



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

MODELOS EMERGENTES

Especialización

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura proporciona un Modelo Emergente de prácticas de desarrollo que identifica y explica las prácticas de gestión que una comunidad elabora para gerencia su desarrollo. El Modelo emergente se compone de tres sistemas de gestión: sistema de pilotaje sistema de construcción sistema de transformación. El modelo es transferible a diversas experiencias y sirve para discutir y debatir, de manera organizada, problemas y aspectos del desarrollo de las colectividades.

Créditos y dedicación horaria

Créditos 2

La dedicación del estudiante semanal es de 10 horas durante 10 semanas

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Ofrecer un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo como instrumento que identifica prácticas, discute estrategias y ofrece lecciones para gerenciar el desarrollo.
- Presentar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo compuesto por sistemas de actividades humanas que agrupan prácticas de gestión para el desarrollo.
- Presentar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo, como esquema transferible y adaptable a diversos escenarios.
- Aportar un Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo que permite debatir, de manera organizada, propuestas de desarrollo de las colectividades.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- Usar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo como modelo que explica y define las prácticas de desarrollo creadas, por diversos actores, para gerenciar el desarrollo.
- Transferir el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo para explicar las prácticas de gestión del desarrollo en diferentes escenarios.
- Analizar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo en sus tres componentes de acción: sistema de pilotaje, sistema de construcción, sistema de transformación para entender las prácticas creadas para gerenciar el desarrollo.
- Utilizar el Modelo Emergente de prácticas de Desarrollo para identificar las estructuras producidas por el modelo y que han apoyado el desarrollo en diversos escenarios.

Contenidos temáticos

¿Cuáles son los componentes del patrimonio de una comunidad?

- Aparato decisorio
- Aparato productivo

- Organizaciones y empresas
- Territorio
- Cultura
- Población

¿Cuáles son los actores con los que interactúa la economía social y solidaria? Actores en el ámbito: local, regional, nacional, internacional

¿Qué componentes se tienen en cuenta para definir el desarrollo?

- Qué se quiere cambiar o transformar
- A dónde se quiere llegar con ese cambio y transformación
- Quiénes son los responsables de hacerlo
- Cómo hacerlo

¿Cuáles son los componentes del Modelo Emergente de prácticas de desarrollo?

- Sistema de Pilotaje: definir estrategias, evaluar los sistemas
- Sistema de reconstrucción: conocer el pasado histórico, identificar las realidades insatisfactorias, estudiar la realidad, definir los elementos no negociables
- Sistema de transformación: educar, organizar
- Sistema de Pilotaje: ¿Cómo se definen las estrategias de gestión y de transformación que guían el desarrollo?

Estrategia de Gestión:- Identificar la problemática del momento- Definir y redefinir los elementos no negociables- Elementos del ambiente interno y externo, a la comunidad, que permitan su transformación

Estrategia de transformación:- Comunidad receptora y beneficiaria- El territorio- Las actividades necesarias para obtener productos

Sistema de reconstrucción: ¿Cuáles son los elementos no negociables?- Son las intenciones que se traducen en acciones con un propósito definido para mejorar situaciones,- Se basan en el conocimiento sobre la realidad,- Estos elementos guardan coherencia con la problemática

Sistema de transformación: ¿Cuáles son las actividades de transformación que requiere el desarrollo para producir resultados?- educar organizar y comunicar

¿Cuáles son las estructuras producidas por el Modelo Emergente?

- La estructura es la distribución ordenada de lo que produce cada uno de los sistemas del modelo,
- Las estructuras producidas por el modelo son un producto tangible del capital social creado por la comunidad y /o una estructura de gestión,
- Las estructuras son una respuesta a cada uno de los elementos no negociables,
- Las estructuras se convierten en actores sociales competentes porque han sido creadas por la sinergia de los sistemas del modelo.

Estrategias pedagógicas

Video de Presentaciones a cargo del profesor

Talleres individuales y grupales

Estudio de caso

Foro asincrónico.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos (2) entregas a lo largo del período de la asignatura. El puntaje de calificación oscilará entre 1.0 y 5.0.

Participación en Foro 10%

co-evaluación 30%

Entrega texto 60%

Entrega final 10%

Recursos bibliográficos

¿ Bucheli M. (2006) Capítulo III Conceptualización del modelo, En Curas, campesinos y laicos como gerentes del desarrollo. Edisocial Disponible en: Modelos Emergentes de Prácticas de Desarrollo.pdf¿ Prévost, Paul (1996). El desarrollo local y las cooperativas. En: Cuadernos de desarrollo rural N 37, páginas 25-45

<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural>

Tapella, E. (2007: pag 3). El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario, Universidad Nacional de

Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI) Disponible en:
<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

Ceballos (2004) en Tapella (2007: pg 17). Disponible en:
<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>