

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Contexto Histórico y Social forma parte del conjunto de asignaturas del **Currículo Universitario** del TESO. A través de esta materia, buscamos contribuir con la formación de estudiantes con un horizonte amplio, que se desarrollen potenciando su libertad creadora, y que cultiven su iniciativa solidaria para incidir en el contexto social en el que viven y vivirán como profesionistas. Así mismo, este curso forma parte del conjunto de asignaturas del Intercampus Virtual AUSJAL, un programa para impulsar el intercambio estudiantil a través de cursos virtuales. En este curso podrás interactuar con realidades y culturas diferentes, sin el límite de tiempo y espacio que supone la educación presencial.

La complejidad de nuestra realidad exige profesionistas capaces de analizar críticamente los acontecimientos de nuestros tiempos, crear postura frente a ellos de manera consciente y reflexiva y actuar en consecuencia para transformar realidades.

PROPÓSITO DEL CURSO

El propósito del curso es que los participante desarrollen la **COMPETENCIA** de **CONTEXTUALIZAR** situaciones y fenómenos sociales relevantes y de su interés, tanto históricos como actuales; se apropien del proceso de contextualización y sean capaces de transferirlo a cualquier situación de su vida y de su profesión.

Se entiende por **competencia**, el conjunto o combinación de **conocimientos** (conceptos, principios), **habilidades** (técnicas, destrezas, procedimientos) y **actitudes** (valores, disposiciones) que se traducen en un **saber hacer**. Por su parte, la contextualización se refiere a la acción de situar un fenómeno o acontecimiento social en el entorno físico, social, cultural, histórico o político con la finalidad de comprender el acontecimiento desde una perspectiva sistémica y amplia.

Objetivos específicos:

1. Reconocer la importancia de mirar desde distintas perspectivas la realidad, no quedarse con una sola historia e identificar los propios estigmas.
2. Reconocer y analizar el propio contexto histórico, el de su familia y la relación con la historia de su entorno social. (México o su país de origen).
3. Conocer, comprender y aplicar los distintos paradigmas de las ciencias sociales, como herramientas de observación, técnicas de cuestionamiento y marco de análisis.
4. Reconocer características estructurales del contexto global actual: Desigualdad, Crisis climática y Posverdad.
5. Contextualizar situaciones, fenómenos o problemas sociales, en relación con el entorno y/o la profesión.
 - Delimitar, comprender y describir el entorno geográfico y temporal de un fenómeno o problema social.
 - Dimensionar cuantitativa y cualitativamente las implicaciones, consecuencias o impacto en la vida de las personas, comunidades, colectivos y/o medio ambiente.
 - Reconocer los actores, el diálogo ante distintas posiciones y valorar diversas argumentaciones con información relevante.

- Identificar causas al relacionarlos con antecedentes históricos y condiciones estructurales más amplias.
- Reconocer alternativas para su mitigación o adaptación
- Identificar la propia postura de manera crítica e informada frente a una situación social.

Alcanzar la competencia de contextualizar requiere de practicar repetidamente los elementos de la técnica, que al inicio podrán parecer inconexos y algo complejos, pero así se desarrollará la habilidad que permita “mirar” la realidad de una forma más amplia. En dicha práctica se reflexionará y aprenderá del propio proceso, hasta integrarlo en una nueva forma de observar y comprender el entorno.

Sólo se aprende a contextualizar contextualizando; tal y como se aprende a manejar, manejando: primero en calles tranquilas, luego por toda la ciudad y finalmente en carretera.

DINÁMICA DEL CURSO

El curso es en línea y asíncrono. Esto quiere decir que cada uno podrá elegir el horario de trabajo personal, considerando dedicar al menos 8 horas semanales distribuidas en al menos 3 días de la semana. Sugerimos lo anterior debido a que la capacidad de atención a una misma temática o actividad, no suele pasar de 2.5 horas continuas.

La dinámica específica de cada semana y los recursos correspondientes estarán disponibles en **CANVAS**. Contaremos con recursos de diversos formatos: lecturas, documentales, videos y noticias. Las entregas de las actividades cerrarán cada semana en domingo a las 23:55 hrs., a excepción de aquellas que impliquen interacción en **foros** o **padlets**, con los compañeros. Estas requerirán de una primera participación en el día jueves para dar espacio al diálogo y discusión entre viernes y domingo.

Adicionalmente contaremos con 3 sesiones en **aula virtual** que se programarán de acuerdo con la disposición de horario del grupo en las semanas 4, 8 y 12 del curso.

La comunicación con tu profesor y compañeros se dará por medio de un foro de consultas en el cuál todos pueden aportar. y como medio alterno de comunicación contaremos con un grupo de WhatsApp para resolver dudas concretas de las actividades en proceso

ESTRUCTURA DEL CURSO.

Módulo	Período	Propósito y dinámica	Dinámica	Actividades y puntos	Evaluación
Introducción	Semana 1	Integración del grupo Introducción al curso, conceptos iniciales.	Personal y grupal	Foro de presentación Foro expectativas	
1.Historia y Familia	Semanas 2 a 4	Identificar cómo la historia configura el contexto actual y cómo nuestra identidad está marcada por nuestra propia historia familiar. Desarrollar la competencia de identificar antecedentes históricos para contextualizar	Personal	A1.1 . 5 puntos A1.2. 10 puntos	Profesor
2.Paradigmas de las ciencias sociales	Semanas 5 a 7	Reconocer distintos paradigmas para aproximarse a la realidad.	Equipos	A2.1. 5 puntos A2.2. 10 puntos	Coevaluación
3.Características estructurales del contexto global	Semanas 8 a 11	Reconocer las situaciones que se presentan de manera Global y que configuran nuestro contexto. Incorporar técnicas para contextualizar.	Equipos	A3.1. 10 puntos A3.2. 10 puntos A3.3. 10 puntos A3.4. 10 puntos	Mixta: Profesor y coevaluación
4.Momento de integración	Semana 12	Valorar el dominio de las técnicas incorporadas	Personal y grupal	A4.1. 10 puntos	Auto evaluación
5.Proyecto final de contextualización	Semanas 13 a 15	Desarrollar la contextualización de una situación o problema social a partir de una noticia.	Equipos Personal	A5.1 15 puntos A5.2 5 puntos	Profesor y coevaluación