

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE**

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	6
ÁREA	ÁREA MENOR
TIPO	OPTATIVA
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	80325
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	CD058
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	4
CRÉDITOS:	8
CARACTERIZACIÓN:	Teórica-Práctica
INSTALACIONES:	AULA
COORDINACIÓN	CONTADURÍA
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

- **Determinar los factores que propician el desarrollo tradicional tanto macro como microeconómico, así como las variables que lo miden y lo conforman.**
- **Determinar el desarrollo sustentable como variable de crecimiento, de bienestar y de prosperidad, en los ámbitos locales y globales.**
- **Explicar los conceptos y las metas del desarrollo sustentable, a fin de transformarlos en herramientas de eficiencia en las entidades donde se desarrolle profesionalmente.**
- **Relacionar los principios contables con de desarrollo sostenible, de manera que se puedan establecer elementos de mejora que se reflejen tanto en los resultados financieros como en la actuación y responsabilidad de las organizaciones en un entorno ligado a la sostenibilidad y la sustentabilidad.**

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

- 1.-Nuevos modelos de pensamiento económico.**
 - 1.1 Sistemas monetarios y financieros frente al desarrollo sustentable.**
 - 1.2 Efectos de la economía digital y su impacto.**
 - 1.3 Geopolítica, sociedad y modelos de desarrollo sustentable.**
 - 1.4 Modelos de fiscalización e impuestos frente a nuevos modelos de desarrollo económico que incluyen elementos de sustentabilidad y sostenibilidad.**
 - 1.5 La cuarta revolución industrial y la sustentabilidad.**
- 2.-Cambios en los modelos de producción y manufactura.**
 - 2.1 Conceptos básicos sobre economía circular.**
 - 2.2 Modelos empresariales e industriales basados en "0" desechos y su impacto de las organizaciones.**
 - 2.3 El futuro de los energéticos en la industria y su paso hacia el desarrollo sustentable.**
 - 2.4 El consumo, los retails y su futuro.**
 - 2.5 Elementos que aceleran la sustentabilidad y su relación con los modelos productivos y de comercialización actuales.**
- 3.-Elementos de disrupción en la cadena de suministros de la empresa.**
 - 3.1 Elementos de la cadena de suministros y su relación con los elementos de sustentabilidad.**
 - 3.2 Geo-política, negocios internacionales y su relación con la cadena de suministros.**
 - 3.3 Elementos de cambio en la cadena de suministros sustentable.**
 - 3.4 Efecto en la rentabilidad a largo plazo al modificar la cadena de suministros.**

3.5 Efectos en la cadena de valor.

4.-La innovación y su impacto a nivel de sustentabilidad y sostenibilidad organizacional.

4.1 Agile y su impacto en el gobierno de la organización.

4.2 Habilidades y capacidades requeridas en las organizaciones actuales.

4.3 Innovación tecnológica, elementos e impacto.

4.4 Empleo, fuerza de trabajo e innovación.

4.5 La innovación y su relación con el envejecimiento de las fuerzas de trabajo y de los modelos organizacionales.

5.-Liderazgo ambiental.

5.1 La perspectiva de las nuevas generaciones y su inclusión en los modelos económicos y empresariales actuales.

5.2 El bien común y la sustentabilidad.

5.3 La ética organizacional como una base para la sustentabilidad.

6.-Educación, adquisición de habilidades y generación de capacidades orientadas a la sustentabilidad.

6.1 Vías de aprendizaje permanente.

6.2 Educación especializada relevante.

6.3 Valores, desarrollo sustentable y participación cívica, habilidades y capacidades de la currícula del futuro.

6.4 Fluidez digital.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Análisis y discusión en plenaria de material audiovisual y textos especializados de la asignatura.
- Discusión en plenaria de los paradigmas económicos y organizacionales actuales desde el punto de vista del desarrollo sostenible.
- Desarrollo de casos prácticos en las que el alumno integre los diferentes elementos de la asignatura y los presente para discusión con el grupo.
- Dirección y revisión de proyectos finales que establezcan la relación de los elementos organizacionales y económicos actuales con los elementos del desarrollo sostenible y sustentable.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas del curso.
- Revisión y análisis de información los diferentes elementos del desarrollo sustentable y sostenible y su impacto en las organizaciones y modelos económicos.
- Revisión y discusión de los paradigmas económicos actuales y planteamiento de elementos de cambios hacia la sostenibilidad.
- Elaboración de proyecto final que establezcan la relación de los elementos organizacionales y económicos actuales con los elementos del desarrollo sostenible y sustentable.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Examen parcial.	20 %
2. Examen final.	20 %
3. Desarrollo de casos prácticos relativos a desarrollo sustentable y sostenible.	20 %
4. Mapas mentales y conceptuales.	10 %
5. Proyecto final.	30 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bourg, D. (2005). *¿Cuál es el futuro del desarrollo sostenible?* . España: Akal.
2. Diaz-Coutiño, R. (2011). *Desarrollo sustentable*. México: McGraw-Hill.
3. Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. México: Siglo XXI.