

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**NEUROBIOLOGÍA DE LA ATENCIÓN, EL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA**

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	3
ÁREA	ÁREA BÁSICA
TIPO	OBLIGATORIA
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	24486
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	PC110
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	2
CRÉDITOS:	6
CARACTERIZACIÓN:	Teórica-Práctica
INSTALACIONES:	AULA LABORATORIO: Laboratorio de Neurociencias
COORDINACIÓN	PSICOLOGÍA
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

- **Identificar los procesos involucrados en el aprendizaje, para el entendimiento de la conducta humana.**
- **Discriminar los distintos tipos de memoria y sus bases biológicas, así como su implicación en la conducta, mediante la revisión de conceptos y el análisis de casos.**
- **Conceptualizar el desarrollo y mantenimiento de la atención y el alertamiento, en cuanto elementos base de la cognición y la conducta.**
- **Reconocer los principios éticos que subyacen a la investigación en neurociencias, con base en la revisión de estudios clásicos.**

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)**1.-Atención.****1.1 Neurobiología del alertamiento y la atención.****1.2 Modelos atencionales.****1.3 Procesos atencionales: reflejo de orientación, atención selectiva, atención dividida, atención sostenida.****1.4 Trastornos de la atención.****2.-Memoria.****2.1 Fases de la memoria (codificación, consolidación, evocación: extinción y re-consolidación).****2.2 Modelos de memoria.****2.3 Neurobiología de la memoria y plasticidad cerebral.****2.4 Alteraciones de la memoria (amnesia, paramnesia e hipermnesia).****2.5 Envejecimiento: deterioro cognitivo leve y demencias.****3.-Aprendizaje.****3.1 Condicionamiento clásico.****3.2 Condicionamiento operante.****3.3 Aprendizaje social y constructivismo (Bandura, Vygotsky, Piaget).****3.4 Neurobiología del aprendizaje y plasticidad cerebral.****3.5 Trastornos del aprendizaje.****3.6 Técnica de modificación conductual.**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- **Participación interactiva:** intercambio de ideas en el grupo, a fin de resolver dudas, exponer inquietudes, formular preguntas, sobre las funciones cognoscitivas del sistema nervioso.
- **Trabajo cooperativo o en equipo:** participación en pequeños equipos de trabajo que han de abocarse a desarrollar las tareas que impliquen las prácticas de la materia.
- **Lecturas dirigidas:** análisis crítico de textos especializados en los procesos cognoscitivos del aprendizaje, la memoria y la atención.
- **Práctica de laboratorio:** aplicación de los tópicos del curso en modelos experimentales.
- **Exposición:** presentación por equipos de alguno de los temas del curso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- **Reportes de lecturas:** exposición de los elementos esenciales de las lecturas en neurociencias y conducta.
- **Informe de práctica de laboratorio:** elaboración de un documento en formato de artículo científico, sobre las actividades realizadas en el laboratorio.
- **Trabajos escritos:** elaboración de las tareas y trabajos de los temas del curso.
- **Consulta de fuentes:** revisión y análisis de textos especializados en neurociencias que permitan la participación informada.
- **Preparación de la exposición:** planeación de la presentación por equipos de alguno de los temas del curso.
- **Trabajo final:** preparación del trabajo final sobre un proceso cognoscitivo revisado en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Exámenes.	45 %
2. Informe de práctica de laboratorio.	20 %
3. Tareas (trabajos escritos, reportes, análisis de textos especializados).	10 %
4. Exposición del trabajo final.	10 %
5. Trabajo final.	15 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Domjan, M. (2016). *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Cengage.
2. Kalat, J. (2011). *Psicología biológica*. México: Cengage.
3. Portallano, J. y García-Alba, J. (2014). *Neuropsicología de la atención: las funciones ejecutivas y la memoria*. Madrid: Síntesis.