

PLANES DE ESTUDIOS MANRESA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------------------|---|--|--|------|--|-----|-----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | | HORAS/CREDITOS: | | CARACTERIZACIÓN | | | | | |
| NORMATIVIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN | | Horas con docente: | 1 | Teórica | | | | | X |
| CLAVE: | SIGLA: | Horas independientes: | 2 | Práctica: | | | | | |
| 80116 | AQ159 | Créditos | 3 | Teórico/Práctica: | | | | | |
| CICLO ESCOLAR (semestre): | | TIPO (obligatoria/optativa) | | | | | | | |
| 3 | | Obligatoria: | X | Optativa: | | | | | |
| ÁREAS | | | | | | | | | |
| Básica | X | Mayor | | Menor | | AFAS | | ARU | ASE |
| COORDINACIÓN: | | | | | | | | | |
| ARQUITECTURA Y URBANISMO | | | | | | | | | |
| Prerrequisito de la coordinación responsable: | | | | Esta asignatura es prerrequisito de (asignado por la coordinación responsable): | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITO(S) por carrera: | | | | Esta asignatura es prerrequisito en las siguientes carreras: | | | | | |
| LICENCIATURA EN ARQUITECTURA | | | | LICENCIATURA EN ARQUITECTURA | | | | | |
| • FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (80115) | | | | • TALLER DE ARQUITECTURA (80060) | | | | | |
| INSTALACIONES: | | | | | | | | | |
| AULA | | | | | | | | | |

| CONSIDERACIONES OPERATIVAS / Sugerencias o recomendaciones para la operación | |
|---|--------------|
| Tronco común | NO APLICA |
| Servicio departamental | NO APLICA |
| Ejes disciplinares (en su caso) | CONSTRUCCIÓN |
| Subsistema, áreas de salida (en su caso) | NO |
| Trabajo de campo / práctica académica externa / visitas / estadias profesionales / internados | NO |
| Otras consideraciones operativas | NO |

| | |
|---|-----------|
| TRAYECTORIA DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL | NO |
|---|-----------|

| | |
|--|--|
| PERFIL IDEAL DEL DOCENTE | |
| Arquitecto, Ingeniero Civil o profesional ligado al ámbito de la construcción y con experiencia en trámites, gestoría, permisos, licencias y/u obra. | |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| DIMENSIONES DE FORMACIÓN (es posible seleccionar más de una opción) | | |
| Dimensión de Formación Profesional <input checked="" type="checkbox"/> | Dimensión de Formación Integral Universitaria | Dimensión de Formación Social |

| |
|-------------------------------|
| COMPETENCIAS GENÉRICAS |
|-------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Comunicación lingüística y lógico matemática (CLLM) | <input checked="" type="checkbox"/> | Liderazgo socio-profesional (LS) |
| <input type="checkbox"/> | Trabajo colaborativo (TC) | <input checked="" type="checkbox"/> | Creatividad, innovación y emprendimiento (CIE) |
| <input type="checkbox"/> | Compromiso integral humanista (CIH) | <input type="checkbox"/> | Discernimiento y responsabilidad (DR) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sustentabilidad (S) | <input type="checkbox"/> | Cultura digital (CD) |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica el marco legal que permite realizar los proyectos arquitectónicos y urbanos de manera eficiente e innovadora, en apego a la normatividad vigente.

En el caso de que en la asignatura no se desarrolle de manera completa la(s) competencia(s) específica(s), en el siguiente espacio se pueden precisar los elementos (habilidades, conocimientos y actitudes) a trabajar a lo largo de esta asignatura (opcional).

Se analiza con ejercicios prácticos el marco legal y su aplicación, se genera el conocimiento y aplicación del marco normativo como herramienta para revisar y realizar proyectos eficientes y seguros. Asimismo, se genera un conocimiento general de la gestión necesaria para tramitología y la responsabilidad de todos los participantes en un proyecto.

TEMAS TRANSVERSALES (es posible seleccionar más de uno)

NO

FINES DE APRENDIZAJE. Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de...

FIN DE APRENDIZAJE

1. Identificar qué tipo de reglamentos y/o normatividad, general y específica, aplican en el proyecto arquitectónico, para su correcta aplicación.
2. Manipular el título 5to. del proyecto arquitectónico del Reglamento de Construcciones de la Ciudad de México para proyectar con base en las normas.
3. Interpretar las Normas Técnicas Complementarias y NTC Transitorias para proyectar con base en las normas.
4. Identificar normas y reglamentos, nacionales e internacionales, relacionados con la sustentabilidad en las edificaciones y los espacios habitables, como forma de complementar los proyectos, para hacerlos más eficientes en su consumo energético y de recursos.
5. Identificar los trámites y/o documentos necesarios para solicitudes oficiales de distintos tipos.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA

