

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CONTEMPORÁNEOS**

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	6
ÁREA	ÁREA MAYOR
TIPO	OBLIGATORIA
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	80275
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	RT169
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	4
CRÉDITOS:	8
CARACTERIZACIÓN:	Teórica
INSTALACIONES:	AULA
COORDINACIÓN	RELACIONES INTERNACIONALES
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

- Distinguir las principales similitudes y divergencias políticas, económicas y culturales de los países miembros de la región, con el objetivo de entender las convergencias y divergencias entre los países de la región.
- Identificar las raíces de los problemas y desafíos de la región en la actualidad, desde cuatro dimensiones, política, social, económica y cultural, con el fin de tener un marco comparativo entre países.
- Evaluar los desafíos regionales en el orden mundial, con el objetivo de entender el papel que juega México en ese contexto.
- Relacionar los procesos políticos, económicos y sociales de la región en la actualidad, para identificar la forma en la cual moldean al sistema global.
- Señalar las dinámicas políticas, económicas y socioculturales que distinguen a América Latina y el Caribe, para identificar los temas, retos y oportunidades relevantes para las relaciones internacionales de México en la región.

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)**1.-Contexto histórico de la formación de América Latina y el Caribe.****1.1 Contexto histórico hasta 1989.****1.2 Los liderazgos intrarregionales tradicionales: México, Brasil y Argentina.****1.3 Nuevos liderazgos regionales: Chile, Uruguay y Costa Rica.****1.4 El espacio caribeño: Cuba, Jamaica y Haití.****1.5 Heterogeneidad y homogeneidad en la región.****2.-La dimensión política.****2.1 Organismos para la gobernanza política en la región.****2.2 El papel de la Organización de los Estados Americanos (OEA).****2.3 La acción de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).****2.4 El debate continuo sobre las posibilidades de la democracia.****2.5 El papel de la CEPAL en las políticas públicas de la región.****2.6 Ascenso y descenso de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR).****3.-La dimensión económica.****3.1 Los Bloques Comerciales en América Latina.****3.2 La utopía de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA).****3.3 La promesa de la Alianza del Pacífico (AP).**

- 3.4 Mercosur y la conexión con la Unión Europea.
- 3.5 La Comunidad Andina de Naciones.
- 3.6 La llegada del capital chino a la región y el desplazamiento de EUA.

4.-La dimensión sociocultural.

- 4.1 La identidad latinoamericana y sus raíces culturales comunes.
- 4.2 La Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- 4.3 Los proyectos educativos y de política cultural en la región.
- 4.4 Panorama social de la población: edad, empleo, educación.
- 4.5 América Latina ante la violencia criminal, el desarraigo social y la emigración.

5.-México y América Latina y el Caribe: temas comunes e interculturalidad.

- 5.1 Política exterior y cooperación internacional.
- 5.2 La cooperación Sur-Sur: infraestructura, educación, tecnología y salud.
- 5.3 México y el Plan de Desarrollo Integral para Centroamérica.
- 5.4 México y el Triángulo Norte de Centroamérica.
- 5.5 México y Cuba, una relación especial.
- 5.6 México y Brasil en la búsqueda por el liderazgo regional.

6.-América Latina y el Caribe en la coyuntura internacional.

- 6.1 Los liderazgos políticos contrastantes.
- 6.2 Los efectos del cambio climático y las crisis humanitarias.
- 6.3 El combate a la corrupción y la construcción del estado de derecho.
- 6.4 La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en la región.
- 6.5 Los movimientos pendulares de la ideología política: del neoliberalismo al populismo.
- 6.6 La esperanza en América Latina: procesos de paz, consolidación democrática y desarrollo social.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Realización de discusiones, en plenarias de grupo, a partir de los textos específicamente señalados respecto a la evolución histórica de América Latina.
- Discusión y análisis acerca de la configuración de América Latina como una idea de identidad común regional.
- Exposición, individual o por equipo, sobre el funcionamiento y rol internacional de la región Latinoamericana, con ayuda de material gráfico.
- Elaboración de tablas comparativas sobre los diversos temas políticos, económicos, sociales y culturales abordados durante las clases, con la metodología sugerida por el profesor.
- Seguimiento de noticias y discusiones grupales sobre actualidad en la región.
- Discusión en clase las similitudes y diferencias entre los valores y cultura común latinoamericana frente a la cultura mexicana con objeto de sensibilizar a los alumnos respecto a la convivencia y el acercamiento multicultural.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Investigación documental, sobre las evolución histórica de América Latina y el Caribe.
- Elaboración de ensayo de opinión sobre el papel de América Latina y el Caribe en el mundo y los retos que esta enfrenta.
- Preparación de una presentación, para exponer temas de actualidad de la agenda política, económica, social y cultural de la región latinoamericana.
- Resúmenes ejecutivos sobre lecturas definidas por el profesor para una discusión en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

INSTRUMENTO	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Resúmenes ejecutivos de lecturas.	15 %
2. Examen parcial.	25 %
3. Exposición en equipo.	25 %
4. Ensayo de opinión.	20 %
5. Proyecto de investigación documental.	15 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bárcena, A. y Prado, A. (2016). *El imperativo de la igualdad: por un desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires: Siglo XXI/CEPAL.
2. Halperín, D. (2002). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza.
3. Jaramillo, A. (2016). *Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural: Tomo 1*. Buenos Aires: EDUNLA Cooperativa.
4. Pérez, B. (2018). *Historia global de América Latina. Del siglo XXI a la Independencia*. Madrid: Alianza.
5. Salinas, D. (2016). *América Latina: nuevas relaciones hemisféricas e integración*. México: Universidad Iberoamericana.