

PLANES DE ESTUDIOS MANRESA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		HORAS/CREDITOS:		CARACTERIZACIÓN	
LA IGLESIA EN LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA		Horas con docente:	4	Teórica	X
CLAVE:	SIGLA:	Horas independientes:	4	Práctica:	
80167	CT062	Créditos	8	Teórico/Práctica:	
CICLO ESCOLAR (semestre):		TIPO (obligatoria/optativa)			
5		Obligatoria:	X	Optativa:	
ÁREAS					
Básica		Mayor	X	Menor	
				AFAS	
				ARU	
				ASE	
COORDINACIÓN:					
CIENCIAS RELIGIOSAS					
Prerrequisito de la coordinación responsable:			Esta asignatura es prerrequisito de (asignado por la coordinación responsable):		
INSTALACIONES:					
AULA					

CONSIDERACIONES OPERATIVAS / Sugerencias o recomendaciones para la operación	
Tronco común	NO APLICA
Servicio departamental	NO APLICA
Ejes disciplinares (en su caso)	
Subsistema, áreas de salida (en su caso)	
Trabajo de campo / práctica académica externa / visitas / estadías profesionales / internados	
Otras consideraciones operativas	

TRAYECTORIA DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	NO
---	-----------

PERFIL IDEAL DEL DOCENTE
Formación teológica a nivel de licenciatura o maestría. Conocimientos generales de historia universal y de América Latina.

DIMENSIONES DE FORMACIÓN (es posible seleccionar más de una opción)		
Dimensión de Formación Profesional	Dimensión de Formación Integral Universitaria	Dimensión de Formación Social X

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
<input type="checkbox"/> Comunicación lingüística y lógico matemática (CLLM)	<input type="checkbox"/> Liderazgo socio-profesional (LS)
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo colaborativo (TC)	<input type="checkbox"/> Creatividad, innovación y emprendimiento (CIE)
<input checked="" type="checkbox"/> Compromiso integral humanista (CIH)	<input checked="" type="checkbox"/> Discernimiento y responsabilidad (DR)
<input type="checkbox"/> Sustentabilidad (S)	<input type="checkbox"/> Cultura digital (CD)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 2.3 Diseña cursos, talleres, seminarios, capacitaciones, para su impartición, a partir de elementos didácticos y de perspectiva teológica, en ámbitos de educación formal, informal y no formal.
- 4.2 Integra los aportes de las diferentes corrientes religiosas, para enriquecer la discusión en el campo del diálogo interreligioso, con base en una postura de respeto.

En el caso de que en la asignatura no se desarrolle de manera completa la(s) competencia(s) específica(s), en el siguiente espacio se pueden precisar los elementos (habilidades, conocimientos y actitudes) a trabajar a lo largo de esta asignatura (opcional).

TEMAS TRANSVERSALES (es posible seleccionar más de uno)

SI

Sustentabilidad

Género SI

Interculturalidad SI

FINES DE APRENDIZAJE. Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de...

FIN DE APRENDIZAJE

1. Reconocer los periodos en que se divide la época contemporánea, para la ubicación de los acontecimientos más importantes, mediante un estudio comparativo.
2. Identificar los acontecimientos, los personajes y los aportes esenciales de la Iglesia católica en los años que abarca el periodo contemporáneo de la historia, para conectarlos con la participación de la iglesia como institución.
3. Comparar las intervenciones de la iglesia tanto en la época contemporánea, como en la época moderna, para la identificación de los ejes transversales de la historia de la iglesia.
4. Emitir juicios valorativos sobre la participación de la jerarquía católica, a partir de la información, sobre los acontecimientos históricos en los que ha intervenido la jerarquía católica.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA

- 1 La iglesia y las dos guerras mundiales: el fracaso de la razón humana.
 - 1.1 La iglesia ante el conflicto bélico de la Primera Guerra mundial.
 - 1.2 La Iglesia ante la Segunda Guerra Mundial.
 - 1.3 El fracaso de la diosa razón. Posmodernidad.
- 2 La Guerra Fría. Implicaciones para la religión y el mundo.
 - 2.1 Nueva presencia y escenarios del comunismo y capitalismo.
 - 2.2 Un conflicto bélico que dividió al mundo.
 - 2.3 Alcances en América Latina.
- 3 El Concilio Vaticano II (CV II): ruptura y continuidad.
 - 3.1 Convocación. Comisiones preparatorias.
 - 3.2 Desarrollo del Concilio Vaticano II.
 - 3.3 Los documentos emanados del Concilio Vaticano II.
- 4 La recepción creativa del CV II en América Latina: Medellín 1968.
 - 4.1 La renovación teológica a partir del Vaticano II-América Latina.
 - 4.2 Una manera nueva de hacer teología.
 - 4.3 Medellín, fruto de la teología.
- 5 La iglesia y las nuevas corrientes de pensamiento.
 - 5.1 La muerte de Dios.
 - 5.2 Pensamiento débil.
 - 5.3 Pensamiento queer.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**BAJO LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA**

	ACTIVIDAD
1	Análisis y discusión plenaria.
2	Presentación de los hechos y acontecimientos esenciales de cada tema.
3	Exposición individual de textos complementarios.
4	Elaboración de la síntesis de contenidos de la sesión.

INDEPENDIENTES

	ACTIVIDAD
1	Planeación de exposiciones individuales.
2	Elaboración de reportes de lectura de textos especializados y de exposiciones.
3	Elaboración de resúmenes o síntesis de lecturas indicadas en el programa.
4	Elaboración de mapa conceptual, líneas del tiempo y mapas conceptuales.

BIBLIOGRAFÍA

	BIBLIOGRAFÍA	ENLACE
	Giuseppe, Alberigo; <i>Breve historia del Concilio Vaticano II</i> . Salamanca: Sígueme, 2015	
	Franzen, A; <i>Historia de la Iglesia</i> . Santander: Sal Terrae, 2009	
	Comby, J; <i>Para leer la historia de la iglesia: de los orígenes hasta el siglo XXI</i> . Estella: Verbo Divino, 2016	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE SUGERIDO
1	Exámenes.	30%
2	Reporte de exposiciones.	15%
3	Reportes de lectura.	30%
4	Síntesis de las sesiones.	15%
5	Organizadores gráficos.	10%
TOTAL:		100%

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA (CATÁLOGO)

Ejemplo:

Programación computacional:

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes el pensamiento algorítmico para resolver problemas de ingeniería, mediante el empleo de un lenguaje de programación estructurada.

La asignatura contribuye al desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para el diseño, la programación, la implantación y el mantenimiento de sistemas informáticos, así como la implementación de proyectos de software, redes de cómputo, actualización de software y hardware, además de la administración de centros de información.

La asignatura tiene como propósito conocer y analizar los distintos momentos de la presencia de la iglesia, institución y comunidad de personas, en la época contemporánea, que abarca el siglo XX y lo que va del siglo XXI. Esta asignatura contribuye a tener un panorama amplio y general de la iglesia presente en los veinte siglos de la era cristiana, para así tener los conocimientos necesarios de cómo la iglesia -institución y comunidad-, ha respondido a los desafíos y retos que le lanza la sociedad en cada uno de los distintos periodos en que se dividió la historia de la iglesia católica en el mundo.

Modalidad de implementación de la asignatura (vinculada con el instrumento que se asignará para la evaluación docente). Elegir solo una.

<input checked="" type="checkbox"/>	Curso Teórico	<input type="checkbox"/>	Curso Teórico-Práctico
<input type="checkbox"/>	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Taller
<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>	Materia en Línea
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Servicio Social