

PLANES DE ESTUDIOS MANRESA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN									
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:		HORAS/CREDITOS:			CARACTERIZACIÓN				
FILOSOFÍA DE LO HUMANO		Horas con docente:	4	Teórica					X
CLAVE:	SIGLA:	Horas independientes:		4	Práctica:				
23821	FO139	Créditos		8	Teórico/Práctica:				
CICLO ESCOLAR (semestre):		TIPO (obligatoria/optativa)							
DEPENDE DE LA CARRERA		Obligatoria:	X	Optativa:					
AREAS									
Básica	X	Mayor		Menor		AFAS		ARU	ASE
COORDINACIÓN:									
FILOSOFÍA									
Prerrequisito de la coordinación responsable:				Esta asignatura es prerrequisito de (asignado por la coordinación responsable):					
INSTALACIONES:									
AULA									

CONSIDERACIONES OPERATIVAS / Sugerencias o recomendaciones para la operación	
Tronco común	NO APLICA
Servicio departamental	NO APLICA
Ejes disciplinares (en su caso)	NO APLICA
Subsistema, áreas de salida (en su caso)	NO
Trabajo de campo / práctica académica externa / visitas / estadias profesionales / internados	NO
Otras consideraciones operativas	NO APLICA

TRAYECTORIA DE FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	NO
--	----

<b>PERFIL IDEAL DEL DOCENTE</b> Maestría o doctorado en Filosofía con especialización en Antropología filosófica y Filosofía contemporánea.
--

DIMENSIONES DE FORMACIÓN (es posible seleccionar más de una opción)		
Dimensión de Formación Profesional	Dimensión de Formación Integral Universitaria	Dimensión de Formación Social
X		

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
X Comunicación lingüística y lógico matemática (CLLM)	X Liderazgo socio-profesional (LS)
Trabajo colaborativo (TC)	X Creatividad, innovación y emprendimiento (CIE)
Compromiso integral humanista (CIH)	Discernimiento y responsabilidad (DR)

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- 3. Identifica las características y disciplinas de la tradición filosófica para distinguirla de otras formas de pensamiento históricamente dadas, con base en el análisis de textos y la discusión crítica.

En el caso de que en la asignatura no se desarrolle de manera completa la(s) competencia(s) específica(s), en el siguiente espacio se pueden precisar los elementos (habilidades, conocimientos y actitudes) a trabajar a lo largo de esta asignatura (opcional).

**TEMAS TRANSVERSALES (es posible seleccionar más de uno)**

SI

Sustentabilidad

Género SI

Interculturalidad SI

**FINES DE APRENDIZAJE. Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de...**

## FIN DE APRENDIZAJE

1. Establecer la relación entre la filosofía de lo humano y el conjunto de la filosofía, sobre todo la contemporánea, para comprender la importancia de dicho ámbito.
2. Identificar las posiciones filosóficas dominantes respecto a la naturaleza de lo humano para analizar la complejidad de tal esfera.
3. Explicar las principales dimensiones que intervienen en la complejidad del ser humano, para su aplicación en el terreno social.
4. Justificar una posición respecto al debate sobre el humanismo y la dignidad humana con la finalidad de situarse en la discusión contemporánea.

**TEMAS Y SUBTEMAS**

## TEMA

- |     |   |
|-----|---|
| 1   | El lugar de la reflexión filosófica sobre el ser humano.                                |
| 1.1 | La relación con la ontología, epistemología y ética.                                    |
| 1.2 | Los nombres y categorías con los que se ha pensado lo humano.                           |
| 1.3 | La ubicación de la reflexión filosófica sobre lo humano en la historia de la filosofía. |
| 1.4 | Las preguntas centrales.  |
| 1.5 | Perspectivas interculturales en la concepción del ser humano                            |
| 2   | La concepción metafísica clásica del ser humano.  |
| 2.1 | El alma del ser humano.   |
| 2.2 | Demócrito.  |
| 2.3 | Platón.   |
| 2.4 | Aristóteles.  |
| 3   | La concepción judeo cristiana.  |
| 3.1 | La dualidad cuerpo-alma.  |
| 3.2 | El ser humano como hijo de Dios.  |
| 3.3 | Naturaleza y persona.   |
| 4   | La concepción moderna del ser humano.   |
| 4.1 | El ser humano como sujeto autoconsciente.   |
| 4.2 | El Yo como un otro.   |
| 4.3 | El ser humano como cultura, historia y lenguaje.  |

4.4	Lo humano y feminismo
5	La naturalización del ser humano.
5.1	El animal.
5.2	El cuerpo.
5.3	Libertad y determinismo.
6	Filosofía de la mente.
6.1	El dualismo mente-cerebro.
6.2	El conductismo lógico: el materialismo de la identidad.
6.3	El funcionalismo.
6.4	El materialismo eliminativo.
6.5	El monismo anómalo de Davidson.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### BAJO LA CONDUCCIÓN ACADÉMICA

	ACTIVIDAD
1	Análisis y discusión en plenaria de cada uno de los temas correspondientes para cada sesión.
2	Exposición individual o por equipo, en las que se demuestre capacidad de transmisión de argumentos.
3	Realización de debates y mesas redondas para someter a un escrutinio grupal posturas a defender.
4	Presentación de proyecto que se relacione con los temas principales.

### INDEPENDIENTES

	ACTIVIDAD
1	Realización de reportes de lectura en los que se demuestre capacidad sintética y reflexiva.
2	Elaboración de ensayo.
3	Planeación de exposiciones.
4	Preparación de guiones para participar en los debates y mesas redondas.

## BIBLIOGRAFÍA

	BIBLIOGRAFÍA	ENLACE
	Bartra, R; <i>Antropología del cerebro: conciencia, cultura y libre albedrío</i> . México: FCE, 2014	
	Nagel, T; <i>La mente y el cosmos: por qué la concepción neodarwinista materialista de la naturaleza es, casi con certeza, falsa</i> . Madrid: Biblioteca nueva, 2014	
	Hannon, Elizabeth; <i>Why We Disagree About Human Nature?</i> . Oxford: Oxford University Press, 2018	

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE SUGERIDO
1	Examen de conocimientos.	20%
2	Reporte de lecturas.	20%
3	Presentación individual o por equipo.	20%
4	Ensayo.	40%

<b>TOTAL:</b> 100%
--------------------

**DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA (CATÁLOGO)**

Ejemplo:

Programación computacional:

La asignatura busca desarrollar en los estudiantes el pensamiento algorítmico para resolver problemas de ingeniería, mediante el empleo de un lenguaje de programación estructurada.

La asignatura contribuye al desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para el diseño, la programación, la implantación y el mantenimiento de sistemas informáticos, así como la implementación de proyectos de software, redes de cómputo, actualización de software y hardware, además de la administración de centros de información.

**A partir de la relación entre la contemporaneidad y las nociones clásicas y desde la tradición en torno a la filosofía de lo humano, en esta asignatura se identificarán las distintas conceptualizaciones epocales y filosóficas respecto a la naturaleza de lo humano, así como su nexos con el humanismo y la dignidad humana, y su aplicación en el terreno social.**

**Modalidad de implementación de la asignatura (vinculada con el instrumento que se asignará para la evaluación docente). Elegir solo una.**

<input checked="" type="checkbox"/>	Curso Teórico	Curso Teórico-Práctico
<input type="checkbox"/>	Laboratorio	Taller
<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	Materia en Línea
<input type="checkbox"/>	Seminario	Servicio Social