sesión	Fecha	Temas	Lecturas	Actividades
Módulo 1. Enfoques teóricos en el estudio de las organizaciones internacionales				
1	19 enero	Sesión introductoria		Discutir en equipo los siguientes conceptos: gobernanza global, multilateralismo y regímenes internacionales. Incluir definiciones, características, y ejemplos.
	Trabajo independiente	Gobernanza global	1) López-Vallejo, Marcela (2016) “Gobernanza Global” en Schiavon, Jorge, et al. (Ed.). <i>Teorías de Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México</i> . México: CIDE, AMEI, BUAP, El Colegio de San Luis, UABC, UANL, UPAEP.	Tarea 1. Leer, ya sea el texto de López-Vallejo o el de Gutiérrez y Gutiérrez, realizar un cuestionario de 5 preguntas abiertas y responderlas. Las preguntas deberán contener las ideas principales del texto.
		Regímenes internacionales	2) Gutiérrez, Alejandra y Anahí Gutiérrez (en prensa) “La construcción del régimen internacional anticorrupción como un asunto de gobernanza global”.	Subir a Canvas a más tardar el viernes 21 de enero a las 23:55 hrs.
2	26 enero	Gobernanza global Regímenes internacionales Multilateralismo		Discusión en clase sobre gobernanza global, multilateralismo y regímenes internacionales.

	Trabajo independiente		<p>1) Mingst, Karen (2006) <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Leer páginas: 269 a 283</p> <p>2) Lectura opcional: Diez de Velasco, Manuel (2006) <i>Las organizaciones internacionales</i>. España: Tecnos. Leer capítulo I (páginas 38 a 53)</p>	<p>Tarea 2. Leer el texto de Mingst y realizar un mapa conceptual donde se identifiquen los elementos principales de las tres corrientes teóricas que se abordan.</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 28 de enero a las 23:55 hrs.</p>
Módulo 2. Organizaciones Intergubernamentales				
3	2 febrero	Concepto, enfoques, clasificación y voluntad en las organizaciones intergubernamentales		Discusión en clase sobre los enfoques teóricos para el estudio de las organizaciones internacionales.
Módulo 3. La Organización de las Naciones Unidas				
	Trabajo independiente	ONU: propósitos y principios constitutivos	<p>1) Mingst, Karen e Iván Arreguín (2018) <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Leer páginas: 256-260 y 266-268</p> <p>2) Lectura opcional: Delgado, Gloria (2001) <i>Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado</i>. México: Pearson. Leer páginas: 249-252 y 350-351</p>	<p>Tarea 3. Leer el texto de Mingst y Arreguín, en media cuartilla señalar cuáles son los principios constitutivos de la ONU y escribir una crítica sobre alguno de ellos.</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 4 de febrero a las 23:55 hrs.</p>

4	9 febrero	Sociedad de Naciones ONU: propósitos y principios constitutivos		Discusión en clase sobre los antecedentes de la ONU y sus elementos principales.
	Trabajo independiente	Estructura de la ONU		Tarea 4. Investigar qué es el derecho de veto en el Consejo de Seguridad de la ONU y escribir (en una cuartilla) una crítica o reflexión breve sobre este derecho. Subir a Canvas a más tardar el viernes 11 de febrero a las 23:55 hrs.
5	16 febrero	Estructura y funciones de la ONU		Discusión en clase sobre la estructura y funciones de la ONU.
	Trabajo independiente	Operaciones de Mantenimiento de la Paz	Mingst, Karen e Iván Arreguín (2018) <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i> . México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Leer páginas: 260-266	Tarea 5. Leer el texto de Mingst y Arreguín, investigar alguna Operación de Mantenimiento de la Paz de la ONU vigente y desarrollar: 1) el contexto histórico de su establecimiento y 2) datos sobre el personal que trabaja en la misión. Subir a Canvas a más tardar el viernes 18 de febrero a las 23:55 hrs.

