

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**SISTEMAS POLÍTICOS Y GOBIERNOS CONTEMPORÁNEOS**

CICLO ESCOLAR(SEMESTRE):	5
ÁREA	ÁREA MAYOR
TIPO	OBLIGATORIA
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	20276
SIGLA DE LA ASIGNATURA:	CP018
HORAS CON DOCENTE:	4
HORAS INDEPENDIENTES:	4
CRÉDITOS:	8
CARACTERIZACIÓN:	Teórica
INSTALACIONES:	AULA
COORDINACIÓN	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
PRERREQUISITOS	

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

- Reconocer los conceptos, temas y problemas fundamentales asociados a los sistemas políticos de actualidad, para estudiar las relaciones políticas a nivel global.
- Identificar el funcionamiento e importancia de las instituciones y del cambio institucional, en el marco de distintos sistemas políticos.
- Distinguir las trayectorias y dinámicas de diferentes sistemas políticos surgidos de contextos particulares.
- Confrontar la teoría institucional del funcionamiento de los sistemas políticos contemporáneos con su implementación concreta en distintos contextos, momentos y espacios.

CONTENIDO TEMÁTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)**1.-Principios y estructura de los sistemas políticos. Conceptos fundamentales.****1.1 Sistema político.****1.2 Régimen político.****1.3 Formas de gobierno.****2.-Instituciones políticas.****2.1 El método comparado.****2.2 Institucionalismo y cambio institucional.****2.3 Teorías de la transición.****3.-Diseño institucional de los sistemas políticos contemporáneos.****3.1 Organización democrática de los sistemas políticos.****3.2 Organización autoritaria de los sistemas políticos: totalitarismos, dictaduras y autoritarismos.****3.3 Transiciones políticas contemporáneas a la democracia: aproximaciones y variantes.****4.-Presidencialismo y parlamentarismo.****4.1 Diseño institucional del parlamentarismo.****4.2 Diseño institucional del presidencialismo.****4.3 Semi presidencialismo o semi parlamentarismo.****4.4 Regímenes híbridos: espacio post soviético, China.****5.-Comparación entre sistemas políticos.**

- 5.1 Sistemas políticos en Europa: Inglaterra y Francia.
- 5.2 Sistemas políticos en Estados Unidos y América Latina.
- 5.3 Sistemas políticos en Medio Oriente: Turquía, Irán y Afganistán.
- 5.4 Sistemas políticos en Asia: Japón, China, Indonesias.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Discusión en plenaria de textos especializados.
- Presentaciones en equipo para explorar y analizar estudios de caso y comparativos, con respecto a la implementación de un diseño institucional en diferentes contextos.
- Analizar los casos presentados por los equipos frente a grupo.
- Análisis comparativo de los sistemas políticos actuales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de ensayos escritos, en los que se compare conceptualmente la pertinencia de un sistema político.
- Planeación de exposiciones en equipo para presentar estudios de caso.
- Investigación para formular los análisis comparativos con respecto a la implementación de un diseño institucional en diferentes contextos.
- Realizar dos ensayos académicos para comprender las particularidades de los sistemas políticos a partir de la comparación: dos transiciones a la democracia, cambio de régimen en dos países.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE
	La suma de los porcentajes debe representar el 100%
1. Ensayos académicos.	30 %
2. Exposición en equipo.	20 %
3. Examen.	20 %
4. Investigación documental.	30 %
TOTAL:	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

NO APLICA debido a que el programa es modalidad escolarizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Badie, B. y Hermet, G. (1993). *Política comparada*. México: FCE .
2. Nohlen, D. (2006). *Diccionario de Ciencia Política: teorías, métodos, conceptos*. México: Porrúa.
3. Vallés, J. (2011). *Ciencia Política. Una introducción*. Barcelona: Ariel.