

---

## CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

### Identificação

**Atividade Acadêmica:** 021160 - Cultura e Ecologia Integral

**Período Letivo:** 2026/1

**Carga Horária Total:** 60 horas-aula

**Créditos Acadêmicos:** 04

**Distribuição da Carga Horária:**

Teoria: 60 horas-aula

### Competências

Compreender o conceito de cultura de modo ampliado, considerando sua importância na criação humana de diferentes formas de ser e de estar no mundo.

Reconhecer-se como cidadão do mundo e co-responsável pela solidariedade terrestre.

Acolher o direito à diversidade como um projeto transcultural, fomentado pela ética da alteridade, em busca da instauração da cultura da paz, da cooperação e de resistência ao etnocentrismo.

Comprometer-se com os princípios da sustentabilidade e da bioética, com vistas a uma relação responsável e afirmativa entre o ser humano, a natureza e a vida em sociedade.

Ampliar o repertório cultural e o saber global com experiências estéticas de diferentes culturas na perspectiva da formação integral e de uma ética planetária.

### Conhecimentos

Polissemia e alargamento do conceito de cultura.

Cosmopolitismo e Cidadania planetária em tempos de globalização: implicações na formação e nas áreas de conhecimento.

Diversidade cultural, ética da alteridade, princípio da diferença e solidariedade terrestre.

Implicações e desafios frente a preconceitos sociais e culturais, em especial às relações entre brancos e negros e entre brancos e indígenas (Leis 10639/2003 e 11645/2008).

Bioética e práticas de sustentabilidade socioambiental.

Sustentabilidade e educação ambiental (Lei n. 9.795/1999).

Expressões artístico-culturais e a produção de sentido: o encontro com obras de arte de diferentes culturas, experiência estética e formação ética planetária.

## Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronas e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

## Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (consolidada no Grau B) e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância (Grau A). Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, e provas.

## Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03**. Brasília, DF: MEC: SECAD, 2005. Disponível em: [http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib\\_volume2\\_educacao\\_anti\\_racista\\_caminhos\\_abertos\\_pela\\_lei\\_federal\\_10639\\_2003.pdf](http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf). Acesso em: 6 nov. 2023.

HALL, Stuart; SOVIK, Liv (org.). **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2003-2009.

IGREJA CATÓLICA. Papa (2013- : Francisco). **Carta encíclica Laudato si'**: sobre o cuidado com a casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

## Bibliografia complementar

JUNGES, José Roque. **Ecologia Integral e justiça ambiental no "cuidado da casa comum"**. [Entrevista cedida a] Leslie Chaves. IHU On-Line: Revista do Instituto Humanitas Unisinos, São Leopoldo, 2015. Disponível em: <https://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/6050-jose-roque-junges-7>. Acesso em: 3 nov. 2023.

MILLER, Toby. Cidadania cultural. **Matrizes**, São Paulo, ano 4, n. 2, p. 57-74, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v4i2p57-74>. Acesso em: 3 nov. 2023.

PERALTA, Carlos E.; ALVARENGA, Luciano J.; AUGUSTIN, Sérgio (org.). **Direito e justiça ambiental: diálogos interdisciplinares sobre a crise ecológica**. Caxias do Sul: Educus, 2014. *E-book*. Disponível em: [http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5088392&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzA2M](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5088392&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzA2M)

---

Tc1MDc=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís Carlos. **Água e sustentabilidade no sistema solo-planta-atmosfera.**

Barueri: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/acesso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5021952&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ2ODAx&label=acesso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5021952&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ2ODAx&label=acesso%20restrito). Acesso em: 3 nov. 2023.

SILVA, Rodrigo Manoel Dias da *et al.* **Educação, cultura e reconhecimento:** desafios às políticas contemporâneas. São Paulo: Atlas, 2015. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/acesso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5010112&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyNDk4NDQ0&label=acesso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5010112&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyNDk4NDQ0&label=acesso%20restrito). Acesso em: 3 nov. 2023.