# **ITESO-Maestría en Desarrollo Humano**

# **ASIGNATURA: ELABORACIÓN DE LA IMPLICACIÓN PERSONAL II.**

La formación de promotores de desarrollo humano exige una capacidad para reconocer y utilizar como recurso la manera en la que es afectado y afecta a otros en la interacción. Partimos de que las relaciones interpersonales impactan y afectan al proceso experiencial de las personas.

Este eje comprende tres asignaturas denominadas: Elaboración de la Implicación Personal I, II y III cuyo propósito general es: Integrar las experiencias y trayectoria personales como recurso para desarrollar modos de interacción promotores del desarrollo del potencial humano.

Esta asignatura es la segunda del campo de elaboración de la implicación personal y se enfoca en la descripción de los supuestos, creencias, significados y aprendizajes de la trayectoria de vida, relacionados con las interacciones con otros miembros del grupo. Se trabaja en la identificación de las vivencias que favorecen y las que dificultan las interacciones en el grupo desde el marco de la psicología existencial-humanista.

Durante el semestre, harás una exploración de tu historia en los grupos. A qué grupos has pertenecido, a cuáles perteneces actualmente y cuál es la manera en la que te involucras en sus dinámicas. Al mismo tiempo exploras y reflexionas cuál es la manera en la que te implicas en este grupo de clase.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Actividades** | **Productos esperados** |
| * Describir los supuestos, creencias, significados, aprendizajes, de las experiencias de vida, que facilitan o dificultan las interacciones que promueven el desarrollo humano en los grupos. * Reconocer las experiencias personales que facilitan sus interacciones en el grupo y transformar aquellas que lo dificultan en formas de interacción que promuevan el Desarrollo Humano. * Reconocer su implicación personal en el grupo desde la historia personal en los diferentes grupos de los que forma parte. * Fundamentar el propio proceso de reconocimiento de la implicación personal desde los autores propuestos.   . | Realizar las lecturas, actividades y reflexiones sugeridas.  Participación en las actividades propuestas y en las sesiones sincrónicas.  Expresión de la propia vivencia  Acompañar la vivencia de sus compañeras(os) | * Elaboración de reportes y actividades de exploración personal a partir de lecturas o material audiovisual. * Elaboración de bitácoras de la experiencia de los grupos de escucha. Identificar percepción, * Trabajo de integración de aprendizajes de cada módulo del curso. * Producto creativo que integra los aprendizajes del curso |