

ASIGNATURA DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE

I. DATOS GENERALES:

Nombre de la asignatura: DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE	Código de la asignatura: AMB001
Prerrequisito: Ninguno	Crédito: 3
Horas totales: 96 horas Horas de docencia directa: 32 Horas autoestudio: 64 horas	
Horas teoría: 32 Horas de Laboratorio: 0 (0 laboratorios)	

II. OBJETIVO GENERAL:

1. Formar profesionales con capacidad de aplicar herramientas, conceptos y metodologías para el análisis integral de las dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental) y formular estrategias articuladas, desde las diferentes disciplinas de formación académica, que promueva un desarrollo capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones, al mismo tiempo que se mejore la calidad de vida de la población.

III. PLAN TEMÁTICO:

UNIDAD I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA RELACIÓN HUMANO NATURALEZA. Fundamentos de Ecología. Niveles de organización de ecología: Biosfera, Bioma, Formaciones bióticas, Ecosistemas, Poblaciones, hábitat, nichos ecológicos. Componentes de un ecosistema: Biótico, abióticos. Cadenas alimentarias: Productores primarios, herbívoros, carnívoros, carroñeros y descomponedores. Ciclo del agua y nutrientes. Interacción humano-naturaleza. Agotamiento de ciertos recursos naturales. Evidencias que relacionaban múltiples efectos negativos en el medio ambiente. Hechos que marcaron un antes y un después en la percepción social sobre el uso de los recursos naturales. Desarrollo, Desarrollo Humano, Crecimiento económico. Crecimiento Económico: Conceptos e indicadores de medición del crecimiento. Qué el PIB y su importancia. La edición del PIB: Enfoque de la producción, del gasto y del ingreso. Otros indicadores de crecimiento económico: cuentas nacionales. Desarrollo en los países del centro y periferia. Conceptos e indicadores de medición del desarrollo humano y social.

UNIDAD II: DETONANTES DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y SU ADECUADO MANEJO: Escuelas del pensamiento económico (debate en torno a los problemas ambientales): Mercantilista. Fisiócrata. Escuela clásica. Dinámicas del crecimiento de la economía mundial y su impacto en Nicaragua: Liberalismo económico, Intercambio desigual. El estado desarrollista. Estado empresario. Definiciones, causas y consecuencias. Detonantes de problemas ambientales: Población: Crecimiento poblacional, demanda de servicios. Pobreza. Educación. Ética y valores. Uso irracional del recurso (causa y consecuencia): suelo, agua, aire. Biodiversidad. Manejo inadecuado de desechos: sólidos, líquidos, gases y radiactivos. Gestión de los bienes públicos ambientales. Fundamentos y diseños de políticas. Legislación ambiental: Nacional: Constitución política, políticas, leyes, decretos, ordenanzas, normas. Protocolos y acuerdos internacionales vinculantes, Valor económico del medio ambiente: Externalidades e internalización.

UNIDAD III: ESTRATEGIAS GLOBALES, NACIONALES, TERRITORIALES, PÚBLICAS Y EMPRESARIALES PARA ALCANZAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ANTECEDENTES DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

Definición de desarrollo sostenible. Equidad intergeneracional. Bases en las cuales se sustenta un desarrollo sostenible. Condiciones para alcanzar la sustentabilidad del desarrollo sostenible. Indicadores de desarrollo sostenible de la OCDE: Capital natura, económico, humano y de satisfacción de necesidades. Índice de desarrollo sustentable: Sustentabilidad fuerte y débil. Índice ecológico de sustentabilidad. Índice económico de sustentabilidad. Indicadores de desarrollo sustentable de la ONU: Indicadores sociales (equidad, salud, educación, domicilio, seguridad, población). Indicadores ambientales (atmósfera, tierra, océanos, mares y costas, Agua, Biodiversidad). Indicadores económicos (estructuras económicas. pautas de consumo y producción) Indicadores Institucionales (estructura institucional. capacidad Institucional). Iniciativas de implementación conjuntas: Acuerdos de la cumbre de Johannesburgo: Agua y saneamiento, Energía, Salud y medio ambiente, Agricultura, biodiversidad. Agencia Internacional de las Energías Renovables, Objetivos de Desarrollo Sostenible. Empresa y medio ambiente: Factores que inciden en el comportamiento ambiental de las empresas. Cambios de preferencia social. La administración pública como regulador. El medio ambiente como factor de competitividad. Gestión del desarrollo sostenible a escala territorial e individual.

IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación es un proceso integral que incluye las evaluaciones inicial, formativa y sumativa, las cuales deben estar presentes en el desarrollo de la asignatura.

La evaluación inicial se refiere a una actividad previa al proceso de enseñanza y aprendizaje, se puede llamar evaluación diagnóstica.

La evaluación formativa se realiza durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje con el propósito de que el profesor regule su actividad de enseñanza y que el alumno mejore y autorregule su aprendizaje.

La evaluación sumativa se realiza al final del proceso de enseñanza aprendizaje, se aplica para asignar la calificación al estudiante, y sirve como parámetro para la aprobación de la asignatura. Existe una correlación directa entre las actividades de enseñanza aprendizaje y la actividad evaluativa.

V. BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, G. et Iza, A. (2009). *Derecho Ambiental en Centroamérica*. Tomo I. UICN, Gland, Suiza. 396 p. Asociación para el Desarrollo (2010). *Medición del impacto de la empresa desde la perspectiva de sus grupos de interés y el desarrollo humano*. Editorial Ingeniería Sin Fronteras.

Campos B. A. (2003). *Crisis, Desarrollo y Evolución en los Modelos de Políticas Económicas en América Latina*. Universidad de Panamá: Legalinfo. Recuperado de http://www.legalinfo-panama.com/articulos/articulos_35b.htm

Cisneros Araujo (2011). La naturaleza humana en Hobbes: antropología, epistemología e individuo. *Andamios*. vol.8 no.16 México may./ago. 2011 Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632011000200013

Díaz Coutiño, R. & Escárcega Castellanos, S. (2009). *Desarrollo Sustentable*. (1^{ra} Ed.) Editorial McGrawHill. 306 págs.

Escartín González. E. (s.f.). *Historia del pensamiento económico: La fisiocracia*.

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional de la República de Nicaragua (2012). *Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016*. Managua. Autor. Recuperado de <http://www.pndh.gob.ni/>
Labandeira, León y Vázquez (2007). *Economía ambiental*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
Marquéz, Y. y Silva, J. (2008). *Pensamiento económico con énfasis en pensamiento económico público*. Bogotá D.C., Colombia : Escuela Superior de Administración Pública.
Mendez Ibizate, F. (s.f). *El enfoque Macroeconómico: Marginalismo y Neoclásico*. Facultad de ciencias económicas y empresariales. Madrid: Universidad Complutense.

Miller, G. Tyller. (2007). *Ciencia Ambiental: Desarrollo sostenible, un enfoque integral*. (8^{va} Ed.). Editorial Cengage Learning. 323 págs.
Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (s.f). *Estado del Ambiente en Nicaragua*. IV Informe GEO 2007-2008. Managua: Autor. Recuperado de <http://enderedd.sinia.net.ni/Docs/Documentos%20Tecnicos/Geo%20IV.pdf>
Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (2007). *Guía Ambiental del Inversionista*.
Mogensen, F. et al. (2009). *Educación para el desarrollo sostenible: tendencias, divergencias y criterios de calidad*. (1^a ed.). España: Editorial Graó. 211 págs.
Mulder, K. (2007). *Desarrollo Sostenible para Ingenieros*. Catalunya: Editorial Universidad Politécnica de Catalunya. 246 págs.
Novo, M. (2009). *El desarrollo sostenible: su dimensión ambiental y educativa*. (1^a ed.). España: Editorial Universitas, S.A. 464 págs.
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / PNUD. (2004). *Desarrollo Humano en Nicaragua 2000-2004*.
Surasky, J. y Morosi, G. (2013). *La relación entre los seres humanos y la naturaleza: construcción, actualidad y proyecciones de un peligro ambiental*. Instituto de Relaciones Internacionales (IRI), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de La Plata, Provincia de Buenos Aires.
Universidad Centroamericana (2013). *Proyecto curricular*. Managua: Universidad Centroamericana. 114 págs.

Complementaria:

Centro Humboldt (2003). *La cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible*. Boletín Río +10. Nicaragua