

PLANES DE ESTUDIOS MANRESA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN								
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		HORAS/CREDITOS:		CARACTERIZACIÓN				
ÉTICA TEOLÓGICA FUNDAMENTAL		Horas con docente:	4	Teórica			X	
CLAVE:	SIGLA:	Horas independientes:	4	Práctica:				
80163	CT058	Créditos	8	Teórico/Práctica:				
CICLO ESCOLAR (semestre):		TIPO (obligatoria/optativa)						
3		Obligatoria:	X	Optativa:				
ÁREAS								
Básica	X	Mayor		Menor		AFAS	ARU	ASE
COORDINACIÓN:								
CIENCIAS RELIGIOSAS								
Prerrequisito de la coordinación responsable:			Esta asignatura es prerrequisito de (asignado por la coordinación responsable):					
PRERREQUISITO(S) por carrera:			Esta asignatura es prerrequisito en las siguientes carreras:					
			LICENCIATURA EN CIENCIAS TEOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none"> ÉTICA SOCIAL TEOLÓGICA (80159) ÉTICA TEOLÓGICA DE LA VIDA HUMANA (80164) ETICA TEOLÓGICA DE LA SEXUALIDAD (80170) 					
INSTALACIONES:								
AULA								

CONSIDERACIONES OPERATIVAS / Sugerencias o recomendaciones para la operación	
Tronco común	NO APLICA
Servicio departamental	NO APLICA
Ejes disciplinares (en su caso)	
Subsistema, áreas de salida (en su caso)	
Trabajo de campo / práctica académica externa / visitas / estadias profesionales / internados	
Otras consideraciones operativas	

TRAYECTORIA DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	NO
---	-----------

PERFIL IDEAL DEL DOCENTE Maestría en Teología. Cursos de especialización en ética teológica. Experiencia docente en el área de la ética teológica, preferentemente.

DIMENSIONES DE FORMACIÓN (es posible seleccionar más de una opción)
--

Dimensión de Formación Profesional	X	Dimensión de Formación Integral Universitaria	Dimensión de Formación Social	X
------------------------------------	---	---	-------------------------------	---

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
Comunicación lingüística y lógico matemática (CLLM)	Liderazgo socio-profesional (LS)
Trabajo colaborativo (TC)	X Creatividad, innovación y emprendimiento (CIE)
X Compromiso integral humanista (CIH)	X Discernimiento y responsabilidad (DR)
Sustentabilidad (S)	Cultura digital (CD)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> 1.3 Evalúa estrategias de solución a problemáticas socioculturales o ético-religiosas, a partir de su aplicación. 3.3 Suscita encuentros con el apoyo de medios de comunicación, talleres, cursos, entre otros, en pro del perdón y la reconciliación en la sociedad. 5.2 Acompaña a personas o grupos vulnerables en situaciones imprevistas o de emergencia para la contención de crisis, desde la inspiración cristiana.
<p>En el caso de que en la asignatura no se desarrolle de manera completa la(s) competencia(s) específica(s), en el siguiente espacio se pueden precisar los elementos (habilidades, conocimientos y actitudes) a trabajar a lo largo de esta asignatura (opcional).</p>

TEMAS TRANSVERSALES (es posible seleccionar más de uno)	SI
Sustentabilidad	
Género NO	
Interculturalidad SI	

FINES DE APRENDIZAJE. Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de...
FIN DE APRENDIZAJE
1. Describir los elementos fundamentales de la ética -conciencia, normatividad, discernimiento- desde una perspectiva cristiana, con apertura ecuménica.
2. Discutir los principales criterios éticos que orientan el compromiso cristiano, desde su tradición bíblica e histórica, y de algunos autores de la ética teológica reciente, ante los retos y desafíos que presenta el mundo contemporáneo.
3. Evaluar algunas noticias, películas o documentos que incidan sobre temas de sustentabilidad, género e interculturalidad, con base en los criterios éticos del Evangelio.

TEMAS Y SUBTEMAS	
TEMA	
1	Introducción a la ética cristiana.
1.1	Crisis y desafíos de la ética cristiana en la actualidad.
1.2	Renovación y retroceso de la ética cristiana (a través de la historia).
1.3	Ética cristiana o teología moral (razón y fe).
1.4	Fundamento evangélico y bíblico de la ética cristiana.
2	Normatividad de la ética cristiana.
2.1	Ética cristiana y Decálogo (10 mandamientos).
2.2	Ética cristiana y ley natural (relación con los Derechos Humanos).
2.3	La normatividad ética (leyes, normas, valores).
2.4	Ética cristiana y opción fundamental.
2.5	Norma ética y experiencia intercultural.
3	Aplicación y vivencia de la ética cristiana.

3.1	La conciencia ética, criterio fundamental.
3.2	Concientización y manipulación de la conciencia.
3.3	Pecado y conversión (pecados 'antiguos' y 'nuevos').
3.4	Ética cristiana y recepción eclesial (discernimiento).
3.5	Conciencia moral, globalización e interculturalidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA

	ACTIVIDAD
1	Introducción, análisis y discusión de textos de diversos autores, ubicados en diversos contextos culturales.
2	Exposición o presentación individual o por equipos de temas o subtemas, con ayuda de material audiovisual.
3	Análisis grupal de casos concretos, en contextos culturales diversos, en los que pueda aplicarse el discernimiento de los criterios éticos.
4	Realización de debates o foros de discusión al terminar cada bloque de temas del curso.

INDEPENDIENTES

	ACTIVIDAD
1	Redacción de reportes, ensayos, investigaciones, trabajos escritos sobre temas vistos durante el curso o sobre conferencias escuchadas.
2	Análisis de películas y videos relacionados con la problemática estudiada.
3	Entrevistas a personas y/o grupos de diversos ambientes, para conocer su opinión sobre diversos temas ético-teológicos.
4	Seguimiento de noticias sobre un tema de actualidad o controversial durante el semestre, sobre el cual se elaborará un trabajo o reporte final.

BIBLIOGRAFÍA

	BIBLIOGRAFÍA	ENLACE
	De Mingo, A; <i>Introducción a la ética cristiana, en el horizonte del Nuevo Testamento</i> . Salamanca: Sígueme, 2015	
	García, V; Mier, V; Rubio, M; <i>La ética cristiana hoy, horizontes de sentido: homenaje a Marciano Vidal</i> . Madrid: Perpetuo Socorro, 2015	
	Castillo, J M; <i>La humanización de Dios: ensayo de Cristología</i> . Madrid: Trotta, 2010	
	Caamaño, J M; Martínez, J L; <i>Moral fundamental: bases teológicas del discernimiento ético</i> . Santander: Sal Terrae, 2014	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE SUGERIDO
1	Reportes de presentaciones en clase.	30%
2	Ensayos breves, de síntesis.	20%
3	Reportes de conferencia o visita.	10%
4	Reportes de entrevistas y noticias.	10%
5	Análisis de dilemas éticos.	10%
6	Trabajo o ensayo final.	20%

TOTAL: 100%

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA (CATÁLOGO)

Ejemplo:

Programación computacional:

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes el pensamiento algorítmico para resolver problemas de ingeniería, mediante el empleo de un lenguaje de programación estructurada.

La asignatura contribuye al desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para el diseño, la programación, la implantación y el mantenimiento de sistemas informáticos, así como la implementación de proyectos de software, redes de cómputo, actualización de software y hardware, además de la administración de centros de información.

La asignatura busca desarrollar el sentido crítico respecto de la tradición ético teológica cristiana. Además contribuye a desarrollar el discernimiento ético, respecto de temas fundamentales de la ética teológica.

Modalidad de implementación de la asignatura (vinculada con el instrumento que se asignará para la evaluación docente). Elegir solo una.

<input type="checkbox"/>	Curso Teórico	X	Curso Teórico-Práctico
<input type="checkbox"/>	Laboratorio		Taller
<input type="checkbox"/>	Práctica profesional		Materia en Línea
<input type="checkbox"/>	Seminario		Servicio Social