



Formato para registro de programas de estudio

Esta es la vista previa de impresión de la asignatura, si desea imprimir el documento presione las teclas **Ctrl (Control) + P** y seleccione la impresora. Si desea generar el archivo digital presione las teclas **Ctrl (Control) + P** seleccione la impresora PDFCreator y guarde el archivo.

[Vista de edición](#)
[Cerrar sin guardar](#)

Dirección de Servicios Escolares / COPLA / Desarrollo Educativo / CIP

Clave de la Asignatura:	Estatus de la asignatura:	Ultima modificación:	Plan(es) que solicita(n) la actualización o diseña(n) la asignatura
ITE3841	Bibliografía e inglés revisados	17/02/2022 14:06:14	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="button" value="Insertar elemento"/>

PARTE I: GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje HISTORIA, CULTURA Y POLÍTICA DEL MEDITERRÁNEO ORIENTAL Y ASIA CENTRAL		Nombre de la asignatura en inglés HISTORY, CULTURE AND POLITICS OF THE EASTERN MEDITERRANEAN AND CENTRAL ASIA	
Dependencia de adscripción 48	UAB de adscripción 48	Modalidad de la asignatura: No escolarizada	Nivel académico Licenciatura

PARTE II: ATRIBUTOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Créditos totales 8	Bajo conducción de un académico (BCA)		Actividades de aprendizaje independientes (AAI)		Número de estudiantes por grupo 32
	Por semana	4	Por semana	4	
	Total	64	Total	64	

Condiciones especiales:

La materia contiene un amplio contenido de actividades asincrónicas en línea y solo prevé algunos espacios de interacción en línea sincrónica con el docente.

Asignatura(s) equivalente(s)
Prerrequisitos
Evaluación extraordinaria No

PARTE III: ATRIBUTOS DE CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

<p>Descripción de la asignatura</p> <p>Este curso tiene por objeto el estudio de la macrorregión que abarca desde Turquía, pasando por el Mar Egeo y el Cáucaso, hasta la meseta de Asia Central en los límites de Kazajstán con China y Afganistán con Paquistán. El estudio de esta región parte desde las relaciones internacionales y se apoya en los estudios históricos, culturales, sociales y políticos. Se propone el estudio de esta región, que está sujeta a la influencia de las dinámicas del Medio Oriente, los intereses rusos en la región y la periferia europea, como una apuesta innovadora por profundizar en el análisis sociopolítico de estas naciones y culturas que generalmente quedan al margen de las categorías tradicionales de las regiones. En específico, se pretende resaltar la diversidad de interacciones políticas y culturales que se desenvuelven en una región en la que se han desarrollado grandes civilizaciones y que ha sido escenario de la interacción de grandes imperios y proyectos políticos: la civilización persa, la presencia del imperio otomano o bien, en tiempos recientes, el proyecto soviético de la URSS.</p> <p>1094</p>
<p>Descripción de la asignatura (en inglés)</p> <p>This course aims to study the macro-region that encompasses Turkey and the Aegean Sea on the west, extending east to the plateau of Central Asia on the borders between Kazakhstan and China, and between Afghanistan and Pakistan. The study of this region takes international relations as its starting point while also considering historical, cultural, social and political studies. The course proposes the study of this region, which is influenced by the dynamics of the Middle East, Russian interests in the region and the European periphery, as an innovative approach for deepening the sociopolitical analysis of these nations and cultures that tend to be left on the margins of the traditional categories of regions. The specific intention is to highlight the diversity of political and cultural interactions that take place in a region where major civilizations have developed and that has been the stage for the interaction of large empires and political projects: the Persian civilization, the presence of the Ottoman Empire and, in more recent times, the Soviet project of the USSR.</p> <p>1087</p>
<p>Fines del aprendizaje o formación</p> <p>Al concluir el curso, el alumno/a habrá construido capacidades y desarrollado competencias para: . Identificar y reconocer la complejidad político-cultural de Turquía, los países de la costa del Mediterráneo Oriental, el Mar Negro, así como los del Cáucaso y Asia Central, desde una perspectiva humanista, cosmopolita, multicultural e intercultural. . Identificar y analizar la geografía y las dinámicas políticas regionales en Turquía, Mediterráneo Oriental, Mar Negro, Cáucaso y Asia Central. . Identificar y reconocer las influencias culturales e históricas que influyen en la conformación contemporánea de Turquía, Cáucaso y Asia Central. . Analizar las relaciones internacionales al interior de la región y la relación con sus vecinos. . Revisar la relación de la región con América Latina.</p>
<p>Contenido temático</p> <p>1. Importancia y enfoques de estudio 1.1. Enfoques y retos para el estudio 1.2. Antecedentes. Principales autores y centros de pensamiento regionales 1.3. Regiones y regionalidades 1.4. Cosmopolitismo, multiculturalismo, interculturalidad y globalidad 2. Geografía, patrimonio cultural y política regionales 2.1. Turquía, Mar Egeo y Mediterráneo Oriental 2.2. Mármara 2.3 Mar Negro. Bulgaria, Rumania, Ucrania, Sur de Rusia. 2.4. Cáucaso 2.4.1. Cáucaso Sur/Transcaucasia: Georgia, Azerbaijan, Armenia 2.4.2. Cáucaso Norte/Ciscaucasia: 7</p>

