

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**MÉXICO Y SU POLÍTICA EXTERIOR**

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	DEPENDIENTE DEL PLAN DE ESTUDIO
ÁREA	DEPENDIENTE DEL PLAN DE ESTUDIO
TIPO	DEPENDIENTE DEL PLAN DE ESTUDIO
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	80411
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	RT196
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	4
CRÉDITOS:	8
CARACTERIZACIÓN:	Teórica
INSTALACIONES:	AULA
COORDINACIÓN	RELACIONES INTERNACIONALES
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

- **Identificar las variables internas y externas más relevantes, que influyen sobre la política exterior mexicana y su desarrollo económico.**
- **Reconocer la relación entre política y economía, en las relaciones exteriores de México.**
- **Explicar las principales transformaciones de la política exterior de México y su política económica, por medio de su estudio histórico desde 1917 hasta a nuestros días.**
- **Evaluar los retos y las oportunidades de la política exterior del momento, y en especial, su influencia en el ámbito económico.**
- **Enunciar los principales escenarios internos y externos a los que tendrá que responder la política económica exterior de México, para su proyección a mediano y largo plazos.**

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

- 1.-Fundamentos de la política exterior de México.**
 - 1.1 Principales niveles de análisis y política exterior de México.**
 - 1.2 Principales fuentes internas para el análisis económico de la política exterior de México.**
 - 1.3 Principales fuentes externas para el análisis económico de la política exterior de México.**
- 2.-Grandes etapas de la política económica exterior de México.**
 - 2.1 La Revolución Mexicana y su impacto en la economía y en la política exterior de México.**
 - 2.2 Los años de guerra.**
 - 2.3 Carranza y la reafirmación de los principios de política exterior.**
 - 2.4 La difícil relación con los Estados Unidos.**
 - 2.5 El reacomodo de relaciones con Europa y América Latina.**
- 3.-México en la Segunda Guerra Mundial.**
 - 3.1 La política de «unidad nacional» y la política exterior.**
 - 3.2 Arreglos de diferencias y acuerdos de cooperación con Estados Unidos.**
 - 3.3 Política hemisférica.**
 - 3.4 Desarrollo económico durante la Segunda Guerra Mundial.**
- 4.-Del mundo bipolar a fines de los años sesenta.**
 - 4.1 México en la construcción del sistema internacional de la posguerra.**

4.2 Desarrollo económico y política exterior de México.

4.3 Juridicismo y pasividad en la política exterior de México.

5.-La política exterior activa y el inicio de la reorientación en política exterior.

5.1 El surgimiento de una política exterior activa.

5.2 La búsqueda de la diversificación económica y política.

5.3 Petróleo, finanzas y política exterior.

5.4 La incorporación de los principios de política exterior a la Constitución de México.

6.-Cambio de modelo de desarrollo económico y política exterior.

6.1 Reorientación económica y política exterior.

6.2 Concentración de la relación con Estados Unidos y bajo perfil en la búsqueda de la diversificación y en la diplomacia multilateral.

6.3 Situación actual y perspectivas.

6.4 La globalización, su impacto económico en México, retos y oportunidades de la globalización para el desarrollo económico de México.

6.5 Prospectiva de oportunidades de negocios en el México.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Análisis y discusión de un taller-debate sobre economía y política exterior de México.
- Análisis de casos de problemáticas internacionales vinculadas con la economía y la política exterior de México.
- Exposición de casos de política internacional, con base en la aplicación de los principios de la política exterior de México.
- Contrastación de las principales diferencias y similitudes de la política exterior de México, antes y después de la Guerra Fría.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Investigación de casos concretos de problemáticas actuales de la economía y la política exterior de México.
- Lectura crítica de los textos que se discutirán en clase, a partir de preguntas dirigidas que define el/la profesor/a
- Seguimiento, en medios de comunicación escrita, de un problema o tema de política exterior de México, vinculado con la agenda comercial.
- Análisis de lecturas sobre economía y política exterior de México.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Primer examen parcial	30 %
2. Segundo examen parcial.	30 %
3. Seguimiento de política exterior en medios de comunicación.	20 %
4. Resúmenes ejecutivos de lecturas.	20 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gómez-Robledo, J. (2017). *El principio de no intervención en la política exterior de México*. México: Secretaría de Relaciones Exteriores.
2. Icaza, C. y Bautista Aguirre, A. (2018). *La política exterior de México en la actualidad*. México: Secretaría de Relaciones Exteriores.
3. Lajous, R. (2018). *Historia mínima de las relaciones exteriores de México, 1821-2000*. México: El Colegio de México.
4. Solís, L. (2000). *La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectivas*. México: Fondo de Cultura Económica.