

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

DESAFÍOS ÉTICOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

3º semestre

CICLO ESCOLAR

FH0142

CLAVE DE LA ASIGNATURA

Fines de aprendizaje o formación

Explica críticamente desde una visión ética cómo la ciencia y la tecnología han impactado y modificado el espacio y las relaciones humanas, además de presentar argumentos sólidos para enfrentar los desafíos próximos que su desarrollo implica.

Contenido temático

1. Conceptualización de la ética.
 - 1.1. La ética y la moral: referentes para hacer juicios de valor.
 - 1.2. Visiones actuales de la ética y la moral.
2. Ética de la profesión.
 - 2.1. Bienes internos y bienes externos.
 - 2.2. Aporte y compromiso social de la profesión.
 - 2.3. Dilemas éticos en la profesión para la toma de decisiones.
3. Ciencia y tecnología: su desarrollo, impacto y consecuencias.
 - 3.1. Complementos y diferencias entre la ciencia y la tecnología.
 - 3.2. El mundo actual sustentado por la ciencia y la tecnología: ¿un verdadero progreso?
 - 3.3. Las relaciones humanas, su transformación desde la ciencia y la tecnología.
 - 3.4. Visión prospectiva de la ciencia y la tecnología: alcance de un mundo nuevo.
4. Consumismo.
 - 4.1. La felicidad basada en el consumo.
 - 4.2. Big data: un medio de manipulación.
 - 4.3. Enfoque de la ciencia y la tecnología en el fortalecimiento del consumo.
 - 4.4. Consecuencias del hiperconsumismo.
5. Desarrollo sustentable, un compromiso global.
 - 5.1. Sustentabilidad vs. estilos de vida.
 - 5.2. Energías renovables: la llave para frenar el deterioro ambiental.
6. Bioética.
 - 6.1. Cómo, por qué y cuándo surge la bioética.
 - 6.2. Transformación de la biología del ser humano desde el desarrollo de la ciencia y la tecnología: ingeniería robótica, nanopartículas e inteligencia artificial.
 - 6.3. Aborto.
 - 6.4. Eugenesia.
 - 6.5. Eutanasia.
 - 6.6. Clonación.

Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico

1. Elaboración/Aplicación de instrumentos
2. Elaborar reporte
3. Revisión y análisis de contenidos
4. Realización de productos u objetos

Actividades de aprendizaje independientes

1. Elaborar formatos para registro y codificación de datos
2. Investigación documental
3. Lectura
4. Realización de entrevistas

Criterios de evaluación

1. Proyecto final	30 %
2. Exámenes parciales	25 %
3. Elaboración o aplicación de instrumentos	15 %
4. Entrevista	10 %
5. Tareas	20 %
	100 %

Modalidades tecnológicas e informáticas

Se cuenta con un espacio virtual de apoyo a las clases presenciales, en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés), para facilitar la comunicación, el seguimiento y la evaluación.

Dicho sistema permite que los docentes personalicen ambientes de aprendizaje a partir del uso de herramientas para publicación de documentos digitales, interacción con los alumnos y entrega de archivos.

También se posibilita el desarrollo de proyectos colaborativos y una adecuada articulación grupal en el proceso de comunicación electrónica a nivel vertical, horizontal y mixto.