repúblicas autónomas de la Federación Rusa: Chechenia, Osetia del Norte, Ingusetia, Kabardino-Balkania, Karacháevo-Cherkesia, Adiguesia y Daguestán 2.5. Asia Central: Kazajistán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán 3. Regiones y regionalidades 3.1. Raíces, influencias culturales y sociales. Pueblos originarios 3.2. Procesos regionales 3.3. Tendencias y organizaciones regionales contemporáneas. Comunidad de Estados Independientes 3.4. Diálogo y solución de conflictos, procesos de negociación contemporáneos 4. Relaciones internacionales y presencia global 4.1. Relaciones de México, relaciones de América Latina y el Caribe con la región 4.2. Presencia global. Cultura, economía y comercio 4.3. Relaciones interregionales. Organización de Cooperación de Shanghai. MIKTA. Alianza del Pacífico 4.4. Presencia en el sistema de las Naciones Unidas. Representación en los grupos regionales del Sistema de las Naciones Unidas

Actividades de aprendizaje

Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico (BCA)

En el aula

- Búsqueda y análisis de información obtenida en fuentes documentales.<&>
- Elaboración de recursos discursivos o gráficos para organizar y comunicar ideas centrales de la información presentada en clase.<&>
- Participación en seminarios o sesiones grupales de análisis y discusión.<&>
- Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales presentados en clase.<&>
- Realización de ejercicios y prácticas para el desarrollo de destrezas y habilidades específicas.<&>
- Presentación de informes de indagación documental.<&>
- Autoevaluación de los aprendizajes y del logro de los propósitos del curso.<&>
- Presentación de productos o resultados del trabajo que sintetizan o demuestran lo aprendido.<&>
- Lectura y traducción de textos.<&>

En el laboratorio

En el taller

En otros espacios (bajo conducción de un académico)

Actividades de aprendizaje independientes (AAI)

- Búsqueda y análisis de información obtenida en fuentes documentales.<&>
- Procesamiento y análisis de información obtenida mediante trabajo de campo.<&>
- Elaboración de recursos discursivos o gráficos para organizar y comunicar ideas centrales de la información presentada en clase.<&>
- Análisis de información obtenida en congresos, simposios, entrevistas a expertos en la disciplina.<&>
- Análisis de productos comunicacionales, estéticos o culturales.<&>
- Participación en grupos virtuales de trabajo y discusión mediante el uso de tecnologías de información.<&>
- Elaboración de monografías, ensayos o síntesis conceptuales sobre temas específicos.<&>
- Elaboración de resúmenes, reseñas o informes de lectura.<&>
- Elaboración de informes de indagación documental.<&>
- Lectura y traducción de textos.<&>

Criterios de evaluación

La calificación será el resultado de: • Exámenes de conocimiento: 30% • Controles de lectura, reseñas, seminarios y estudios de casos: 40% • Trabajo final: 30%

REFERENCIAS DOCUMENTALES PROPUESTAS A BIBLIOTECA

ORDEN	TIPO	TÍTULO	AUTOR(ES)	EDITORIAL	AÑO	ISBN
1	Libro	Re-Writing International Relations	GÜLŞAH, Z.	Rowman & Littlefield Publishers / Rowman & Littlefield International	2020	
2	Libro	Modern Central Asia. A Primary Source Reader	Malikov, Y.	Lexington Books. Rowman & Littlefield.	2019	9781793612199
3	Libro	Las Nuevas Rutas de la Seda.	Fankopan, P.	Crítica. Editorial Planeta SA, España. Ediciones Culturales Paidós SA de CV	2019	9786077478676

4	Libro	Transnationalism and the Politics of Sending States. The Cases of Italy, Mexico, Turkey, and Ecuador.	Schmid, C.	Lexington Books	2019	1498582354
5	Libro	HISTORIA DE LA UNION SOVIETICA	TAIBO, CARLOS	ALIANZA EDITORIAL	2019	
6						

REFERENCIAS DOCUMENTALES PARA REGISTRO SEP

(Se muestran las asignaturas que fueron validadas por Biblioteca (DIA) o las que se tenían anteriormente registradas)

Las siguientes tres referencias básicas se registrarán ante SEP

TIPO	Libro
TÍTULO	Modern Central Asia. A Primary Source Reader
AUTOR	Malikov, Y.
EDITORIAL	Lexington Books. Rowman & Littlefield.
AÑO	2019
ISBN o ISSN	

TIPO	Libro
TÍTULO	Transnationalism and the Politics of Sending States. The Cases of Italy, Mexico, Turkey, and Ecuador.
AUTOR	Schmid, C.
EDITORIAL	Rowman & Littlefield
AÑO	2019
ISBN o ISSN	1498582354

TIPO	Libro
TÍTULO	Las Nuevas Rutas de la Seda.
AUTOR	Fankopan, P.
EDITORIAL	Crítica. Editorial Planeta SA, España. Ediciones Culturales Paidós SA de CV
AÑO	2019
ISBN o ISSN	9786077478676

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

TIPO	
TÍTULO	
AUTOR	
EDITORIAL	
AÑO	
ISBN o ISSN	

TIPO	
TÍTULO	
AUTOR	
EDITORIAL	
AÑO	
ISBN o ISSN	

TIPO	
TÍTULO	
AUTOR	
EDITORIAL	
AÑO	
ISBN o ISSN	