

## CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

### Identificação

**Atividade Acadêmica:** 021224 - Corpo, Cultura e Sociedade

**Período Letivo:** 2026/1

**Carga Horária Total:** 60 horas-aula

**Créditos Acadêmicos:** 04

**Distribuição da Carga Horária:**

Teoria: 60 horas-aula

### Competências

Compreender como as imagens e as representações do corpo, ao longo da história humana, levam as marcas dos contextos sociais e culturais onde se inscrevem.

Analisar os significados culturais das práticas corporais, terapêuticas e dos cuidados do corpo.

Identificar e analisar as diferentes racionalidades e discursos sobre o corpo e a saúde humana presentes nas práticas corporais e nos cuidados do corpo na contemporaneidade.

### Conhecimentos

História das práticas corporais e dos cuidados com o corpo e a saúde.

A moral dos gestos e do embelezamento nas sociedades modernas e contemporâneas.

Sociedade industrial e o corpo como fonte de produção e trabalho.

Os discursos sobre o corpo e suas diferentes racionalidades na área da saúde.

### Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

### Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

### Bibliografia básica

MATOS, Gustavo Gomes de. **Comunicação aberta**: desenvolvendo a cultura do diálogo. Barueri: Manole, 2015. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5023494&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ5MDY2&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5023494&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ5MDY2&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

MATOS, W. Davi Vaz de; COSTA, Raynara Bandeira da. **Desafios e conquistas em saúde no Brasil**: uma abordagem interdisciplinar. Belém: Neurus, 2020. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5138763&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODY1OTkwMjYyNDU=&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5138763&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODY1OTkwMjYyNDU=&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

MEDINA, João Paulo S. **A educação física cuida do corpo... e 'mente'**: Novas contradições e desafios do século XXI. Campinas: Papirus, 2017. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5091304&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDQ5MDIzNjM=&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5091304&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDQ5MDIzNjM=&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

### Bibliografia complementar

FREIRE, Rogéria Alves. **A didática no ensino superior**. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book*.

Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5105625&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIyNjA4&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5105625&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIyNjA4&label=aceso%20restrito). Acesso em: 9 fev. 2023.

FREIRE, Rogéria Alves. **Diversidade, currículo escolar e projeto pedagógicos**: a relação família, escola e comunidade. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5111777&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIzNTM3&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5111777&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIzNTM3&label=aceso%20restrito). Acesso em: 9 fev. 2023.

MANDARINO, Cláudio. **Corpo e currículo**: questões de linguagens, desenvolvimentos motores, diversidades, experiências, formações e outros plurais. São Leopoldo. Ed. UNISINOS, 2014. *E-book*.

Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=454747&aceso=aHR0cDovL2JpYm9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIzNTM3&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=454747&aceso=aHR0cDovL2JpYm9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIzNTM3&label=aceso%20restrito). Acesso em: 9 fev. 2023.

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000. *E-book*.

---

Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/acesso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5024281&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW50ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgyNzExO TM0&label=acesso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5024281&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRlZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW50ZWNhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTgyNzExO TM0&label=acesso%20restrito). Acesso em: 9 fev. 2023.

SOUSA, Heloisa Helena Lira de. Vygostky e o brinquedo: corporiedade e

aprendizagem. **Comunicações**: Caderno do Programa de Pós-Graduação da Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, v. 8, n. 1, p. 192-196, jun 2001. Disponível em:

<https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/1477>. Acesso em: 9 fev. 2023.