6	23 febrero	Operaciones de Mantenimiento de la Paz		Discusión sobre las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU.
	Trabajo independiente	La participación de México en la ONU	<p>1) Lozoya, Jorge y Amaury Fierro (2015) “México y las operaciones de mantenimiento de la paz” en González, Guadalupe; Pellicer, Olga y Natalia Saltalamacchia (Ed.). <i>México y el Multilateralismo del siglo XXI</i>. México: Siglo XXI Editores.</p> <p>2) Pellicer, Olga (2015) “La pertinencia de México al Consejo de Seguridad. ¿Una meta relevante?” en González, Guadalupe; Pellicer, Olga y Natalia Saltalamacchia (Ed.). <i>México y el Multilateralismo del siglo XXI</i>. México: Siglo XXI Editores.</p>	<p>Tarea 6. Leer, ya sea el texto de Lozoya y Fierro o el de Pellicer, y enlistar las implicaciones y los retos de la participación de México en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz.</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 25 de febrero a las 23:55 hrs.</p>
7	2 marzo	La participación de México en la ONU		Discusión en clase sobre la participación de México en la ONU.
	Trabajo independiente			Estudiar para el examen
8	9 marzo		Examen	
	Trabajo independiente	Organismos regionales		<p>Tarea 7. Realizar una infografía sobre la ASEAN-Asociación de Naciones del Sudeste Asiático. Debe contener (por lo menos) origen, funciones, miembros y estructura. La pueden crear en https://piktochart.com/</p>

				Subir a Canvas a más tardar el viernes 11 de marzo a las 23:55 hrs.
Módulo 4. Clasificación de las organizaciones intergubernamentales				
Módulo 5. Los actores no estatales				
9	16 marzo	Organismos regionales	1. Unión Europea 2. ASEAN-Asociación de Naciones del Sudeste Asiático	Presentación de exposiciones
	Trabajo independiente	Actores no estatales Organizaciones de la Sociedad Civil	1) Mingst, Karen e Iván Arreguín (2018) <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i> . México: Centro de Investigación y Docencia Económicas. Leer páginas: 281-290 2) Lectura opcional: Cadena Roa, Jorge (2016) <i>Las organizaciones de los movimientos sociales y los movimientos sociales en México, 2000-2014</i> . Fundación Friedrich Ebert. México. Leer hasta la página 10.	Tarea 8. Leer el texto de Mingst y Arreguín y realizar un mapa mental en https://bubbl.us/ que contenga: 1) ¿qué es una OSC?, 2) fuentes de financiamiento, 3) funciones y 4) límites. Subir a Canvas a más tardar el viernes 18 de marzo a las 23:55 hrs.
10	23 marzo	Actores no estatales Organizaciones de la Sociedad Civil Movimientos sociales		Discusión en clase sobre los actores no estatales en las RI.
	Trabajo independiente	Organismos económicos y comerciales		Tarea 9. Realizar una infografía sobre la OCDE. Debe contener (por lo menos) origen, funciones, miembros y

				<p>estructura. La pueden crear en https://piktochart.com/</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 25 de marzo a las 23:55 hrs.</p>
11	30 marzo	Organismos económicos y comerciales	<p>3. OCDE-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos</p> <p>4. OMC-Organización Mundial del Comercio</p>	Presentación de exposiciones
	Trabajo independiente	Integración económica regional	<p>1) Salas-Porras Soulé, Alejandra (2009) <i>La economía política de la formación regional (herramientas analíticas)</i>. Leer hasta la página 15</p> <p>2) Malamud, Andrés (2011) <i>Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional</i>. Leer hasta la página 221</p>	<p>Tarea 10. Leer los textos de Salas-Porras y Malamud, después: 1) enlistar las diferencias que hay entre regionalización y regionalismo, 2) desarrollar en qué consisten las dos olas del regionalismo y 3) mencionar cuáles son las etapas de integración regional.</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 1 de abril a las 23:55 hrs.</p>
12	6 abril	Integración económica regional		Discusión en clase sobre integración económica regional.
	Trabajo independiente	Organismos financieros		<p>Tarea 11. Realizar una infografía sobre el Fondo Monetario Internacional que contenga origen, funciones, estructura y miembros que la integran. La pueden crear en https://piktochart.com/</p> <p>Subir a Canvas a más tardar el viernes 8 de abril a las 23:55 hrs.</p>

13	20 abril	Organismos financieros	5. Grupo del Banco Mundial 6. Fondo Monetario Internacional	Presentación de exposiciones
	Trabajo independiente		No habrá trabajo independiente.	
14	27 abril	Organismos regionales y militares	7. OTAN-Organización del Tratado del Atlántico Norte 8. Consejo de Cooperación de Estados Árabes del Golfo	Presentación de exposiciones
	Trabajo independiente			Tarea 12. Investigar tres noticias (de 2021-2022) sobre el tema de derechos humanos en el conflicto palestino-israelí Subir a Canvas a más tardar el viernes 29 de abril a las 23:55 hrs.
15	4 mayo	Organismos de energéticos Cortes Internacionales	9. OPEP- Organización de Países Exportadores de Petróleo	Presentación de exposiciones y discusión en clase sobre las cortes internacionales.
	Trabajo independiente		No habrá trabajo independiente.	
16	11 mayo	<u>Entrega de calificaciones y retroalimentación</u>		