



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

DESIGUALDAD Y POBREZA

Departamento de Ciencia Política

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura de Pobreza en América Latina es un curso virtual ofrecido por la Red de investigadores de Pobreza y Desigualdad de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL) que tiene el propósito de estudiar la pobreza y desigualdad a partir de la comprensión de los problemas sociales, y de su aspecto técnico-conceptual como herramientas para la formulación y evaluación de políticas públicas en la materia. La desigualdad y la pobreza son temas centrales vinculados entre sí. Se parte del supuesto que la pobreza en los países de América Latina es producto de la forma en cómo se distribuye la riqueza en la región. Por otro lado, se propone analizar la política social para entender las formas como se ha enfrentado la problemática, sus alcances y sus limitaciones.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3

Número de horas de estudio por semana: 3

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Proporcionar un marco teórico para entender la situación social, en particular, la pobreza y la desigualdad como procesos interrelacionados.
- Explicar la importancia de la teoría en la comprensión de los problemas sociales, los principios conceptuales y técnicos detrás del diseño de una medición de los problemas y en el diseño de políticas para enfrentarlos.
- Presentar las ventajas y desventajas de diversos métodos de medición de la pobreza y la desigualdad.
- Presentar la función y estructura de una canasta de satisfactores en la definición de umbrales en la medición de la pobreza.
- Mostrar las situaciones sociales nacionales y las políticas sociales en el contexto latinoamericano.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Comprender los principios conceptuales y técnicos del fenómeno de la pobreza.
- Comprender los principios conceptuales y técnicos de la desigualdad, así como de los fenómenos que lo caracterizan.
- Analizar marcos teóricos para entender la situación social de la pobreza y la desigualdad como procesos interrelacionados.
- Distinguir las variables a incorporar en las nuevas dimensiones en la medición de la pobreza.
- Analizar las políticas sociales en el contexto latinoamericano.
- Proponer estrategias, políticas y programas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza y desigualdad

Contenidos temáticos

- Tema 1. Conceptualización de la pobreza
- Tema 2. Desigualdad
- Tema 3. Medición de la pobreza y desigualdad
- Tema 4. Políticas públicas de pobreza y desigualdad. Casos por país
- Tema 5. Más allá de la pobreza y desigualdad: Bienestar social
- Tema 6. Propuestas ante la pobreza y la desigualdad

Estrategias pedagógicas

El desarrollo del curso se estructura en una asignatura apoyada en plataformas para el autoaprendizaje con acompañamiento del profesor. Solo habrá dos reuniones presenciales al inicio y final de curso. Las actividades son de autocontenido, con guías de aprendizaje, lectura de documentos, talleres asincrónicos y foros de discusión, así como bibliografía específica, que permitirán contrastar la parte regional, nacional y local de los países latinoamericanos. Está organizado en 6 módulos con una dedicación aproximada de 6 horas por semana, y distribuidos en lecturas, videos y actividades de aprendizaje (evaluaciones cortas, cuestionarios, casos prácticos, reportes de lectura y participación en foros de discusión).

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes en la formación de gobierno y gestión pública se relaciona con dar cuenta de los recursos utilizados por los estudiantes en el marco de los Resultado de Aprendizaje Esperado (RAE). Cada semana del curso está organizada de la siguiente forma: Presentación del tema: puede ser en formato de diapositivas o video, presentando por el tutor del curso, o podría ser referido de algún investigador o experto en el tema. Bibliografía: incluye bibliografía básica del tema que se imparta en la semana, así como bibliografía complementaria. Actividades de evaluación: pueden ser cuestionarios relacionados a los temas explicados en video presentaciones, lecturas, casos prácticos, reportes de lecturas, participación en foros de discusión o análisis de video. Examen: consta de una evaluación corta (de no más de 5 preguntas) que busca conocer el aprendizaje de un tema que ha sido concluido. Ensayo final: como evaluación final se contempla un ensayo de tipo argumentativo que muestre el aprendizaje teórico, conceptual y/o metodológico, preferentemente aplicado al país de residencia del alumno.

- Primera Evaluación Parcial 30%
- Segunda Evaluación Parcial 30%
- Evaluación Final 40%

Recursos bibliográficos

- Desarrollo y Libertad de Amartya Sen
- La teoría de las necesidades humanas de Doyal L. y Gough, I. (1991). Título del capítulo: Measuring Need-Satisfaction. Páginas: 151-170
- Martha Nussbaum, The Central Capabilities. Capítulo 2: The Central Capabilities. Páginas: 24-43

- Pérez-Arce, Francisco, et al. Título: Inequality and Opportunity: The Relationship Between Income Inequality and Intergenerational Transmission of Income. Editorial: RAND Corporation, 2016.
- Cohen, Gerald. Título del capítulo: Igualdad de qué?. Páginas: 27-53
- De Ferrati, D., Perry, G., Ferreira, Francisco H.G., y Walton, M. Título: In Inequality in Latin America and the Caribbean. Breaking with History Editorial: World Bank. Páginas: 45-71
- El Precio de la Desigualdad de Joseph Stiglitz.
- Acute Multidimensional Poverty: A New Index for Developing Countries del Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI por sus siglas en inglés).

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Nancy Adriana Serrato Ayala - nserrato@javeriana.edu.co. Departamento de Ciencia Política, Pontificia Universidad Javeriana. -.