

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

<b>CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):</b>	2
<b>ÁREA</b>	ÁREA BÁSICA
<b>TIPO</b>	OBLIGATORIA
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b>	24684
<b>SIGLA DE LA ASIGNATURA:</b>	PC133
<b>HORAS CON DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS INDEPENDIENTES:</b>	4
<b>CRÉDITOS:</b>	8
<b>CARACTERIZACIÓN:</b>	Teórica-Práctica
<b>INSTALACIONES:</b>	AULA LABORATORIO: Laboratorio de cómputo
<b>COORDINACIÓN</b>	PSICOLOGÍA
<b>PRERREQUISITOS</b>	

**FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

- Inferir los conceptos básicos para la construcción de preguntas de investigación, con base en la revisión de estudios de la psicología del desarrollo, que considere los principios éticos aplicables a ésta.
- Explicar los principales estadísticos descriptivos y las herramientas visuales para su representación, mediante la revisión de estudios sobre la adquisición de la conducta prosocial en infantes y la integración de identidades.
- Identificar las estrategias de investigación cualitativa para la realización de estudios de carácter exploratorio y descriptivo, con base en la revisión de estudios científicos de la etapa adulta de las personas.
- Identificar los conceptos y principios básicos para el diseño e implementación de métodos mixtos de investigación, a partir de la revisión de estudios de la vejez.
- Identificar diseños de investigación experimental y no experimental, a partir del análisis de estudios de la vejez.

**CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)**

- 1.-Relevancia de la investigación en psicología del desarrollo.
  - 1.1 Problemáticas que aborda la investigación en psicología del desarrollo.
  - 1.2 Estudios clásicos de la investigación en psicología del desarrollo.
  - 1.3 Estudios actuales de la investigación en psicología del desarrollo.
  - 1.4 Ética de la investigación en psicología del desarrollo.
  - 1.5 Aplicaciones prácticas de la investigación en psicología del desarrollo.
- 2.-Investigación en infancia y adolescencia: cuantitativo.
  - 2.1 Estudio sobre la agresión en infantes: registro conductual.
  - 2.2 Estudios sobre la integración de identidades (étnicas y género).
  - 2.3 Estudios de la adquisición de la conducta prosocial.
- 3.-Investigación en la etapa adulta: cualitativo.
  - 3.1 Estudios sobre elección de carrera.
  - 3.2 Estudios de las nuevas maternidades/paternidades.
  - 3.3 Estudios del impacto del ámbito laboral.
- 4.-Estudios en la vejez: mixtos.
  - 4.1 Reconfiguración de la personalidad ante la jubilación y soledad.

4.2 Reconfiguración de la salud, deterioro cognitivo y sexualidad en la vejez.

4.3 Integración de reportes mixtos mediante línea de vida y registro conductual.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Participación interactiva:** intercambio de ideas en el grupo, referentes a las problemáticas abordadas por la psicología del desarrollo y su abordaje desde la investigación.
- **Panel:** análisis y discusión de las aplicaciones prácticas de la investigación en la psicología del desarrollo.
- **Lecturas dirigidas:** análisis crítico de investigaciones con alcance exploratorio y descriptivo para su posterior discusión y exposición de conclusiones.
- **Aprendizaje colaborativo:** diseño de un proyecto de investigación con alcance exploratorio y descriptivo, sobre una temática de la psicología del desarrollo.
- **Preguntas:** resolución de cuestionamientos relacionados con temas abordados en la investigación en psicología del desarrollo, para posteriormente, revisar literatura científica que sustente, complemente o refute la respuesta inicial.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- **Ejercicios:** elaboración de tablas y gráficos con datos de investigaciones en psicología del desarrollo con alcance descriptivo, con la finalidad de comprender los elementos de dichas herramientas visuales empleadas para la presentación de estadísticos descriptivos.
- **Cuadro sinóptico:** elaboración de esquemas sobre las diferencias entre las metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas, utilizadas en la investigación en psicología del desarrollo.
- **Investigación documental:** consulta y análisis de investigaciones con alcance exploratorio y descriptivo, en el área de la psicología del desarrollo.
- **Proyecto:** diseño de una propuesta de investigación con alcance exploratorio o descriptivo, vinculada a la psicología del desarrollo.
- **Guía de lectura:** revisión de literatura científica relacionada con la Psicología del desarrollo con alcance exploratorio y descriptivo.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Cuadros sinópticos sobre las investigaciones revisadas.	10 %
2. Ejercicios.	20 %
3. Proyecto.	35 %
4. Examen.	25 %
5. Reporte de la investigación documental.	10 %
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>

#### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

#### BIBLIOGRAFÍA

1. D'Addario, M. (2018). *Psicología evolutiva*. España: Createspace.
2. Flick, U. (2018). *El diseño de investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
3. Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2014). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill.