

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****SEXUALIDAD Y SALUD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

<b>CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):</b>	<b>6</b>
<b>ÁREA</b>	<b>ÁREA MAYOR</b>
<b>TIPO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>24595</b>
<b>SIGLA DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>PC115</b>
<b>HORAS CON DOCENTE:</b>	<b>4</b>
<b>HORAS INDEPENDIENTES:</b>	<b>4</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>8</b>
<b>CARACTERIZACIÓN:</b>	<b>Teórica-Práctica</b>
<b>INSTALACIONES:</b>	<b>AULA</b>
<b>COORDINACIÓN</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	

**FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

- Valorar la sexualidad como una dimensión inherente y benéfica del ser humano, indispensable en el desarrollo personal e integradora de aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales, para el diseño de intervenciones éticas y con perspectiva de género.
- Analizar las normas socioculturales dominantes sobre la sexualidad, con base en un pensamiento crítico que aborde la perspectiva de género, la responsabilidad social y la sustentabilidad.
- Identificar los valores y creencias propias sobre la sexualidad, para generar una práctica profesional con igualdad de género y ética.
- Generar perspectivas de reflexión, prevención, solución de problemas y transformación ideológica, ante distintas problemáticas psicosociales que normalizan desigualdades, injusticias y discriminación.
- Considerar los derechos humanos, la igualdad de género, la multiculturalidad y el enfoque afirmativo frente a la sexualidad y el placer, para la intervención primaria en contextos individuales, familiares, grupales y/o comunitarios.

**CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)****1.-Desarrollo de la sexualidad.****1.1 Bases biológicas, psicológicas y socioculturales de la sexualidad.****1.2 Sexualidad humana: dimensiones y definiciones de hombre, mujer y etapas del ciclo de desarrollo.****1.3 Salud sexual, derechos sexuales y placer sexual desde una perspectiva de género, ética y multiculturalidad.****1.4 Poder, agencia y consentimiento: el profesional de la psicología.****2.-Historia de la sexualidad en relación a las normas socio-culturales.****2.1 Sexualidades: un enfoque no-binario.****2.2 Respuesta sexual humana: una revisión histórica.****2.3 Feminismo: una historia abreviada.****2.4 La industria del entretenimiento sexual.****2.5 Abuso y violencia sexual.****2.6 Aborto e interrupción del embarazo.****3.-La propia vivencia de la sexualidad para ejercer una práctica ética y con igualdad de género.****3.1 Anatomía sexual y reproductiva.****3.2 Imagen corporal.**

- 3.3 Expandiendo la imaginación erótica: erotismo y la propia vivencia del placer.
  - 3.4 Trazando mapas de la propia sexualidad: el desarrollo de la orientación sexual, la identidad de género y la identidad sexual.
  - 3.5 Prácticas sexuales, autocuidado y placer sexual.
  - 3.6 Anticoncepción
- 4.-Sexualidad y relaciones humanas en la integración de ideologías.
- 4.1 Construcción y formas de manifestación del género.
  - 4.2 Modelos y acuerdos de relación: Afectos, tipos de apego y vínculos.
  - 4.3 Comunicación y resolución de conflictos.
  - 4.4 Rupturas, separaciones y cómo manejarlas.
- 5.-Intervención psicológica primaria en sexualidad en diferentes contextos.
- 5.1 Lineamientos éticos para la intervención psicológica en sexualidad.
  - 5.2 Lineamientos éticos en situaciones de respuesta sexual humana: erotismo, infecciones de transmisión sexual, disfunciones y trastornos sexuales.
  - 5.3 Lineamientos éticos en situaciones de reproductividad: anticonceptivos, concepción, embarazo, parto y aborto.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Participación interactiva:** intercambio de ideas, a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas y plantear soluciones, a problemas con respecto a la sexualidad, que presentan los diversos grupos de la sociedad actual.
- **Lluvia de ideas:** participación en la formulación de ideas generadas a partir de un tema particular, así como en la construcción crítica de nuevos planteamientos teóricos alrededor de la sexualidad humana, por sexo y por ciclo de vida.
- **Foros de discusión presencial:** intercambio de ideas acerca de las normas socioculturales y la diversidad sexual.
- **Solución de problemas:** resolución de una situación problemática, en relación con las disfunciones y distintas ideologías sexuales.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- **Ensayo:** elaboración de un trabajo escrito sobre la reflexión de la experiencia del estudiante en la asignatura, con énfasis particular en sus propias creencias y valores, así como en el efecto que estos tienen en su toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.
- **Preguntas:** formulación de preguntas sobre sexualidad humana, con base en un modelo de indagación crítica.
- **Cuadro sinóptico y/o mapa conceptual:** esquematización de conceptos relacionados con los lineamientos éticos para la intervención psicológica en sexualidad y en situaciones de reproductividad y respuesta sexual humana.
- **Proyectos creativos o de investigación:** desarrollo de trabajos sobre temas de su interés, relacionados con la sexualidad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Portafolio de actividades de clase.	20 %
2. Reportes de lectura.	20 %
3. Ejercicio de elaboración y resolución de preguntas.	10 %
4. Proyecto creativo o de investigación.	20 %
5. Examen final.	20 %
6. Ensayo.	10 %

<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>
---------------	-------------

<b>MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS</b>
--

<b>NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.</b>
--

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
---------------------

1. Castelar, A. (2015). *Diversidad, identidad sexual: un palimpsesto*. Colombia: Universidad ICESI.
2. Inclán, A. (2016). *No era quien me dijeron ser*. Barcelona: Bellaterra.
3. Rangel, M. (2018). *Crecer por dentro: el camino de la sexualidad*. México: Vaso Roto.
4. Wiener, A. (2018). *La sexualidad: jornadas Eleia 2017*. México: Instituto Universitario Eleia.