- | | |
|-----|--|
| 1 | La legalidad, la normativa y los reglamentos entorno a la arquitectura y la construcción en México y en la Ciudad de México. |
| 1.1 | Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda. |
| 1.2 | Instituto Nacional de Antropología e Historia. |
| 1.3 | Instituto Nacional de Bellas Artes. |
| 1.4 | Legislación federal y local en materia de construcción. |
| 1.5 | Ley de Desarrollo Urbano. |
| 2 | Reglamento de Construcciones de la Ciudad de México. |
| 2.1 | Disposiciones generales; vía pública y otros bienes de uso común. |
| 2.2 | Proyecto arquitectónico. |
| 2.3 | Normas Técnicas Complementarias del Reglamento de Construcciones. |
| 3 | Legislación relacionada con el proceso de construcción. |
| 3.1 | Ley de Protección Civil. |
| 3.2 | Reglamento de Protección Civil. |
| 3.3 | Reglamento de la Ley de manejo de residuos sólidos. |
| 4 | Normas y reglamentos, nacionales e internacionales relacionados con la sustentabilidad en las edificaciones y los espacios habitables. |

| | |
|-----|--|
| 4.1 | Norma mexicana para las edificaciones sustentables. |
| 4.2 | Normas internacionales de sustentabilidad. |
| 4.3 | Otros organismos encargados de certificar la sustentabilidad a nivel internacional. |
| 5 | Tramitología. |
| 5.1 | Diferentes trámites para la construcción. |
| 5.2 | Dependencias administrativas para trámites. |
| 5.3 | Corresponsables de obra, directores de obra, ventanilla única y personal administrativo. |

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BAJO LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA

| | ACTIVIDAD |
|---|---|
| 1 | Análisis de casos de proyectos con situaciones específicas. |
| 2 | Ejercicios de simulación y aplicación del reglamento de construcciones, para el correcto cumplimiento de la normatividad vigente. |
| 3 | Resolución de problemas de cumplimiento de las normas. |
| 4 | Resolución de ejercicios, que identifican los distintos reglamentos, normas o leyes que aplican. |

INDEPENDIENTES

| | ACTIVIDAD |
|---|--|
| 1 | Revisión y análisis de información documental bibliográfica y/o digital, para realizar una síntesis del conocimiento sobre la normatividad aplicable en distintos proyectos arquitectónicos y urbanos. |
| 2 | Resolución de problemas sobre las implicaciones de sistemas o procesos constructivos, en cumplimiento a la normatividad. |
| 3 | Construcción de un concentrado de evidencias, en el que se incluyan todas las actividades del curso, junto con su reflexión y/o síntesis. |
| 4 | Resolución de ejercicios prácticos aplicando las normas o reglamentos correspondientes. |

BIBLIOGRAFÍA

| | BIBLIOGRAFÍA | ENLACE |
|--|---|---|
| | Secretaría de Economía; <i>Norma mexicana: edificación sustentable: criterios y requerimientos ambientales mínimos</i> . México: Gobierno de la República, 2013 | |
| | Arnal, L.; Betancourt, M.; <i>Reglamento de construcciones para el Distrito Federal</i> . México: Trillas, 2020 | |
| | Arnal, L.; Betancourt, M.; <i>Reglamento de construcciones para el Distrito Federal</i> . México: Trillas, 2020 | |
| | Gobierno del Distrito Federal. <i>Ley de Desarrollo Urbano para el Distrito Federal</i> . México: Gaceta Oficial de la Ciudad de México, 2017. | http://www.aldf.gob.mx/archivo-3a6419f3c20189c5c79382d35f87c41f.pdf |

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

| | INSTRUMENTOS | PORCENTAJE SUGERIDO |
|---|---|---------------------|
| 1 | Análisis y uso de reglamentación con base a casos de estudio. | 20% |
| 2 | Integración de normatividad en casos prácticos. | 30% |
| 3 | Examen de conocimientos. | 30% |

| | | |
|---------------|--|-------------|
| 4 | Expresión oral y gráfica aplicada síntesis documental. | 20% |
| TOTAL: | | 100% |

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA (CATÁLOGO)

Ejemplo:

Programación computacional:

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes el pensamiento algorítmico para resolver problemas de ingeniería, mediante el empleo de un lenguaje de programación estructurada.

La asignatura contribuye al desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para el diseño, la programación, la implantación y el mantenimiento de sistemas informáticos, así como la implementación de proyectos de software, redes de cómputo, actualización de software y hardware, además de la administración de centros de información.

Normatividad para la Construcción, es una asignatura que proporciona habilidades para identificar los distintos tipos de reglamentos y/o normatividad, general y específica, aplicada a su proyecto.

Ayuda al estudiantado a distinguir entre las diferentes instituciones y secretarías que intervienen en la autorización de proyectos de construcción, así como los trámites necesarios para la gestión de permisos, licencias de construcción y manifestaciones de obra. Asimismo, identifica normas y reglamentos, nacionales e internacionales, relacionados con la sustentabilidad en las edificaciones y los espacios habitables, como forma de complementar los proyectos, para hacerlos más eficientes en su consumo energético y de recursos.

Modalidad de implementación de la asignatura (vinculada con el instrumento que se asignará para la evaluación docente). Elegir solo una.

| | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Curso Teórico | <input type="checkbox"/> | Curso Teórico-Práctico |
| <input type="checkbox"/> | Laboratorio | <input type="checkbox"/> | Taller |
| <input type="checkbox"/> | Práctica profesional | <input checked="" type="checkbox"/> | Materia en Línea |
| <input type="checkbox"/> | Seminario | <input type="checkbox"/> | Servicio Social |