

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021226 - Psicologia do Esporte e da Motricidade

Período Letivo: 2026/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Identificar a importância da psicomotricidade nos processos de desenvolvimento humano e aprendizagem dos indivíduos.

Relacionar as principais teorias do desenvolvimento humano com a aprendizagem e a performance do movimento.

Refletir de acordo com as diferentes áreas de atuação do profissional da educação física a contribuição da psicologia na aprendizagem e *performance* do movimento, orientando-se por princípios de promoção da acessibilidade e inclusão.

Identificar os principais elementos da Psicologia do esporte que influenciam a atividade física e a performance esportiva.

Conhecimentos

As principais teorias do desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem e a performance do movimento.

A contribuição da Psicologia na aprendizagem e na performance do movimento.

Estudo da Psicomotricidade, considerando o movimento humano como mediador das relações do indivíduo com os objetos, com os outros e com o ambiente, orientando-se por princípios de promoção da acessibilidade e inclusão.

Estudo dos principais elementos da Psicologia do Esporte que influenciam a atividade física e a performance esportiva.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto

de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

Bibliografia básica

GUSI, Elisângela Gonçalves Branco. **Psicomotricidade relacional**: conhecendo o método e a prática do psicomotricista. Curitiba: Intersaberes, 2019. *E-book*. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5093844&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MjI3MDEzNDk0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

SAMULSKI, Dietmar Martin *et al.* **Psicologia do esporte**: conceitos e novas perspectivas. 2. ed., rev. e ampl. Barueri: Manole Ltda, 2009. *E-book*. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5114875&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MjI3MDEzNDk0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

TANI, Go. **Comportamento motor**: conceitos, estudos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. *E-book*. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5023465&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MjI3MDEzNDk0&label=aceso%20restrito. Acesso em: 09 fev. 2023.

Bibliografia complementar

COLUMÁ, Jorge Felipe; CHAVES, Simone Freitas. **Capoeira e psicomotricidade**. Petrópolis: Vozes, 2017. *E-book*. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5092094&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzI2NTM3MzQ=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

LÓPEZ DE LA NIETA, Manuel; JURADO SOTO, Juan José. **101 jogos para motricidade limitada e espaços reduzidos**. Petrópolis: Vozes, 2016. *E-book*. Disponível em:
http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5092424&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzI2NTM3MzQ=&label=aceso%20restrito

so=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1MzI2NTMxNDc=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

MARINHO, Hermínia Regina Bugeste et al. **Pedagogia do movimento**: universo lúdico e psicomotricidade. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5088305&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1ODIxMjU4Nzg=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 9 fev. 2023.

RUBIO, Katia. A Psicologia do Esporte: histórico e áreas de atuação e pesquisa. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, DF, v. 19, n 3, p. 60-69, 1999. Disponível em:

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?frbrVersion=3&script=sci_arttext&pid=S1414-98931999000300007&lng=en&tlng=en. Acesso em: 9 fev. 2023.

VIEIRA, Lenamar Fiorese *et al.* Psicologia do esporte: uma área emergente da psicologia. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 15, n. 2, p. 391-399, 2010. Disponível em:

<https://doaj.org/article/29103cb19a884024834c1c1053eeb86e?frbrVersion=2>. Acesso em: 9 fev. 2023.