

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****ÉTICA, GÉNERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

<b>CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):</b>	<b>4</b>
<b>ÁREA</b>	<b>ÁREA MAYOR</b>
<b>TIPO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>80349</b>
<b>SIGLA DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>CD075</b>
<b>HORAS CON DOCENTE:</b>	<b>6</b>
<b>HORAS INDEPENDIENTES:</b>	<b>2</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>8</b>
<b>CARACTERIZACIÓN:</b>	<b>Teórica-Práctica</b>
<b>INSTALACIONES:</b>	<b>AULA OTRO: Empresas</b>
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>CONTADURÍA</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	

**FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

- Inferir el rol y la importancia del estudio de la ética, los temas relativos al género y la responsabilidad social empresarial, como elementos activos de la vida de la organización, con el objeto de medir su impacto en el desarrollo de la empresa.
- Demostrar, a partir del análisis y la discusión de situaciones y casos reales en las organizaciones, capacidad de compasión, empatía y vinculación con otros que se encuentran, en la mayoría de los casos, en situaciones de vulnerabilidad, por medio de una reflexión dialógica.
- Identificar, a partir de la actuación del profesional en contaduría y dirección de negocios en diversos entornos, las necesidades sociales que surgen entre los colaboradores y terceros involucrados, a partir de la operación de las distintas organizaciones en las que participa, con base en una observación reflexiva y participativa de la realidad.
- Integrar la experiencia personal con la profesional, para contribuir a la formación como agentes de transformación social.

**CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)****1.-Ética y sociedad.**

- 1.1 ¿La sociedad necesita ética?
- 1.2 ¿Es la ética una construcción humana y por ello depende de su creador?
- 1.3 ¿Por qué es importante el estudio de la ética?
- 1.4 ¿Cuál es la relación de la ética con la sociedad y por tanto con las empresas?
- 1.5 ¿Cómo definimos la actuación de la empresa en la sociedad actual mexicana?
- 1.6 ¿Cómo medimos la ética de las organizaciones?

**2.-Contexto nacional e internacional respecto a los elementos del desarrollo sostenible.**

- 2.1 Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU.
- 2.2 Objetivos del desarrollo sostenible relacionados a la empresa.
- 2.3 Acciones a nivel nacional y local sobre los aspectos de la agenda 2030.
- 2.4 ¿Cuál es la relación de la ética con los elementos del desarrollo sostenible y de la agenda 2030?

**3.-Responsabilidad social empresarial y sus elementos.**

- 3.1 Concepto y elementos de la responsabilidad social empresarial.
- 3.2 Responsabilidades éticas de la empresa con los trabajadores y la sociedad.

- 3.3 Declaración tripartita de principios sobre las empresas multinacionales y la política social.
- 3.4 Beneficios e implicaciones de la responsabilidad social empresarial.
- 3.5 Las prácticas de las empresas multinacionales y su impacto en el desarrollo humano desde la responsabilidad empresarial.
- 3.6 ¿Cómo medir la responsabilidad social empresarial?
- 4.-Género, equidad y empresa.
- 4.1 La brecha de género, una realidad actual.
- 4.2 Manifestaciones de la desigualdad de género en México.
- 4.3 Oportunidades iguales para la diversidad de género; el rol de la inclusión, tolerancia e igualdad.
- 4.4 La equidad de género como elemento de crecimiento empresarial.
- 4.5 Como luchar contra la discriminación y la desigualdad.
- 4.6 Elementos vivenciales de la discriminación, inequidad y violencia de género en nuestra sociedad y en las empresas.
- 5.-Propuestas sobre ética, responsabilidad social empresarial y género.
- 5.1 Identificación de problemáticas empresariales reales.
- 5.2 Estudio de caso y planteamiento de proyectos de solución.
- 5.3 Identificación de valores y desarrollo de elementos clave de inclusión en la empresa.
- 6.-El futuro de las organizaciones en un mundo más igualitario.
- 6.1 Ética, ambición y distribución de riqueza.
- 6.2 Equidad de género, violencia y discriminación.
- 6.3 Responsabilidad social integral, ¿Qué ofrecerá la empresa del futuro?

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Análisis y discusión, en plenaria, de material audiovisual y textos especializados de la asignatura.
- Análisis de casos relativos a la ética, la responsabilidad social, la tolerancia, el género y demás temas planteados en el curso.
- Acompañamiento en el desarrollo de prácticas de campo, en las que el alumno integre los temas vistos en clase con situaciones reales de discriminación, violencia de género, responsabilidad social empresarial y ética.
- Guía y acompañamiento de proyectos finales, en los que el alumno plantee escenarios y soluciones, para integrar los elementos del curso en función del mejoramiento de dichas circunstancias en las organizaciones.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas del curso.
- Revisión y análisis de información relativa a ética y demás temas del curso, y su correlación con los elementos de la organización y del entorno actual en que se desenvuelve el estudiante.
- Prácticas de campo en empresas e instituciones diversas que ilustren los temas relativos a la asignatura y de la que se desprendan elementos que permitan al alumno generar un criterio al respecto, por medio de las bitácoras de campo generadas durante la práctica.
- Elaboración de proyectos finales en los que se plantee una integración de los diferentes elementos del curso y se planteen situaciones de mejora para dichas circunstancias en las diferentes organizaciones.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Examen parcial.	20 %
2. Prácticas de campo (Bitácoras).	30 %
3. Elaboración y discusión de organizadores gráficos.	10 %

<b>4. Proyecto final.</b>	<b>40 %</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

**NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.**

**BIBLIOGRAFÍA**

- 1. Licha, I. (2012). *Enseñanza de la responsabilidad social empresarial : retos de las universidades en Iberoamérica* . Argentina: Sudamericana/ONU/PNUD/AECID.**
- 2. Navarro, F. (2012). *Responsabilidad social corporativa: teoría y práctica*. España: ESIC.**
- 3. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) . (2019). *Integridad y ética: ética y sociedad*. USA: ONU.**