

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
HABILIDADES DIRECTIVAS

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	7
ÁREA	ÁREA MAYOR
TIPO	OBLIGATORIA
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	24130
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	AE197
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	4
CRÉDITOS:	8
CARACTERIZACIÓN:	Teórica-Práctica
INSTALACIONES:	AULA
COORDINACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN
--

- Identificar los atributos del liderazgo requeridos en la gestión moderna de las organizaciones.
- Distinguir las competencias de los directivos de alto desempeño en los organismos sociales.
- Reconocer las habilidades interpersonales de la dirección.
- Aplicar estrategias de comunicación, negociación y acompañamiento que requiere la práctica directiva.
- Reconocer la importancia del diseño y gestión de equipos de trabajo en las organizaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)
--

- 1.-Liderazgo.
 - 1.1 Atributos del liderazgo.
 - 1.2 Competencias gerenciales del liderazgo.
 - 1.3 Estilos de liderazgo.
- 2.-Motivación.
 - 2.1 Modelos y teorías de la motivación.
 - 2.2 Importancia de la motivación en el desempeño de la organización.
 - 2.3 Estrategias de motivación.
- 3.-Poder y comportamiento político en las organizaciones.
 - 3.1 Fuentes y tipos de poder.
 - 3.2 Desarrollo de habilidades políticas.
 - 3.3 Poder e influencia en los equipos de trabajo.
- 4.-Negociación.
 - 4.1 El proceso de negociación.
 - 4.2 Prácticas de negociación.
 - 4.3 Comunicación asertiva en el proceso de negociación.
- 5.-Coaching.
 - 5.1 Coaching empresarial.

- 5.2 La importancia del coaching en el desarrollo profesional y personal.
- 5.3 Acompañamiento en el cumplimiento de objetivos.

6.-Equipos de trabajo.

- 6.1 Características de los equipos de trabajo.
- 6.2 Beneficios, ventajas, errores y desventajas del trabajo en equipo.
- 6.3 Tipos de equipos.
- 6.4 Diseño de equipos efectivos.
- 6.5 Juntas de equipos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Desarrollo de ejercicios de simulación o modelo de habilidades directivas.
- Debates a partir de lecturas especializadas.
- Presentaciones de las investigaciones de los alumnos.
- Análisis de casos que ejemplifiquen el impacto de las habilidades directivas en una organización.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Lecturas especializadas sobre los temas del curso que serán objeto de evaluación.
- Resolución de ejercicios de reflexión en torno al impacto de las habilidades directivas en una organización.
- Realización de trabajos de investigación de temas complementarios a los vistos en clase que serán presentados de manera individual o en equipo.
- Resolución de ejercicios de diagnóstico e implementación organizacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Examen parcial.	20 %
2. Examen final.	20 %
3. Presentaciones de los alumnos.	20 %
4. Reportes de lectura.	20 %
5. Ejercicio de diagnóstico e implementación organizacional.	20 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Daft, R. (2017). *The Leadership experience*. Estados Unidos: Cengage.
2. Huerta, J. y Rodríguez, G. (2014). *Desarrollo de habilidades directivas*. México: Pearson.
3. Lussier, R. y Achua, C. (2011). *Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades*. México: Cengage Learning.
4. Ruiz González, C. (2016). *El quehacer del director: reflexiones sobre la dirección estratégica de organizaciones*. México: Océano.
5. Whetten, D. y Cameron, K. (2016). *Desarrollo de habilidades directivas*. México: Pearson.