



## CARÁTULA DE ASIGNATURA

## PLAN SUJ



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

## Carátula

Programa de Diseño Curricular y Evaluación

ASIGNATURA			H/S/S	CRÉDITOS
INTERVENCIÓN EN PAREJA Y FAMILIA		TEÓRICA	4	8
CLAVE	SIGLA	PRÁCTICA	0	0
22303	PC074	TOTAL	4	8
<b>COORDINACIÓN</b>				
PSICOLOGÍA (3500)				

## PRERREQUISITOS

## OBJETIVOS GENERALES

1. Explicar las características de las diferentes etapas por las que atraviesa tanto una pareja como una familia a lo largo de su desarrollo, detectando las crisis que se presentan en cada una de las etapas del ciclo vital correspondiente.
2. Relacionar los principales postulados teóricos que se requieren para la comprensión del funcionamiento de una pareja y una familia.
3. Distinguir los parámetros más importantes que se necesitan para evaluar el tipo de funcionamiento a nivel de pareja y de familia.
4. Identificar diferentes enfoques teóricos y técnicos para la orientación y asesoría psicológica a parejas y a familias.
5. Discriminar las principales problemáticas que se presentan al interior de una pareja y una familia.

## TEMARIO

1. El ciclo vital y su aplicación en la comprensión de la pareja y de la familia.
2. Enfoques para la comprensión del funcionamiento de una pareja y de una familia.
3. El diagnóstico: componentes estructurales que se requieren para la evaluación de una pareja y una familia.
4. La intervención en la pareja y en la familia y sus principios fundamentales.
5. Principales problemáticas de una pareja y una familia.
6. Ética en la intervención con parejas y familias.

## BIBLIOGRAFÍA

Solis-Ponton, Leticia. *La parentalidad: desafío para el tercer milenio*. México: Manual Moderno. 2002

Vargas, Jesús y Josefina Ibañez. *Solucionando los problemas de pareja y familia: fundamentos teóricos y alternativas de solución a los conflictos desde la perspectiva del vínculo*. México: Pax. 2007

Haley, Jaley . *Terapia para resolver problemas: nuevas estrategias para una terapia familiar eficaz*. Argentina: Ediciones Amorrortu. 2008