



CARÁTULA DE ASIGNATURA

LICENCIATURA EN PROCESOS EDUCATIVOS

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Comunidades Incluyentes
2. CLAVE	LEED0426

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de:

- Dimensionar el valor intrínseco y la complejidad de las diversidades que confluyen en nuestro país, a través de diversos materiales educativos que promuevan la reflexión sobre la inclusión en la convivencia.
- Apreciar los principios de convivencia de la inclusión, a través del análisis de diversos casos y contextos para generar conciencia sobre la complejidad que implica la inclusión.
- Proponer estrategias educativas que promuevan la construcción de comunidades incluyentes a partir de sus características y condiciones.

4. TEMAS Y SUBTEMAS

1. Diversidades en México
 - 1.1 Diversidad étnico cultural
 - 1.2 Diversidad de capacidades y discapacidades
 - 1.3 Diversidad sexo genérica
2. La inclusión
 - 2.1 Valor pedagógico y social
 - 2.2 Inclusión e integración socio-cultural y educativa
 - 2.3 La inclusión como valor humano y acción educativa
3. Comunidad incluyente
 - 3.1 Principios y características
 - 3.2 Logística y otros requerimientos
 - 3.3 Estructura de organización
4. Políticas públicas que promueven la inclusión
 - 4.1 Características
 - 4.2 Aspectos a considerar en su diseño
 - 4.3 Cómo evaluar las políticas públicas
5. Prácticas innovadoras de inclusión
 - 5.1 Las innovaciones
 - 5.2 Desarrollo de competencia social y ciudadana
 - 5.3 Convivencia democrática y cultura de paz

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) CON DOCENTE

- Exponer temas relacionados con educación inclusiva de manera individual y grupal.
- Participar en mesas de discusión acerca de los principios educativos de la inclusión.
- Presentar mapas conceptuales acerca de las características y condiciones de una comunidad incluyente.
- Exponer ante el grupo los materiales educativos para promover la reflexión sobre problemas relacionados con la falta de inclusión en México y la cultura de paz.
- Presentar ante un jurado estrategias educativas para favorecer la construcción de comunidades incluyentes.

b) INDEPENDIENTES

- Realizar investigación documental y de campo acerca de la inclusión y la educación.
- Asistir a eventos académicos que traten el tema de educación inclusiva.
- Elaborar mapas conceptuales acerca de las características y condiciones de una comunidad incluyente.
- Elaborar materiales educativos que promuevan la reflexión sobre problemas de la no inclusión en la convivencia en México y el desarrollo de la competencia social y ciudadana.
- Elaborar estrategias educativas para favorecer la construcción de comunidades incluyentes.

6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- | | |
|---|-----|
| • Reportes de investigación documental y de campo acerca de la inclusión y la educación | 10% |
| • Informes de los eventos académicos de educación inclusiva | 10% |
| • Mapas conceptuales sobre comunidad incluyente | 10% |
| • Elaboración de materiales educativos | 30% |
| • Elaboración de estrategias educativas | 40% |